

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОБУ СОШ п.  
«Силикатный»  
Т. А. Аверина  
« 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
Н.А. Шишигина  
« 31 » 08 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения  
протокол № 1  
« 31 » 08 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа по предмету  
«Предметные действия»  
для учащегося 1-го класса**

учителя начальных классов  
Щербаковой И. В.

п. Силикатный  
2023 г

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- 1) осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- 3) понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения;
- 6) развитие самостоятельности;
- 7) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 8) наличие интереса к практической деятельности

### Предметные результаты:

Овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

- ✓ Интерес к предметному рукотворному миру;
- ✓ умение выполнять простые действия с предметами и материалами;
- ✓ умение соблюдать очередность (в парной игре с предметами, в диалоге, при выполнении трудовых операций и др.);
- ✓ умение следовать алгоритму / расписанию при выполнении предметных действий.

Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе:

- ✓ Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности) совместно со взрослыми.
- ✓ Умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.

### Содержание курса

Курс предметные действия состоит из следующих разделов:

1. «Действия с материалами».
2. «Действия с предметами».

Действия с материалами: сминать материал, разрывать материал, размазывать материал, разминать материал, пересыпать материал, переливать материал, наматывать материал.

Действия с предметами: захватывать, удерживать, отпускать предмет. Встряхивать предмет. Толкать предмет. Вращать предмет. Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем). Сжимать предмета (двумя руками, одной рукой, пальчиками). Тянуть предмет. Вынимать предметы. Складывать предметы. Перекладывать предметы. Вставлять предметы. Нанизывать предметы.

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей. Программа составляется исходя из особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

Содержание обучения на уроках предметно-практической деятельности очень разнообразны. Нарушения моторики, и в частности зрительно-двигательной координации требуют проведение игр и упражнений. На эти работы не отводятся целиком отдельные уроки; они включаются в урок как определенный этап среди других видов деятельности. Для коррекции нарушения внимания предусмотрены специальные упражнения и игры. Сенсорное развитие осуществляется по разработанной системе и предметно-манипуляционной деятельности, и дидактических играх.

Учебную работу на уроках предметно-практической деятельности необходимо строить так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

### Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
		<i>Действия с материалами</i>
1	1	Работа со шнуровкой
2-3	2	Выполнение изделий с использованием различных круп.
4-5	2	Работа с нитками. Разборка ниток. Намотка ниток на катушку.
6-9	4	Обработка бумаги разными способами
		<i>Действия с предметами</i>
10-13	4	Собирание вкладных кубов, складывание матрешек. Собирание пирамидки
14-16	3	Узнавание предмета на ощупь, называние его. Игра: "Чудесный мешочек". Нахождение на ощупь заданного предмета.
17-20	4	Складывание фигур из счетных палочек по показу и по

		образцу
21-24	4	Складывание разрезных картинок.
25-27	3	Работа с конструктором.
28-30	3	Работа с мозаикой.
31-33	3	Раскладывание готовых геометрических фигур из цветной бумаги (круг, квадрат, треугольник) на полоске бумаги в указанном порядке. Промежуточная аттестация