

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный»

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического  
совета МОБУ «СОШ п. Силикатный»  
протокол № 7 от 31.08.2017г



## **Программа**

**«Патриотическое воспитание учащихся  
муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.  
Силикатный» на 2017-2021 годы»**

**Составители:**

**Бердников С. Е., учитель обществознания  
Вылекжанина И. В., учитель математики,  
Морозов В. И., учитель физической культуры,  
Полянина С. Ю., учитель истории,  
Савиных О. Б., заместитель директора по  
воспитательной работе,  
Щербакова И. В., учитель начальных классов,**

**п. Силикатный  
2017 г.**

## **Пояснительная записка**

### **Введение:**

Программа «Патриотическое воспитание учащихся МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный» на 2017–2021 годы» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"», в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе".

Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся МОБУ «СОШ п. Силикатный».

### **Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи:**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм,

цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории поселка, жителей поселка в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

### **Цель и задачи Программы:**

Целью Программы является патриотическое воспитание учащихся МОБУ «СОШ п. Силикатный».

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей поселка в патриотическом воспитании детей.

Программа рассчитана на период с 2017 по 2021 год. В процессе реализации Программы предполагается осуществить взаимодействие школы с органами исполнительной власти п. Силикатный, ОВД, ГИБДД МВД, ВУС, учреждениями культуры и спорта, а также с другими общественными объединениями.

## Этапы реализации Программы

### **I этап: проектный – май 2017 года.**

**Цель:** подготовка условий создания системы военно-патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по военно-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

### **II этап: практический – 2017-2021 учебные годы.**

**Цель:** реализация программы по патриотическому воспитанию учащихся школы.

#### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание военно-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями.
6. Вовлекать в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по военно-патриотическому воспитанию.

### **III этап: аналитический – IV четверть каждого учебного года.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

#### **Задачи:**

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

3. Спланировать работу на следующий период.

### **Оценка эффективности реализации программы.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

### **Механизм реализации Программы:**

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет педагогический совет школы. Педагогический совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

### **Результативность реализации Программы.**

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением учащихся школы к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Реализация Программы должна способствовать в патриотическом воспитании школьников, обеспечению безопасности учащихся.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

**Основные направления реализации программы**  
**«Патриотическое воспитание учащихся**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный»**  
**на 2017–2021 годы»**

**I. Оборонно-спортивное.**

1. Подготовка к сдаче ГТО (начальное звено).
2. Работа оборонно-спортивного лагеря «Орлы» в летний период.
3. Подготовка и проведение общешкольных военно-патриотических праздников и соревнований.

**II. Нравственно-патриотическое.**

1. Подготовки и участие в фестивалях, конкурсах посвященных духовному развитию личности.
2. Проведение бесед, классных часов, направленных на формирование гражданской позиции.

**III. «Я-волонтер».**

1. Знакомство с волонтерским движением.
2. Создание инициативной группы.
3. Проведение акций добрых дел.

**IV. Знакомство и сотрудничество с общероссийскими молодежно-патриотическими организациями.**

1. Создание отряда юнармейцев.
2. Знакомство с деятельностью юнармейцев.
3. Участие в работе данной организации.

**V. Краеведческо-экологическое направление.**

1. Создание наглядной агитации.

2. Проведение туристических походов, организация работы экологических отрядов.

3. Субботники с родителями.

### **Список использованной литературы.**

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
1. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
2. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2011г.;
5. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Армпресс, 2009г..
6. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.

## Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Период исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета с повесткой дня «Патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	Сентябрь 2017 г.	Директор школы, пед. коллектив, администрация школы, Совет школы
2	Заседания педагогического совета школы по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий	1 раз в полугодие 2017-2021 гг.	Директор школы, Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
3	Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	2017-2021 гг.	Руководители методических объединений, учителя-предметники
4	Проведение конкурса методических разработок на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по патриотическому воспитанию учащихся.	2017-2021 гг.	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя-предметники
5	Обеспечение организованного участия старшеклассников в учебных сборах <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огневая подготовка</li> <li>• Строевая подготовка</li> <li>• Тактическая подготовка</li> <li>• Физическая подготовка</li> <li>• Гражданская Оборона</li> <li>• Изучение Уставов</li> </ul>	2017-2021 гг.	
6	Предоставление отчетов по призывникам в ВУС	2017-2021 гг.	Преподаватель ОБЖ
7.	Организация работы «Дружины Юных пожарных»	2017-2021 гг.	Преподаватель ОБЖ
8.	Участие в смотрах-конкурсах на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися	2017-2021 гг.	Учителя физкультуры, ОБЖ
9.	Подготовка и проведение тактических учений по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы	2017-2021 гг. 4 раза в год	Администрация школы, преподаватель ОБЖ
10.	Организация работы «Дружины Юных Инспекторов Движения»	2017-2021 гг.	Педагог-организатор
11.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	2017-2021 гг.	Преподаватель ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор
12.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по патриотическим тематикам	2017-2021 гг.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, рук.МО, учителя-предметники
13.	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий и игр, участие в районных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок Мужества;</li> <li>- Урок ГТО;</li> <li>- соревнования допризывной молодежи;</li> <li>- военно-патриотическая игра «Зарница»;</li> <li>- конкурсы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;</li> <li>- смотр строя и песни;</li> <li>- соревнования по военно-прикладным видам спорта;</li> </ul>	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, учителя физ. культуры



	- праздник, посвященный Дню защитника Отечества; - День Защиты Детей.		
14.	Подготовка и проведение соревнований «Туристический слёт», «Школа безопасности», участие в районных и республиканских туристических соревнованиях	2017–2021 гг.	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры.
15.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным историческим датам	2017–2021 гг.	Учителя физкультуры и ОБЖ, педагог - организатор
16.	Проведение конкурса военно-патриотической песни, проведение концертов, посвященных Дню защитника Отечества и юбилейным историческим датам, конкурсов чтецов.	2017–2021 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители
17.	Проведение конкурсов рисунков.	2017–2021 гг.	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО, кл. руководители
18.	Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы	2017–2021 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	Проведение встреч с ветеранами войн.	2017–2021 гг.	Зам. директора по ВР, классные руководители
20.	Проведение читательских конференций по книгам о Великой Отечественной войне	2017–2021 гг.	Библиотекарь
21.	Проведение викторин, круглых столов посвященных памятным датам.	2017–2021 гг.	Зам. директора по ВР, учитель истории, кл.рук., библиотекарь
22.	Классные часы, беседы праздники на военно-патриотические темы	2017–2021 гг.	Классные руководители
23.	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации	2017–2021 гг.	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
24.	Организация волонтерской работы	2017–2021 гг.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инициативная группа, педагог-организатор
25.	Создание и организация работы юнармейцев	2017–2021 гг.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инициативная группа, педагог-организатор
26.	Работа летних лагерей.	2017–2021 гг.	Заместитель директора по ВР, начальники лагерей, воспитатели.