

Результаты
освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п.Силикатный»
в 2015-16 учебном году.

1. Результаты достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1.1. Предметные результаты по русскому языку

Обучающиеся умеют	Количество обучающихся, которые	
	освоили	не освоили
определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря	23	-
применять правила правописания (в объёме содержания курса)	19	4
безошибочно списывать текст объёмом 80 - 90 слов	23	-
проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	18	5
составлять план текста и озаглавливать текст	21	2
сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения	23	-

1.2. Предметные результаты по математике

Обучающиеся умеют	Количество обучающихся, которые	
	освоили	не освоили
выполнять устно и письменно действия с многозначными числами	23	-
вычислять значение числового выражения (содержащего 2 - 3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	23	-
решать арифметическим способом учебные задачи	21	2
решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)	15	8
вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	19	4

1.3. Предметные результаты по окружающему миру

Обучающиеся умеют	Количество обучающихся, которые	
	освоили	не освоили
описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки	23	-
проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов	21	2
использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов	19	4
определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека	23	-
узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город	23	-

1.4. Метапредметные результаты

Обучающиеся умеют	Количество обучающихся, которые	
	освоили	не освоили
принимать и сохранять учебную цель и задачи	20	3
планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления	23	-
контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении	19	4
осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников, в том числе представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы	19	4
использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и	18	5

процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач		
выполнять логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям	17	6

1.5. Результаты итоговых работ

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результату контрольной работы отметку				Качество знаний (%)
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	2	8	9	2	47,6
Математика	6	10	5	1	72,7
Окружающий мир	1	7	12	2	36,4

2. Информация о количестве обучающихся, завершивших обучение на уровне начального общего образования и переведенных на следующий уровень общего образования

Образовательная организация, район, город	Количество обучающихся, завершивших обучение на уровне начального общего образования	Количество обучающихся, переведенных на уровень основного общего образования
МОБУ «СОШ п.Силикатный»	23	23

Директор образовательной организации _____ / Т.А.Аверина /

МП