

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ  
МЕДВЕДЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. СИЛИКАТНЫЙ»

ПРИНЯТО

педагогическим/методическим советом  
МОБУ «Средняя общеобразовательная  
школа п. Силикатный»

Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Средняя общеобразовательная  
школа п. Силикатный»

 Н.А. Шишигина

Приказ № 83

«29» августа 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Занимательная физика»

ID номер: 4214

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34 часа

Разработчик программы: Пурцакина Валентина Николаевна,  
учитель алгебры, геометрии и физики  
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный»

п. Силикатный  
2025 год

## **РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная физика» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет **естественнонаучную** направленность.

Содержание данной Программы направлено на обучение обучающихся к самостоятельным, практическим и творческим знаниям – одного из видов интеллектуального развития.

**Актуальность программы.** Формирование интеллектуальной личности – одна из важнейших задач на современном этапе.

Используются такие виды интеллектуального развития как сообщение, презентация, диспут, рассказ, лабораторные работы, экскурсии.

Данный вид деятельности представляет безграничные возможности для развития интеллектуального потенциала детей. Благодаря такой работе ребенок чувствует себя создателем, испытывает удовлетворение, гордость и массу положительных эмоций за свои достижения.

Поскольку данные виды деятельности связаны с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребенка, то она является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний духовного восприятия.

**Отличительные особенности программы.** При разработке программы изучены, проанализированы и использованы следующие программы: дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная физика» для бкласса на 2022-2023учебный год разработана в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программы муниципального общеобразовательного ресурса. Гальперштейн Л. Забавная физика. Научно – популярная литература – М. Дет. лит. 1993-255с.;

Тарасов Л.В. Физика в природе; Книга для учащихся,- М. Просвещение, 1988-351 с.;

Детская энциклопедия «Я познаю мир».

«Физика» Под. ред. О.Г. Хинн- М. ТКО «АСТ»-1997-480 с. отношение к этому виду деятельности.

Характерной особенностью данной программы является её нацеленность на общеразвивающее развитие ребёнка, использование методик, связанных с включением в каждую тему разнообразных зрелищно-игровых приемов, способствующих формированию и поддержанию у школьников мотивации к творчеству; отсутствие слова «нельзя»: дети могут придумывать свою необычную технику.

**Адресат программы:** Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 14 до 15 лет, независимо от уровня подготовки.

**Срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. Обучение по программе начинается 2 сентября и заканчивается 31 мая.

**Форма обучения** – очная.

**Уровень реализации программы** – ознакомительный.(1 год)

**Особенности организации образовательного процесса:**

Занятия проводятся по группам ,коллективно,индивидуально, парно. Состав группы – постоянный. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть программы отводится практическим занятиям, которые включают в себя выполнение сообщений или показа презентации, выполнение лабораторных работ.

Программа предполагает возможность вариативного содержания.

**Режим занятий:** Занятия проводятся – 1 раз в неделю по 1 часу; продолжительность одного занятия составляет 40 минут с обучающимися 7 класса.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование стремления к знаниям , развитие интеллектуальных способностей и проектного мышления обучающегося посредством создания презентаций.

**Задачи программы:**

***Обучающие:***

- обучить основам исторических знаний;
- обучить основным приемам создания презентации;
- обучить основным приемам работы с текстом;
- обучить основным приемам работы с различными художественными и документальными произведениями
- практические задания ( лабораторные работы)
- контроль и самоконтроль

***Развивающие:***

- способствовать развитию интеллектуальных способностей;
- развивать ассоциативное, образное и логическое мышление;

***Воспитательные:***

- воспитывать интерес к историческим знаниям;
- воспитывать трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели;
- воспитывать умение работать в коллективе, организовывать творческое общение в процессе обучения.

**1.3.Объём программы** - Для освоения программы запланировано 34 часа в год.

## **1.4.Содержание программы**

## **Раздел 1. Физика – наука о природе. (9ч)**

### **Тема 1. Вводный урок. Что изучает физика?**

*Теория.* Виды источников. Творческий процесс создания презентаций.

