

Медведевский муниципальный район Республики Марий Эл
Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 12.04.2022 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Сенькинская средняя
общеобразовательная школа»

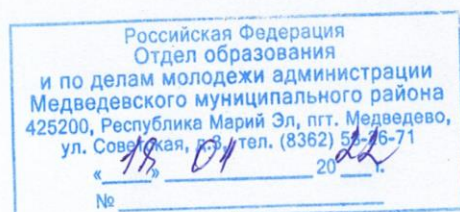
Л.И. Иванова



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

2022 г.



Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Иванова Людмила Ивановна
Юридический, фактический адреса	425220, Республика Марий Эл, Медведевский район, д. Сенькино, ул. Школьная, д. 18а
Телефон	8(8362) 53- 53- 64
Адрес электронной почты	senkanschool@yandex.ru
WWW-сервер	http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh21/default.aspx
Лицензия	серия <u>12Л01</u> , № 386, дата выдачи <u>29.05.2015</u> срок действия <u>бессрочный</u> , кем выдана <u>Министерство образования и науки Республики Марий Эл</u>
Свидетельство об аккредитации	серия 12А01, № 0000428, дата выдачи 22 ноября 2016 года № 494, срок действия до <u>25 марта 2026 года</u> , кем выдана <u>Министерство образования и науки Республики Марий Эл</u>
Действующий статус ОО:	тип <u>общеобразовательное учреждение</u> вид <u>общеобразовательное учреждение</u> <u>средняя общеобразовательная школа.</u>
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи Медведевского муниципального района.
Год основания ОО	1880 г.

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» (далее - школа) расположена в деревне Сенькино в пяти километрах от г. Йошкар-Ола. Среди обучающихся дошкольной группы 55% воспитанников проживают в д. Сенькино, 6% в д. Какшансола, 4% д. Сосново, 31% в п. Дорожный, 4% в п. Аэропорт.

Среди обучающихся с 1 по 9 класс 61% проживают в д. Сенькино, 8% в д. Какшансола, 5% д. Сосново, 22% в п. Дорожный, 1% в п. Аэропорт, 3% в других населенных пунктах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням, локальными нормативными актами школы.

Учебный план дошкольной группы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 - 2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», социальные сети WhatsApp, Viber.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество	%
Всего дошкольных групп	5	100
Всего классов	9	100
Всего обучающихся	280	100
в том числе:		
- дошкольное общее образование	124	44,3
- начальное общее образования	89	31,4
- основное общее образование	68	24,3
- среднее общее образование	-	-
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные	-	-

программы дополнительной (углубленной) подготовки			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	281	100
	надомное	нет	нет
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		3	1

2.2. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (всего 110 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	83%
Неполная с матерью	17	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	32%
Два ребенка	48	43%
Три ребенка и более	27	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

В начальном и основном звене на декабрь 2021 года всего 112 семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	72%
Неполная с матерью	33	28%
Неполная с отцом	0	0%

Из них: оформлено опекунов	3	3%
----------------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	34%
Два ребенка	58	49%
Три ребенка и более	20	17%

Воспитательная работа осуществляется через реализацию «Программы воспитания на 2021-2026 гг.». В центре программы воспитания МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Школьная целевая программа реализуется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»

В школе наработан опыт по методике организации и проведения коллективных творческих дел, большинство из которых являются традиционными и проводятся всеми классами школы в рамках единого плана мероприятий: День знаний, День учителя, День воспитателя, акция «Дети России», акция «За здоровье и безопасность и детей», день безопасности, «Месячник безопасности детей», «Месячник гражданской обороны», акция «Внимание дети!», «Помоги собраться в школу», месячник «Каждого ребёнка школьного возраста за парту», Новогодние праздники, месячник патриотического воспитания, военно-спортивная игра «Зарница», День Защитника Отечества, 8 Марта, месячник экологического воспитания, День здоровья, последний звонок, 9 Мая, турслёт.

Проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились во всех классах.

Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися 8-9 классов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, формирования потребности обучающихся в здоровом образе жизни, социализация подрастающего поколения. Учащиеся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Активная гражданская позиция обучающихся формируется и развивается во внеурочной деятельности, на единых уроках и акциях

патриотического, антинаркотического, экологического, интеллектуального содержания, тематических классных часах, конкурсах на экологические и социальные темы, стихотворений и живой прозы, посвященных историческим страницам Великой Отечественной войне.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся школы в течение учебного года неоднократно проводятся встречи с сотрудниками ведомственных структур, с инспектором ПДД, ПДН, беседы и учебные эвакуации школьников, практические занятия. В рамках Дня профилактики проводятся Дни Здоровья, классные часы. На классных часах проводятся беседы о правонарушениях и ответственности за проступки, соблюдении ПДД, ППБ, езде на велосипедах, о недопустимости нахождения ребенка в общественных местах в ночное время (с 22.00 до 06.00) без сопровождения родителей или законных представителей. Так же были организованы онлайн-акции, тематические книжные выставки в школьной библиотеке.

