Шишигина Наталья Анатольевна

Подписан цифровой подписью: Шишигина Наталья Анатольевна
DN: O="МОБУ ""Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный""", CN=Шишигина Наталья Анатольевна, E=silschool@rambler.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2025.10.09 09:15:58+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.2

СОГЛАСОВАНО С Управляющим Советом школы Председатель _____ Гуськова М.А. «09» декабря 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ «СОШ п.Силикатный» _____ Н.А.Шишигина Приказ №149 от «09» декабря 2024г.
	ПРИНЯТА На заседании педагогического совета МОБУ «СОШ п.Силикатный» Прокол №5 от «09» декабря 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная п. Силикатный»

на 2025-2029 годы

пос. Силикатный , 2024

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Силикатный» Медведевского района Республики Марий Эл
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); - Указ Президента РФ от 21.06.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изм. от 25.01.2023 г. №35); - Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн - Конвенция о правах ребенка; -Устав МОБУ «Средняя общеобразовательная школа п.Силикатный».
Цель	Повышение показателей качества образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности.
Комплексные задачи Программы развития	- повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания основных образовательных программ, профессионального развития педагогов; – расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ технологической направленности, краеведения, по туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профориентационной деятельности; – продолжить работу по развитию обучающихся (интеллект, талант, личность) на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по- ведения в интересах человека, семьи, общества и государства, - продолжать формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

	окружающей среде; – продолжать формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – поддерживать учительство в создании условий для постоянного профессионального развития; – совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.
Планируемые результаты реализации Программы развития	-повышено качество образовательной деятельности; – актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами, ориентированные на всестороннее развитие обучающихся; – расширен спектр дополнительных образовательных услуг в области внеурочной деятельности и дополнительного образования по программам технологической направленности; – созданы условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – сформирована современная система профессионального развития педагогов; – внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ в целях формирования комфортного и безопасного школьного климата; - обновлена материально-техническая база кабинетов психолога и учителя-дефектолога.
Сведения о разработчиках	Коллектив МОБУ «СОШ п.Силикатный», Управляющий Совет школы, родители, учащиеся
Период реализации	2025-2029 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный *(январь-март 2025 года)*	анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования учреждения. Определение стратегии и тактики развития школы. Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения.
II этап – реализация *(2025-2028 гг)*	реализация мероприятий дорожной карты Программы развития; промежуточный мониторинг; корректировка проектов.
III этап – обобщающий *(2029г)*	Подведение итогов, анализ выполнения программы и принятие управленческих решений по перспективе развития школы
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства

Контроль реализации	Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет школы. - Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам –ответственные исполнители. - Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей (количественных, качественных) работы школы, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых школой является обязательным до 2029 года. - Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей. - Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы.

1. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1.название: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Силикатный». 2. Дата создания 1949 год. 3. ИНН 1215069117. 4. Информация об учредителе: муниципальное образование «Медведевский муниципальный район» 425200, Республика Марий Эл, пгт. Медведево, ул.Советская, д.20 5. Сведения о лицензии: от 30.01.2017 г. регистрационный №352, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 424910, Республика Марий Эл, Медведевский район, пос.Силикатный, ул.Пионерская, д.30 7. Контакты: телефон8(8362) 53-66-82 адрес электронной почты: silikat.sosh@mari-el.gov.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh22/default.aspx
Сведения об обучающихся	В школе 196 обучающихся: начальное общее образование: 77 основное общее образование:101 среднее общее образование: 28 в том числе 9 обучающихся с ОВЗ, из них 4 дети-инвалиды
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура образовательной организации включает 3-х уровневую систему: - Стратегический уровень представлен директором школы. - Оперативный уровень представлен: заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР, советником по воспитанию, заведующим хозяйством, библиотекарем, напрямую подчиняющимся директору школы и осуществляющим взаимодействие согласно функциональным обязанностям. - Тактический уровень представлен учителями-предметниками и узкими специалистами (социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор), которые в соответствии с задачами школы формируются, объединяются в рабочие структурные подразделения. Основным видом деятельности школой является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются дополнительные общеразвивающие программы. В рамках внеурочной деятельности в школе реализуются программы "Разговоры о важном" и "Россия – мои горизонты" (профориентационный минимум), а также «Семьеведение». С 2021 года в школе функционирует «Точка роста». В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения, дифференцированного обучения, игровые технологии, метод проектов, педагогика сотрудничества и технология развития критического мышления. Материально-техническая база удовлетворительная: имеется спортзал, современный стадион, хоккейная коробка. В 2023 году школа оснащена