Инструктаж по технике безопасности. Культура труда, организация рабочего места.

*Практика.* Сообщение.

*Форма контроля* устный опрос.

### **Тема 2. Физика вокруг нас. Природные явления.**

*Теория.* Виды источников. Творческий процесс создания презентаций.

Культура труда, организация рабочего места.

*Практика.* Научить составлению презентаций

*Форма контроля* устный опрос.

### **Тема 3. Много ли сил в природе. Прибор для измерения сил. Динамометр.**

*Теория Презентация. Знакомство с прибором.*

*Практика.* Выполнение лабораторной работы « Градуирование динамометра»

*Форма контроля* выводы по выполнению работы.

### **Тема 4. Трение в быту, природе, технике..**

*Теория.* Презентация.

*Практика.* Выполнение лабораторной работы Измерение силы трения»

*Форма контроля* выводы по выполнению работы.

### **Тема 5. Измерение массы тела**

*Теория.* Беседа

*Практика.* Выполнение лабораторной работы « Измерение массы тела на весах»

*Форма контроля* выводы по выполнению работы.

### **Тема 6. Как измерить объем налитой жидкости**

*Теория.* Презентация « Измерение объема налитой жидкости.»

*Практика.* Выполнение лабораторной работы « Измерение объема жидкости »

*Форма контроля* выводы по выполнению работы

### **Тема 7. Как узнать плотность тела**

*Теория.* Презентация « Определение плотности различных тел.»

*Практика.* Выполнение лабораторной работы « \определение плотности тела »

*Форма контроля* выводы по выполнению работы

### **Тема 8. Единицы измерения работы**

*Теория.* Презентация

*Практика.* Сообщения детей по видам работы

*Форма контроля* устный опрос.

### **Тема 9. Викторина**

*Теория.* Презентация

*Практика.* Сообщения детей

*Форма контроля* опрос.

