

Приложение 4
к приказу
МОБУ «Сенькинская средняя
общеобразовательная школа»
от 01 сентября 2025 г. № 148/О

**Учебный план платного дополнительного образования
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

единство обучения, воспитания, развития;

в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов, спектаклей, конференций. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению

качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы в зависимости от содержания, преобладающих видов деятельности следующих направленностей:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной

Продолжительность освоения программ определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня или в выходные дни. Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 25–45 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Ожидаемые результаты:

расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;

интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
снижение роста негативных явлений в детской среде;
духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
посещение и анализ занятий;
посещение открытых мероприятий, творческих отчетов; - организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

Промежуточная аттестация

В соответствии сч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации определяются рабочей программой. В конце учебного года в объединениях проводятся отчетные мероприятия с целью предоставления результатов работы. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебный план дополнительного образования

Направленность	Название объединения	Класс/Группа	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Количество часов всего
Социально-гуманитарная	«Почитайка»	Старшая группа	1	2	64
		Подготовительная группа	1	2	64
	«Школа будущего первоклассника»	дети от 6 лет	1	3	84
	«Мир вокруг нас»	9 класс	1	1	32
	«Кладезь грамотеев»	9 класс	1	1	32
		Всего	5	9	276

Направленность	Название объединения	Класс/Группа	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Количество часов всего
Физкультурно-спортивная	«ОФП с элементами гимнастики»	Младшая группа	1	2	64
		Средняя группа	1	2	64
	«Мини-футбол»	4-6 классы (мальчики)	1	2	64
		Всего	3	6	192

Направленность	Название объединения	Класс/Группа	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Количество часов всего
Техническая	«Практическая информатика»	9 класс	1	2	32
		Всего	1	2	32

Направленность	Название объединения	Класс/Группа	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Количество часов всего
Естественнонаучная	«Юный математик»	9 класс	1	1	32
		Всего	1	2	32