	компьютерным оборудованием по проекту «Цифровая образовательная среда».
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе
Сведения о работниках ОО	Из 18педагогов школы имеют: - звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.; «Отличник физкультуры и спорта» - 1 чел - высшую квалификационную категорию – 5 чел.; - I квалификационную категорию - 8 чел.; - высшее образование - 17 чел.; - средне-специальное образование – 1 чел. Из 18 педагогов – 2 мужчин и 16 женщин. Молодых специалистов -3. Средний возраст педагогов – 45лет.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Имеются договоры сотрудничества с «Марийским государственным университетом», многопрофильным лицеем, «Поволжским государственным техническим университетом», Домом культуры и детским садом в п.Силикатный
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	**2022 год:** – призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе по английскому языку и физической культуре; - призовые места в республиканских и районных спортивных соревнованиях; - Призовые места в республиканской научно-практической конференции «Восхождение», «Природа, наука, человек»; - Призовые места в районном конкурсе « Великие ученые, известные личности». **2023 год:** – призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе по английскому языку и физической культуре; - призовые места в республиканских и районных спортивных соревнованиях, «Президентских играх»; - Призовые места в республиканской научно-практической конференции «Восхождение»; - Призовые места в районном конкурсе «Мир удивительных открытий». **2024 год:** – призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе по английскому языку и физической культуре; - призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников в региональном этапе по физической культуре; - призовые места в республиканских и районных спортивных соревнованиях, «Президентских играх»; - Призовые места в республиканской научно-практической конференции «Восхождение», «Природа, наука, человек», «Первые шаги», «Актуальные проблемы гуманитарного знания», Республиканский конкурс рождественских песен; - Призовые места в районном конкурсе « Мир удивительных открытий».

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс

3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	100% учителей используют программы учебных предметов,	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс

	(критический показатель)	содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов			
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс

7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества

	текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			образования
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	образовательная организация не входит в перечень образовательных	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества

	результатов	организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов			образования
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования

13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества

	численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	общем образовании			образования
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся

15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся

16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей

					обучающихся

17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся

18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью

19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации

	организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)			образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью

21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
22	Обеспечение информационной	Отдельные публикации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий

	открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	на официальном сайте общеобразовательной организации			для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью

23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
24	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации

	(далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Не предусмотрено	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью

26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью

27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью

28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда
30	Количество школьных просветительских мероприятий	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда

	по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств				
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом

34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом

	соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)				
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом

38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом

40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов

41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов

42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов

43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров,	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей,	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов

	конкурсов, конференций	олимпиад, конференций на региональном уровне			

45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов

	образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)				

46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный	1–2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения

	медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)				

47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения

50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения

51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в	От 10% до 29% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения

	организации				

52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения

53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности

59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности

60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности

61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение

65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение

67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение

68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии

72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии

73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии

76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии

78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии

79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии

80	Проведение родительских собраний на тему	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии

	профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда				
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии

83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических

	классных руководителей				кадров. Система наставничества
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества

89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества

90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещеннымв Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации

92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации

	года)				

93	Повышение квалификации	Не менее 50%	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и

	управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	управленческой команды			повышение квалификации

94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации

95	Участие педагогов в конкурсном движении	Неучастие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации

96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации

97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения

	работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)				
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного),	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения

	внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог				
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения

103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации;	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата

	детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	отношений (обучающихся, родителей, педагогов)			

105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата

106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата

108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата

109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата

110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)