## **Раздел 2. Теплота – основа жизни. (7 ч)**

### **Тема 1. Солнце – источник тепла. Что холоднее?**

*Теория.* Беседа

**Практика.** практическая работа .Что холоднее?

**Форма контроля** устный опрос.

**Тема 2. Градусники .их виды, измерение температуры.**

**Теория.** Беседа

**Практика.** Лабораторная работа « Исследование изменения температуры остывающей воды»

**Форма контроля** устный опрос. выводы по выполнению работы

**Тема 3 Практическая работа « Исследование перехода жидкости»**

**Теория.** беседа

**Практика.** лабораторная работа« Исследование перехода жидкости в пар-испарение»

**Форма контроля** выводы по выполнению работы

**Тема 4. Круговорот воды в природе**

**Теория.** Работа с иллюстрациями

**Практика.** практическая работа «Круговорот воды в природе».

**Форма контроля** выводы по выполнению работы

**Тема 5. Способы передачи тепла**

**Теория** Презентация

**Практика.** Сообщение

**Форма контроля** устный опрос

**Тема6. Технические открытия . Термос**

**Теория.** Работа с документами,

**Практика.** Сообщение.

**Форма контроля** устный опрос

**Тема7.Физика в вопросах и ответах**

**Теория.** Презентация

**Практика** выполнение проверочной работы

**Форма контроля** опрос беседа.

**Раздел3. Электродинамика(10ч)**

**Тема 1. Электричество на расческе. Осторожно , статическое электричество.**

**Теория.** . Презентация

**Практика.** Сообщение

**Форма контроля** устный опрос

**Тема 2.Электризация тел и их взаимодействие**

**Теория.** Презентация

**Практика.** Лабораторная работа «Электризация тел и их взаимодействие»

**Форма контроля** выводы по выполнению работы

**Тема 3. Электричество в быту**

**Теория.** презентация

**Практика.** Лабораторная работа «Изучение розетки, вилки»

**Форма контроля** выводы по выполнению работы

#### **Тема 4. Действие электрического тока**

**Теория.** презентация

**Практика.** Лабораторная работа «Наблюдение действия электрического тока»

**Форма контроля** выводы по выполнению работы

#### **Тема 5. Устройство батарейки**

**Теория.** презентация

**Практика.** Лабораторная работа «Устройство батарейки »

**Форма контроля** выводы по выполнению работы

#### **Тема 6. Компас. Магнит.**

**Теория.** презентация

**Практика.** Лабораторная работа «Взаимодействие магнитов »

**Форма контроля** выводы по выполнению работы

#### **Тема 7. Создание магнитных полей**

**Теория.** презентация

**Практика** практическая работа «Создание магнитных полей»

**Форма контроля** выводы по выполнению работы

#### **Тема 8 Магнитное поле земли.**

**Теория.** презентация

**Практика** тестовое задание

**Форма контроля** отчет.

#### **Тема 9. Сборка электромагнита**

**Теория.** презентация

**Практика** практическая работа «Сборка электрромагнита»

**Форма контроля** выводы по выполнению работы

#### **Тема 10. Отчет по теме электродинамика**

**Теория.** презентация

**Практика** презентации

**Форма контроля** зачетная работа

### **Раздел4 Свет**

#### **Тема 1.Источники света. Мир света**

**Теория.** презентация

**Практика.** презентации

**Форма контроля** устный опрос

#### **Тема 2. Солнечные зайчики.**

**Теория.** Презентации. Таблицы.

**Практика.** Лабораторная работа «Закон прямолинейного распространения света»

**Форма контроля** практическая работа.

#### **Тема3. Цвета компакт - диска. Мыльная радуга.**

**Теория.** Презентации. Таблицы.

**Практика** мыльные пузыри

**Форма контроля** практическая работа

**Тема 4. Изучение цветов радуги**

**Теория.** презентация

**Практика** практическая работа «Изучение цветов радуги»

**Форма контроля** выводы по выполнению работы

**Тема 5. Лунные и солнечные затмения**

**Теория.** Просмотр иллюстраций и анализ иллюстраций

**Практика.** Сообщение

**Форма контроля** устный опрос

**Тема 6 Наблюдение преломления света.**

**Теория .** Презентации. Таблицы

**Практика.** Лабораторная работа «Наблюдение преломления света»»

**Форма контроля** выводы по выполнению работы

**Тема 7 Зачетные презентации**

**Теория.** Презентации

**Практика.** Презентация

**Форма контроля** презентации

**Тема 8 Викторина**

**Теория.** Карточки с заданиями

**Практика.** самостоятельная работа в парах

**Форма контроля** зачет

## **1.5. Планируемые результаты**

**Обучающиеся к концу обучения по программе должны:**

**знать:**

- основные приёмы работы с дополнительной литературой
- основные приёмы работы с таблицами
- технику чтения текста
- правила работы с физическими приборами

**уметь:**

- читать текст
- логически составлять словесное описание таблиц
- создавать презентацию
- организовывать свое рабочее место;

В конце учебного года прогнозируются следующие результаты:

### **1) личностные:**

- обучающиеся научатся оценивать результаты своей деятельности, давать ей конкретные оценки;
- обучающиеся научатся понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать, помогать;

### **2) предметные:**

- обучающиеся будут знать основные приёмы работы с литературой
- обучающиеся будут знать основные приёмы работы с текстом
- обучающиеся будут знать основные приемы с приборами

- обучающиеся будут уметь создавать презентации
- обучающиеся будут уметь делать сообщения
- обучающиеся будут уметь организовывать свое рабочее место.

