

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Отдел образования и по делам молодежи администрация
МО «Медведевский муниципальный район»
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п.Силикатный»**

«Утверждаю»
Директор МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный»
_____ Аверина Т.А.
«___» _____ 20__ г.
Решение педсовета №_____
от «___» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
деятельности детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Одуванчик»

при МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный»
(для детей от 7 до 10 лет)
с 01.06 по 21.06.2017 г.

Авторы: Щербакова И. В.,
начальник лагеря,
Бердников С. Е., учитель информатики

п. Силикатный
2017 г.

1.	Полное название программы	Программа деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Одуванчик»
2.	Цель программы	Организация отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.
3.	Направление деятельности	Здоровый образ жизни
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5.	Автор программы	Щербакова И.В.- начальник лагеря Бердников С.Е.- учитель информатики
6.	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Силикатная средняя общеобразовательная школа»
7.	Адрес, телефон	п. Силикатный, ул. Пионерская, д. 30, т. 53-66-82
8.	Место реализации	На базе МОБУ «Силикатная средняя общеобразовательная школа»
9.	Количество, возраст детей	30 детей, от 7 до 11 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	01.06.17 – 21.06.17 1 смена

Содержание программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но также очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Данная программа направлена на удовлетворение детей в общении, в совместной деятельности для реализации возрастных интересов; выражение интересов и защита прав детей, на дальнейшее физическое развитие и художественно-эстетическое богатство.

Актуальность этой программы заключается в том, что здоровье детей очень ослаблено, они плохо развиты физически. И за летние месяцы ребята должны набраться сил перед новым учебным годом. Программа является продолжением творческого процесса, который ведется в течение учебного года. Но в то же время создана для разновозрастной группы детей.

В работе лагеря будут использованы инновационные технологии (психотренинг, театрально-игровые методы, проектный метод и т. д.).

Цель программы

Организация отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы

- 1.** Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.
- 2.** Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления.
- 3.** Развивать у ребят навыки толерантности в условиях лагеря.
- 4.** Воспитывать навыки здорового образа жизни.

Содержание воспитательной деятельности

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей при МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный».

Продолжительность реализации программы: 01.06.17 – 21.06.17

Тематическая направленность лагеря: развитие здорового образа жизни.

Количество отрядов: 2 отряда

1-2 классы (7-9 лет) – 15 человек.

3-4 классы (9-11 лет) – 10 человек.

Принципы реализации программы:

- ***Принцип Преемственности:***

единая линия развития личности ребенка должна реализовываться не только в рамках смены летнего лагеря, но и найти свое продолжение в учебно-воспитательном процессе. Данная работа должна носить целостный, последовательный и перспективный характер.

- ***Принцип Единства:***

единство оздоровительной, воспитательной и образовательной работы с детьми, взаимосвязь с семьей и социумом.

- ***Принцип Уважения:***

признание личности ребенка как главной жизненной ценности, уважения его мнения и выбора.

- ***Принцип Добровольности:***

ребенок должен сам определить свое место в системе мероприятий, с учетом своих интересов, потребностей и возможностей.

- ***Принцип Открытости:***

каждый ребенок в любое время может обратиться с волнующим его вопросом или за помощью к любому работнику летнего лагеря.

- ***Принцип Событийности:***

превращение каждого мероприятия в совместное событие взрослого и детей, «проживание», «прочувствование» исторических событий, культурных явлений.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.(27.04- 5.05)

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены. (1.06- 3.06)

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены (4.06-18.06)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих

4. Заключительный этап смены. (19.06 -21.06)

подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

Содержание деятельности лагеря

№ п/п	Название блока	Краткое описание (задачи, основные формы работы)
1.	Я и моё здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение навыкам соблюдения режима дня, знакомство с правилами гигиены и основами безопасности жизнедеятельности. • Разучивание комплекса физической зарядки. • Проведение спортивных праздников, игр-соревнований, эстафет, полосы препятствий.
2.	Я и мои друзья	<ul style="list-style-type: none"> • Организация коллективных игр и часов общения, направленных на формирование чувства коллективизма, развитие навыков общения, сотрудничества и взаимопомощи. • Проведение диагностик. • Организация коллективных игр и часов общения, направленных на формирование чувства коллективизма, развитие навыков общения, сотрудничества и взаимопомощи.
3.	«Быть умным и культурным модно»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение познавательных экскурсий в природу, викторин, экологических акций "Чистодвор", "Эта вредная бумажка". • Организация работы мастерских и выставки сувениров из материалов вторичного использования. • повторение правил культуры поведения в игровой форме.