114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)

115	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)

116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня

	дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня				

120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления

121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Направление	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	- Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании (за предыдущий учебный год) - Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской	- Недостаточность контроля со стороны управленческой команды по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ Недостаточная работа по включению обучающихся в	- Недостаточная популяризация сетевой формы работы на уровне муниципалитета Низкая профессиональная мотивация обучающихся

	олимпиады школьников - Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	олимпиадное движение Недостаточное программно методическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП	
Воспитание	- Наличие школьной символики -Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Высокая педагогическая нагрузка имеющихся специалистов	Отсутствие системы мотивации и поощрения педагогов
Здоровье	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Высокая нагрузка педагогов	отсутствие системной работы по подготовке ВФСК ГТО
Творчество	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный	Высокая педагогическая нагрузка имеющихся специалистов	Отсутствие системы мотивации и поощрения педагогов

	музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)		
Профориентация	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Слабый внутренний контроль информированности учащихся о чемпионатах по профессиональному мастерству	Слабая информированность о проведении чемпионатов по профессиональному мастерству в регионе
Учитель. Школьная команда	- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) - Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) - участие педагогов в конкурсном движении	Отсутствие системной работы, методического сопровождения педагогических работников, ориентированных на участие в профессиональных конкурсах	Загруженность педагогов, не возможность участия в конкурсных мероприятиях
Школьный климат	наличие оборудованного кабинета	Отсутствие в бюджете средств на	Недостаточное финансирование

	психолога и дефектолога	материально-техническое дооснащение организации	для оборудования кабинетов психолога и дефектолога
Образовательная среда	-Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум - Испрользование ФГИС «Моя школа»	Отсутствие в бюджете средств на материально-техническое дооснащение организации	Низкий уровень информирования о возможностях ФГИС "Моя школа

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики (базовый уровень -122 балла) :

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Базовый уровень (28 баллов из 53)	Отсутствие выпускников, не получивших аттестаты за 9 класс, Увеличение числа еженедельных занятий внеурочной деятельности; Разработаны локальные акты в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; Обеспечена доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ
2	Воспитание	Средний уровень (17 баллов из 22)	Создана школьная символика (эмблема, элементы школьной формы);

			Продолжить работу по направлениям краеведение и туризм
3	Здоровье	Средний уровень (20 баллов из 24)	Увеличена доля обучающихся имеющих знак отличия Всероссийского Физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», подтверждены удостоверением;
4	Творчество	Базовый уровень (1428 баллов из 29)	Созданы программы дополнительного образования технологической направленности и сетевого взаимодействия с организациями; Увеличено количество отчетных мероприятий школьных творческих объединений.
5	Профориентация	Базовый уровень (7 баллов из 14)	Заключено соглашение с региональными организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; Организовано участие обучающихся в профессиональных тестированиях; Организованы занятия обучающихся по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию;
6	Учитель. Школьная команда	Базовый уровень (12баллов из 31)	Повышена доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС; Повышена доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; Участие педагогов в конкурсном движении
7	Школьный климат	Базовый уровень (12 баллов из 19)	Закрыта вакансия учителя- дефектолог; Оборудованы кабинеты психолога и дефектолога

			Организована работа по искоренению среди обучающихся буллинга, работа с обучающимися девиантного поведения
8	Образовательная среда	Базовый уровень (12 баллов из 21)	Используются в работе педагогическими работниками сервисы и подсистемы «библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; Улучшена работа по использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала**		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Знание	В школе реализуется проектная и исследовательская деятельность, используются программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов, обеспеченность учебниками	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Заинтересованность у части обучающихся и родителей в высоких результатах участия в конкурсном и олимпиадном движении	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Воспитание	Реализуется рабочая программа воспитания для всех участников образовательного процесса Функционируют Совет школы и Совет старшеклассников Имеется советник директора по воспитанию Школа участвует в реализации проекта Орлята России, волонтерском движении	наличие школьной символики наличие сетевого взаимодействия	Наличие социальных партнеров для развития данного направления в школе	отсутствие транспорта
Здоровье	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов, организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта Наличие победителей и призеров спортивных соревнований.	Недостаточное информирование и отсутствие знаний обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно спортивном комплексе "Готов к труду и обороне	выполнение норм ФВСК «ГТО»	Слабая информированность, заинтересованность родительской общественности, обучающихся, классных руководителей в участии ВФСК «ГТО»
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на	наличие кружков технологической направленности	проведение занятий в рамках сетевого взаимодействия	-недостаточность оборудования -отсутствие специалистов