### 3) метапредметные:

- научатся понимать и принимать информацию из письменных и устных источников;
- научатся воспитать осознанное и бережное отношение к результатам своего труда;
- будет развита речь, логическое мышление

## Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план

Название разделов/тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
	Всего	из них		
		теоретическ ие занятия	практичес кие занятия	
Физика – наука о природе	9	4	5	устный опрос. выполнение практической работы
Теплота – основа жизни	7	7/4	3	Педагогическое наблюдение, выполнение практической работы.презента ции
Электродинамика	10	10/3	7	Презентации сообщения практические работы



<b>Свет</b>	<b>8</b>	<b>8/5</b>	<b>3</b>	Презентации сообщения практические работы
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	

## 2.2.Календарный учебный график

№ п/ п	Месяц	Число	Время провед. занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	6	15.00-15.40	очная	1	Вводный урок. Что изучает физика? Физика вокруг нас .Природные явления.	Шко ла каб. 217	Педагог.н аблюд. Устный опрос
2.		13	15.00-15.40	очная	1	<i>Много ли сил в природе. Прибор для измерения сил. Динамометр</i>	Шко ла каб 217	Устный опрос вывод по выполнен ию работы
3.		20	15.00-15.40	очная	1	<i>Трение в быту, природе, технике..</i>	Шко ла каб 217	вывод по выполнен ию работы
4.	октябрь	4	15.00-15.40	очная	1	<i>измерение массы тела</i>	Шко ла каб	вывод по выполнен ию

							217	работы
5.		11	15.00-15.40	очная	1	<i>Как измерить объем налитой жидкости</i>	Школа каб 217	вывод по выполнению работы
6.		18	15.00-15.40	очная	1	<i>Как узнать плотность тела</i>	кааб 217	вывод по выполнению работы
7.		25	15.00-15.40	очная	1	Единицы измерения работы	Школа каб 228	Презентация
8	ноябрь	15	15.00-15.40	очная	1	Викторина	Школа каб 217	отчет
9.		22	15.00-15.40	очная	1	Солнце – источник тепла. Что холоднее?	Школа каб 217	вывод по выполнению работы
10		29	15.00-15.40	очная	1	Градусники их виды, измерение температуры.	Школа каб 228	вывод по выполнению работы
11.	декабрь	6	15.00-15.40	очная	1	Практическая работа Исследование перехода жидкости	Школа кааб 217	вывод по выполнению работы
12.		13	15.00-15.40	очная	1	Круговорот воды в природе	Школа каб 217	практическая работа
13.		20	15.00-15.40	очная	1	Способы передачи тепла	Школа каб 217	Выполн. практич. работы
14.		27	15.00-15.40	очная	1	Технические открытия Термос	Школа каб	Устный опрос вывод по

							217	выполнен ию работы
15.	январь	17	15.00-15.40	очная	1	Физика в вопросах и ответах	Шко ла каб 217	вывод по выполнен ию работы
16.		24	15.00-15.40	очная	1	Электричество на расческе. Осторожно статическое электричество.	Шко ла каб 217	вывод по выполнен ию работы
17.		31	15.00-15.40	очная	1	Электризация тел и их взаимодействие	Шко ла каб 228	Выполн. практич. работы
20.	февраль	7	15.00-15.40	очная	1	Электричество в быту	Шко ла каб 217	Устный опрос
21.		14	15.00-15.40	очная	1	Действие электрического тока	Шко ла каб 217	Устный опрос
22.		21	15.00-15.40	очная	1	Устройство батарейки	Шко ла каб 217	Выполн. практич. работы
23.		28	15.00-15.40	очная	1	Компас. Магнит.	Шко ла каб 228	Устный опрос
24.	март	6	15.00-15.40	очная	1	Создание магнитных полей	Шко ла каб 228	Выполн. практич. работы
25.		14	15.00-15.40	очная	1	Магнитное поле земли	Шко ла каб 217	Устный опрос
26.		21	15.00-15.40	очная	1	Сборка электромагнита	Шко ла каб	Выполн. практич. работы