Одно из основных направлений деятельности школы - работа по формированию здорового образа жизни учащихся, активное поддержание физического и психического здоровья школьников, оказание индивидуальной помощи воспитанникам на основе педагогической, психологической, социальной диагностики, проведение профилактических оздоровительных мероприятий. В плане программы «Школа – территория здоровья» ежемесячно День Здоровья посвящался профилактике правонарушений и здоровому образу жизни. На базе школы проводятся районные и республиканские соревнования по спортивному ориентированию. Так же были организованы:

Внеурочной деятельностью дети заняты 100% в учебное и каникулярное время. Традиционно в летнее время функционирует дворовая площадка, экологический отряд.

С целью повышения качества информирования родителей (законных представителей) о школьных мероприятиях, акциях, налажено взаимодействие посредством цифровой связи (Viber, WathSap, Telegram и др.). Также с целью просвещения родителей (законных представителей), организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В виду сложной эпидемиологической ситуации в условиях повышенной готовности заражения COVID-19 некоторые мероприятия проводились в дистанционном формате с применением электронных образовательных технологий.

Средний уровень воспитанности обучающихся по итогам года составляет 2,8 б.

2.3. Дополнительное образование

В 2021 году в дошкольных группах организовано платное дополнительное образование по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Хореография», «Народное художественное творчество»;

2) социально-педагогическое: «Говорим правильно», «Изучаем правила дорожного движения»;

3) физкультурно-спортивное: «ОФП с элементами гимнастики», «Мини-футбол».

В дополнительном образовании задействовано 79 процентов воспитанников дошкольных групп.

В 2021 году в начальном и основном звене организовано платное дополнительное образование по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Хореография».

2) социально-педагогическое: «Юный интеллектуал», «Кладезь грамотеев», «Юный математик» «Школа будущего первоклассника»;

3) естественно-научное: «Занимательный английский»;

В школе разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: Социально-педагогическое: «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания», «Основы финансовой грамотности», «Финансовая грамотность».

Спортивно-оздоровительное: «Спортивное ориентирование», «Бокс».

Также реализуются в следующих формах: научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т. д. Обучающиеся принимают участие как на всероссийском, так и на региональном, муниципальном уровнях.

Охват обучающихся внеурочными занятиями 100%. Образовательные программы, проекты внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.

Динамика показателей здоровья обучающихся.

I группа здоровья – 56 чел. (20%)

II группа здоровья – 199 чел. (71%)

III группа здоровья – 26 чел. (9%)

Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин Динамика числа (доли) учащихся состоящих на учёте: ПДН – 1 (0,4%), ВШК - 0 (0%).

Система работы образовательной организации с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и образовательной организации; используются разнообразные форм работы с родителями.

III. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Общее собрание работников Организации	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; образовывает орган общественной самодеятельности - Совет трудового коллектива, для ведения коллективных переговоров с администрацией образовательной организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации образовательной организации о выполнении коллективного трудового договора; определяет численность и срок полномочий Комиссий по трудовым спорам образовательной организации, избирать ее членов; • выдвигает коллективные требования работников организации и избирать полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет	обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; определяет направления образовательной деятельности организации путем разработки программы развития образовательной организации; рассматривает проект плана работы образовательной организации на учебный год и представляет директору образовательной организации для утверждения; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг учащимся; осуществляет разработку образовательных программ образовательной организации; определяет список учебников в соответствии с

	утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; определяет формы, периодичности и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; определяет виды и условия поощрения учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной деятельности; • осуществляет мероприятия по самообследованию, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития обучающихся дошкольной группы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» в каждой возрастной группе. Так, результаты освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год выглядят следующим образом:

Освоение содержания	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итого
---------------------	-----------------	-----------------	----------------	-------

Программы обучающимися	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	76	61	48	38	1	1	125	99

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, высокий процент воспитанников, освоивших содержание Программы в пределах нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей на конец учебного года в дошкольных группах	128 в том числе:	134 в том числе:	126 в том числе:	124 в том числе:
		25 (1 вторая группа раннего возраста)	13 (первая группа раннего возраста)	17 (первая младшая группа)	26 (первая младшая группа)
		24 (1 младшая группа)	23 (вторая группа раннего возраста)	19 (первая младшая)	26 (вторая младшая)
		34 (2 средние группы)	23 (младшая)	20 (младшая)	-
			24 (средняя)	23 (средняя)	24 (средняя)
		19 (старшая группа)	27 (старшая)	22 (старшая)	27 (старшая)
2	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	100	122	145	157
	– начальная школа	66	79	84	89
	– основная школа	34	43	61	68

3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–	-	-
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	в основной школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что по итогам 2020 – 2021 учебного года 1 обучающийся оставлен на повторное обучение во 2 классе, стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2021 году в 1-9 классах- 2 человека.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2020 - 2021 учебном году (январь-май 2021 г.):

Кл ас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	24	23	96	10	42	4	17	1	4	0	0	0	0
3	20	20	100	10	50	1	5	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0
Ит	57	56	98	25	44	6	11	1	4	0	0	0	0

ог о													
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (100%), то можно отметить, что процент успеваемости составляет 99%. 1 обучающийся 2 класса по итогам промежуточной аттестации оставлен на повторное обучение во 2 классе.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 17% (в 2020 г. был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9 процентов (в 2020 – 1,7%).