	муниципальном уровне			
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной деятельности в школе	Имеются соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, используются дополнительные материалы по профориентации	Наличие социальных партнеров для развития данного направления	загруженность педагогических работников, отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	педагогические работники и управленческий состав систематически проходят программы повышения квалификации в сфере воспитания, дополнительного образования, работа с ЦОС	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций, низкая мотивация и отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне	Заинтересованность части педагогического коллектива в определении дефицитов своей профессиональной деятельностью	Слабое методическое сопровождение (недостаток опыта) участников конкурсного движения
Школьный климат	Наличие в школе педагога психолога: 100% прохождение СПТ, реализация психолого педагогических программ для всех участников образовательного процесса	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Увеличение финансирования на оборудование школьного пространства для педагогов	Недостаточное финансирование на оборудование

Образовательная среда	Создание цифровой образовательной среды	Использование возможностей ЦОС не в полной мере	Понимание и заинтересованность управленческой команды в необходимости обновления материально технической базы школы, активному использованию функциональных возможностей Сферум	Сопротивление педагогов использовать функциональные возможности Сферум

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Планируемые результаты	Возможные действия
ЗНАНИЕ	
- Сформирована система работы школы по подготовке обучающихся к ЕГЭ: обеспечены условия для повышения квалификации и переподготовки 100 % педагогических работников, ориентированных на подготовку обучающихся к ЕГЭ; внедрен план мероприятий по подготовке обучающихся к ЕГЭ (рабочие группы, факультативы, дополнительные занятия), информированию родителей по подготовке обучающихся к ЕГЭ - Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников Выстроена система работы в форме сетевого взаимодействия - Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, а также выстроена система работы по привлечению педагогов к трансляции своего опыта по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ). Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ЕГЭ Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении Организация сетевого взаимодействия со школами, социальными организациями, организациями культуры
ВОСПИТАНИЕ	
Выстроена система работы с родителями по вопросам	Организация работы семейных клубов, родительских

реализации рабочей программы воспитания Разработана программа краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации, использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма
ЗДОРОВЬЕ	
Организована информационно-просветительская работа с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне", правилах и порядке процедуры сдачи ГТО Создано сообщество обучающихся и педагогов "ГТО в школе" Обеспечены условия по прохождению педагогическими работниками (курирующими ГТО в школе) обучающих мероприятий о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно спортивного комплекса ГТО	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся и педагогов к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО
ТВОРЧЕСТВО	
Скорректирован мониторинг интересов и способностей обучающихся по приоритетным направлениям Актуализирована система выявления, поддержки и	Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной

развития способностей и талантов обучающихся Разработана система мотивации педагогических работников, ориентированных на работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Организована информационная компания по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня Выстроена система работы со школами – партнерами по сопровождению реализации программы «Школьный музей». Создан школьный медиацентр.	организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий, создание школьного медиацентра
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
Актуализирована работа и составлен план посещения профессиональных проб на региональных площадках	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	
Спланированы, проведены мероприятия, ориентированные на включение педагогов в конкурсное движение	Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	
Увеличено финансирование на оборудование автоматизированным рабочим местом кабинета педагога	Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога

психолога и оснащение школьного пространства для педагогов Усилена работа, составлен план и программа по профилактике травли в школе	автоматизированным рабочим местом Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	
Проведена работа с педагогическим коллективом по использованию возможностей ФГИС "Моя школа" в организации оценочной деятельности Увеличено финансирование на оснащение IT оборудованием Налажена система работы по эксплуатации информационной системы управления образовательной организации	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использование ФГИС «Моя школа», разработка соответствующих локальных актов Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Инклюзивное образование	Создание оптимальных	Организация системы	2025 -			заместитель	Обеспечение реализации	Промежуточный и итоговый