							217	
27.		28	15.00-15.40	очная	1	Отчет по теме электродинамика	Шко ла каб 228	Выполн. практич. работы
28.	апрель	4	15.00-15.40	очная	1	Источники света. Мир света	Шко ла каб 228	Выполн. практич. работы
29.		11	15.00-15.40	очная	1	Солнечные зайчики.	Шко ла каб 217	Устный опрос
30.		18	15.00-15.40	очная	1	Цвета компакт - диска. Мыльная радуга.	Шко ла каб 217	Устный опрос вывод по выполнен ию работы
31.		25	15.00-15.40	очная	1	Изучение цветов радуги	Шко ла каб 217	Устный опрос вывод по выполнен ию работы
32.	май	16	15.00-15.40	очная	1	Лунные и солнечные затмения	Шко ла каб 228	Устный ответ вывод по выполнен ию работы
33.		23	15.00-15.40	очная	1	Наблюдение преломления света.	Шко ла каб 228	Выполн. практич. работы
34.		30	15.00-15.40	очная	1	Зачетные презентации Викторина	Шко ла каб 228	зачет

## 2.4. Условия реализации программы

Для реализации программы «Занимательная физика» необходимы следующие условия:

### 1. Материально-техническое обеспечение:

- Кабинет;
- Учебная мебель: столы и стулья;
- наглядные пособия, проектор. Физические приборы.

**Дидактические материалы:** справочный материал, журналы, видео и др.

### 2. Информационное обеспечение.

1. Сайт «www» [hpi.ru/](http://hpi.ru/)

2. Дополнительная общеразвивающая программа

«Лаборатория юного физика» для 9 класса на 2025-2026 учебный год разработана в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программы муниципального общеобразовательного ресурса.

### 3. Кадровое обеспечение

Программу разработал и реализует учитель физики

## 2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на этапах обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- *предварительный контроль* проводится в начале учебного года в форме устного опроса, для определения уровня знаний и умений учащихся на начало обучения по программе;

- *текущий контроль* проводится на каждом занятии в виде педагогического наблюдения за правильностью выполнения презентаций; успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных работ вначале самими детьми, затем педагогом;

- *промежуточный контроль* проводится в декабре в форме защиты сообщений учащихся; прежде всего учитываются индивидуальные особенности обучающихся, их личный творческий рост. Детям предоставляется возможность сопоставить разнообразные работы, объединенные общей темой, сравнить свои работы с работами своих товарищей, проявить «зрительское» умение оценить интеллектуальный труд;

- *итоговый контроль* проводится в конце учебного года в форме защиты презентаций, итоговых сообщений; позволяет выявить изменения образовательного уровня учащегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

Для мониторинга обучения по Программе используются разнообразные формы и средства контроля:

- защита презентаций;

- диспута ,бесед, сообщений
- коллективных выступлений по разделу
- выполнение лабораторных работ.

### Способы фиксирования результатов

- Мониторинг результативности участия детей в конкурсах, конференциях разного вида и уровня (диплом, грамота, благодарность).
- Видеозаписи занятий, фотоотчеты.

## 2.6. Оценочные материалы

Критерии оценки учебных результатов Программы указываются в фотоприложении и участие детей в конкурсах.Количество и содержательная составляющая критериев может корректироваться педагогом в рабочем порядке.

В конце учебного года проводится комплексный анализ достижений учащегося с учетом результатов итогового контроля, после чего делается вывод о степени освоения ребенком программного материала. При аттестации учитываются результаты участия в выставках и конкурсах.

**Результат аттестации.** При проведении аттестации оценивание знаний, умений и навыков фиксируется на трех уровнях:

- **низкий** - если работа выполнена под неуклонным руководством педагога, самостоятельность обучающегося практически отсутствует, ученик неряшлив и безынициативен.
- **средний** - обучающийся владеет основными приемами и способами, изучаемых техник. Часто обращается за помощью к педагогу, умеет выполнять пошаговые инструкции только по образцу; участвует в смотрах, конкурсах на уровне школы
- **высокий** - если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, редко обращаясь к педагогу, умеет корректировать свои ошибки, владеет разнообразными приемами оформления и отделки игрушки, умеет предвидеть результаты оформления готового изделия; участвует в конкурсах различного уровня.

Для оценки текущей работы используются методы: наблюдение за работающими детьми, обсуждение результатов с учащимися, устный опрос, презентации учащимися своих работ.

Для закрепления и совершенствования знаний и умений используются творческие работы, проекты.