Критерии эффективности программы

Ожидаемые результаты

- Ребята успешно освоят навыки коммуникативного общения, рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- Общение в новом детском коллективе обеспечит насыщенный организованный отдых в лагерную смену
- Приобретут опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- Выработают потребность в дальнейшем проявлении творчества. в развитии своей личности
- Здоровый образ жизни - станет для них привлекательным
- Пополнение жизни детей интересными культурными событиями;
- Уважение к родной природе.
- Развитие педагогических навыков преподавателей-воспитателей, накопление педагогического опыта.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

№ п/п	Наименование модуля	Формы работы
1	Организационный модуль.	<ul style="list-style-type: none"> • планирование; • подготовка к лагерной смене; • оформление лагеря; • определение обязанностей;
2	Оздоровительный модуль	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя зарядка; • закаливание • встречи с медицинским работником • беседы о вредных привычках; • спортивные праздники; • соревнования • подвижные игры;
3	Творческий модуль	<ul style="list-style-type: none"> • коллективно-творческая деятельность; • участие в общелагерных мероприятиях; • конкурсы; • викторины.
4	Культурно- - экологический модуль	<p>экскурсии в природу; экологический КВН; работа библиотекаря школы; викторины, конкурсы.</p>

Ресурсное обеспечение

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
- Устав МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Планы работы.
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10

2. Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

3. Кадровое обеспечение:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка через участие в общелагерных мероприятиях;
- отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми: уважение, справедливость, толерантность.

4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации
- проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые;
- самоуправление в отряде и в лагере

5. Научно-методическое обеспечение.

- описание основных педагогических технологий организации воспитательного процесса
- перечень авторских дидактических материалов
- методические материалы - пособия, памятки, дневники, технологические карты, рекомендации для детей, родителей, педагогов лагеря, средства компьютерной поддержки

Список литературы:

1. Афанасьев А., Коморин С. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или сто отрядных дел»;
2. Исаев И.А. История государства и права России : учеб. пособие для студ. вузов / И.А. Исаев. - М. : Проспект, 2009. - 336 с.
3. Сысоева М.Е. «Организация летнего отдыха детей»;
4. Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С. И.Лобачева «Летний лагерь на базе школы»
5. Журнал «Воспитание школьников»;
6. Журнал «Физкультура в школе»;
7. Журнал «Последний звонок».
8. «Летний лагерь на базе школы.» Москва. «Вако»
9. Сборник документов, касающихся международных аспектов образования: (законы, указы, постановления, конвенции, декларации...) / сост. Е.В. Шевченко. - СПб. : Оракул, 2000. - 541 с.

РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей	<i>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!</i>	8.30
Утренняя линейка	<i>На линейку всем пора, план работы узнать друзья!</i>	9.00 - 9.15
Зарядка	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	9.15 – 9.30
Завтрак	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	9.30 - 10.00
 Лагерное мероприятие	<i>Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!</i>	10.00– 12.30
Свободное время	<i>Надо в порядок мысли привести!</i>	12.30-13.00
Обед	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	13.00 - 13.30
 Работа по плану отрядов	<i>Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	13.30-14.30
Уход домой	<i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>	14.30

1 «День знакомств»

Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;

Подвижные игры «День защиты детей»;
Оформление отрядных уголков и уголка лагеря;
Инструктаж по технике безопасности;
Тренинг «Знакомство».

2 «День Природы»

Утренняя зарядка;
Игра-турнир по экологии «Что? Где? Когда?»;
Подвижные игры на свежем воздухе;
Мероприятие «Мы – друзья природы».

3 «День ПДД»

Утренняя зарядка;
«Знатоки дорожной азбуки» познавательный турнир;
Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак: «Осторожно: жидкий асфальт»; «Осторожно: неприятные запахи» и т.д.;
Подвижные игры на свежем воздухе.

4 «День Сказок»

Утренняя зарядка;
Путешествие в сказку «По сказкам»;
«Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей:
- рабочий костюм Бабы-яги;
- парадно-выходной костюм Иванушки - дурачка;
- спортивный костюм Кощея Бессмертного;
- зимний костюм Водяного;

5 «День Художника»

Утренняя зарядка;
Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»
Беседа по противопожарной безопасности. Инструктаж. Практическое занятие.

6 «День Музыки»

Утренняя зарядка;
Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»;
Конкурс «Спрятавшиеся ноты» -
- в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты;
- составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си);
КВН «Птичьи разговоры»

7 «День России»

Утренняя зарядка;
Мероприятие «Моя Родина»
Игра «Чем ты прославишь страну?»

8 «День Талантов»

Утренняя зарядка;
Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»;
Конкурс частушек.

9 «День Здоровья»

Утренняя зарядка;
Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни;
Спортивная эстафета.

10 «День экологии»

Утренняя зарядка;
Экологический конкурс;
«Своя игра».

11 «День Мастеров»

Утренняя зарядка;
Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки»;
Подвижные игры на свежем воздухе.

12 «День Умников»

Утренняя зарядка;
Познавательный турнир «Умники и умницы»;
Игра «Поле чудес»

13 «День Дружбы»

Утренняя зарядка;
«Солнечный круг» развлекательно – игровая программа;
Игра «Буриме».

14 «День Расставания»

Утренняя зарядка;
«Сцена прощания» концертная программа.