			условий для гармоничного развития и становления личности детей с ограниченными возможностями здоровья с их последующей успешной интеграцией в общество.	эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования.	2028			директора по УВР	100% обучающимися с ОВЗ своих потребностей.	мониторинг
2	Воспитание	Школьная символика	разработать школьную эмблему, элементы костюма	будет разработана школьная символика	2025			заместитель директора по ВР	создание школьной символики	Промежуточный и итоговый мониторинг
3	Здоровье	Готов к труду и обороне	подготовить обучающихся к сдаче норм ГТО	выполнение норм ГТО	2025			заместитель директора по ВР	повышение доли обучающихся, сдавших нормы ГТО	Промежуточный и итоговый мониторинг
4	Творчество	школьный театр	развитие творческих способностей	повышение мотивированности к выступлениям	2025			заместитель директора по ВР	выступления школьного театра	Промежуточный и итоговый мониторинг
5	Профориентация	Билет в будущее	Формирование готовности к профессиональному	Сформированы умения и навыки карьерной грамотности и	2025			заместитель директора	обеспечение знаниями по профориентации	Промежуточный и итоговый мониторинг

			самоопределению	других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации				по ВР		
6	Учитель. Школьная команда	Непрерывное профессиональное развитие	Помощь педагогу в повышении уровня его профессиональной подготовки	Построение индивидуального образовательного маршрута	2025			заместитель директора по УВР	профессиональное развитие педагогов	Промежуточный и итоговый мониторинг
7	Школьный климат	Идеальная школа	Создание благоприятной атмосферы в школьных классах и сплочение классных коллективов	Формирование комфортной атмосферы в школьных классах	2025			заместитель директора по ВР	наличие в школе благоприятного климата	Промежуточный и итоговый мониторинг
8	Образовательная среда	Информационная среда	формирование дополнительной информационной среды	развитие информационной среды	2025			заместитель директора по УВР	создание информационной среды	Промежуточный и итоговый мониторинг

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

В результате реализации программы:

- Повышено качество образовательной деятельности(повышение результатов итоговой аттестации выпускников);

–Организовано сетевое взаимодействие с образовательными, социальными партнерами, ориентированные на всестороннее развитие обучающихся;

– Расширен спектр дополнительных образовательных услуг в области внеурочной деятельности и дополнительного образования по программам технологической направленности;

– Созданы условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути (организовано тестирование) ;

– Сформирована современная система профессионального развития педагогов (пройдены курсы повышения квалификации педагогами на 100 % в области применения ЦОС и в области воспитания);

– Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ в целях формирования комфортного и безопасного школьного климата;

- Разработаны локальные акты в части организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью;

- Обеспечена доступность информации по организации образования обучающихся с ОВЗ;

- Обновлена материально-техническая база кабинетов психолога и учителя-дефектолога.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)				
• Материально-техническое обеспечение				
3. Кадровые ресурсы				
4. Финансовые ресурсы				
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания основных образовательных программ,	повышение результатов итоговой аттестации выпускников	положительная динамика
расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ технологической направленности, краеведения, по туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профориентационной деятельности;	заключены договора о сетевом взаимодействии с «Кванториумом», региональными организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	3 договора
продолжить работу по развитию обучающихся (интеллект, талант, личность) на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,	выросло число участников олимпиад, конкурсов, конференций	положительная динамика
продолжать формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;	повышено количество проведения мероприятий в рамках гражданско-патриотического воспитания	положительная динамика
продолжать формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;	повышена доля педагогических работников школы, прошедших обучение в области применения ЦОС и в области воспитания;	до100 %
поддерживать учительство в создании условий для постоянного профессионального развития;	возобновится участие педагогов в конкурсном движении	положительная динамика
совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.	Организована работа по искоренению среди обучающихся буллинга, работа с обучающимися девиантного поведения	отсутствие буллинга

Использовать в работе сервисы ФГИС «Моя школа» и «Сферум»	Улучшена работа по использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	положительная динамика

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Исполнитель**	**Ответственный**
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					**Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи**	