Параметр развития	Высокий уровень (8-10 баллов)	Средний уровень (4-7 баллов)	Низкий уровень (1-3 балла)
Овладение техническими навыками	Полностью владеет техническими	Испытывает затруднения в применении	Пользуется помощью педагога в применении

создания презентаций	навыками и умениями; самостоятельно использует разнообразные приемы создания презентаций	технических навыков и умений; использует в неполном объеме приемы создания презентаций допускает незначительные ошибки в создании презентации	технических средств и приемов в создании презентаций; не умеет самостоятельно создать презентацию
----------------------	--	---	---

Умение планировать свою деятельность, самостоятельность и активность на занятиях.	Ребенок последовательно и самостоятельно выделяет этапы выполнения работы; дорожит результатом своего труда; проявляет активность при обсуждении результатов своего труда	Ребенок допускает незначительные ошибки при выделении этапов выполнения работы; оценка своего труда складывается под влиянием педагога и его сверстников	Пользуется помощью педагога при планировании своих действий; преимущественно равнодушен к результатам своего труда
---	---	--	--

## 2.7. Методические материалы

Образовательный процесс проводится в виде очной формы обучения.

### Методы обучения:

- словесные (рассказ-объяснение, беседа, чтение книг, сказка);
- наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся, экскурсии);

- практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков).

**Формы организации образовательного процесса:** групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая, коллективная.

**Формы организации учебного занятия:**

- теоретические и практические занятия, конкурсы, игры
- открытые занятия

**Педагогические технологии.**

В процессе реализации программы «путешествие по Новому времени» используются следующие технологии:

- технологию *личностно-ориентированного* развивающего обучения с целью максимального развития индивидуальных познавательных способностей ребенка, на основе его жизненного опыта.
- технологию *индивидуализации обучения* основанную на осознании оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого ребёнка;
- *игровые технологии* цель, которых активизация деятельности обучающихся.

**Алгоритм учебного занятия:**

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы.
3. Повторение полученных знаний.
4. Объяснение нового материала.
5. Практическая работа.
6. Подведение итогов.

## 2.9. Список литературы

**Список литературы для педагога:**

1. Гальперштейн Л. Забавная физика. Научно-популярная литература – М.: Дет. лит., 1993. – 255с.;
2. Тарасов Л.В. Физика в природе.: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1988. – 351 с.: ил.;
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир. Физика»/ Под ред. О.Г.Хинн. – М.: ТКО «АСТ», 1997. – 480 с.

**1. Список литературы для обучающихся:**

2. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010.
3. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2011.
4. Программы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Физика. 7-9 классы. М.: Дрофа, 2008 год.



Приложение № 1  
**Календарный план воспитательной работы**

*Цель:*

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

*Задачи:*

- Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к труду, прививать культуру.
- Выявление и развитие интеллектуальных способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.

*Планируемые результаты:*

- развитие личностных качеств: честности, терпения, уважительного отношения к иному мнению, доброжелательности, ответственности и др.,
- развитие представлений о собственных возможностях, о необходимом жизнеобеспечении;
- организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие творчества, умение занять себя в свободное время;
- учащиеся узнают традиции образовательного учреждения и будут бережно относиться к ним.

### Участие в массовых мероприятиях школы

№ п/п	Название темы	Форма проведения	Время проведения
1.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	Тестирование, выявление интересов учащихся	до 16.09.25г.
2.	Фестиваль творческих дел	Конкурсы	19-23.09.2025
3.	День открытых дверей.	Проведение открытого занятия кружка	09.10.2025
4.	Праздник науки	Выступление с опытами	декабрь 2025
5.	Познавательная игра «В мире ребусов»	Игра	февраль 2026
6.	Неделя естественно-математических наук	Открытое мероприятие	апрель 2026
7.	Конкурс исследовательских работ «Великие ученые и известные личности»	Выступление с проектами	апрель 2026
8.	День открытых дверей.	Проведение открытого занятия кружка	12.04.2026