Итого: процент качества обучения в 2021 году составил 54% (в 2020 – 63%), т.е. понизился на 9%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и качество знаний» в 2021- 2022 учебном году (сентябрь-декабрь 2021 г.):

Кл ас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	28	27	96	13	46	1	3,6	1	4	0	0	0	0
3	24	24	100	10	42	2	8,3	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	10	50	1	5	0	0	0	0	0	0
Ит ог о	72	71	99	33	46	4	6	1	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2021 – 2022 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году, то можно отметить, что процент успеваемости составляет 99%, что говорит о понижении успеваемости на 1%, т.к. 1 обучающийся во 2 классе окончил 1 полугодие с одной оценкой «2».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в I полугодии 2021 – 2022 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в

2020 – 2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%; процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3%.

Итого: процент качества обучения в декабре 2021 года составил 51% (в 2020 – 53%), т.е. понизился на 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году (январь-май 2021 г.):

Кл ас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	К ол - во	%	К ол - во	%	Кол- во	%
5	23	23	100	11	48	1	4	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит ог о	61	61	100	23	38	2	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости составляет - 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2020 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2020 – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году (сентябрь-декабрь 2021 г.):

Кл ас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	К ол - во	%	К ол - во	%	Кол- во	%

5	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	10	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	10	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	25	37	1	1,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2021 – 2022 учебного года, то можно отметить, что процент успеваемости остается прежним - 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 - 2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в I полугодии 2021 – 2022 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2%; процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,2% (сентябрь-декабрь 2020 г. – 1.7%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего образования в 2021 году по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «качество знаний» по школе в 2020 – 2021 учебном году в сравнении с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «% качества» в 2019 - 2020 учебном году понизился на 5%. Это обусловлено тем, что в 2020 – 2021 учебном году в школу прибыло 5 учащихся из других школ, трое из них учатся на «3»; также в 3 классе на «4» и «5» в текущем учебном году закончили 11 человек, предыдущем – 16; в 5 классе в текущем учебном году – 12 человек, в предыдущем – 15. В данном учебном году с одной оценкой «3» в 1 - 4 классах завершили учебу 9 учащихся, в 5-8 классах - 3 учащихся.

По итогам 2020 – 2021 учебного года учащийся 1 обучающийся 2 класса по итогам промежуточной аттестации оставлен на повторное обучение во 2 классе, поэтому успеваемость в сравнении с предыдущим 2019 – 2020 учебным годом снизилась на 1%.

Перед педагогическим коллективом школы в 2021 – 2022 учебном году стоит задача: работать над повышением качества знаний учащихся. Для этого необходимо продолжить работу над поиском активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков обучающихся; усилением практической направленности обучения на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности; проводить дополнительные занятия с

отстающими, неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну оценку «3».

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для обучающихся 4 – 8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за данный учебный год обучения.

Класс	Предмет	Всего выполняли	% качества	% успеваемости
4	Русский язык	13	38	92
4	Математика	12	58	100
4	Окружающий мир	12	67	100
5	Русский язык	18	22	83
5	Математика	16	34	94
5	История	19	47	100
5	Биология	18	56	100
6	Русский язык	11	27	91
6	Математика	12	17	92
6	История	11	18	100
6	Биология	12	75	100
7	Русский язык	9	22	78
7	Математика	9	22	89
7	Обществознание	9	22	100
7	Биология	8	13	100
7	История	9	33	100
7	География	9	33	100
7	Английский язык	8	25	88
7	Физика	8	33	100
8	Русский язык	7	57	71
8	Математика	8	38	88
8	Биология	9	56	100
8	Обществознание	7	29	100

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России обучающиеся 9 класса выполняли контрольную работу по двум предметам на выбор. Все обучающиеся успешно справились с работами, что составило 100% успеваемость.

Средний балл ГИА:

Показатель	Фактический показатель		
	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Предметы			
русский язык	100%	75%	3,9
математика	100%	13%	3,1

V. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность для 1- 9 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков.

1 класс: сентябрь, октябрь 2021 г. - 3 урока по 35 минут; со второй четверти – 4 урока по 35 минут; третья, четвертая четверти - 4 урока по 40 минут; после 2 урока динамическая пауза не менее 40 минут.

Основное общее образование: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий: 1 смена.

В 2020-2021 учебном году в связи с сохранением распространения вирусной инфекции, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Указом Главы Республики Марий Эл от 12 ноября 2020 года № 216 «О внесении изменений в Указ Главы Республики Марий Эл от 17 марта 2020 года № 39», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» в МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» введен особый режим организации учебно-воспитательного процесса до 15 января 2021 года.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2021 - 2022 учебном году школа уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Марий Эл о дате начала образовательного процесса.

Для учащихся 1 – 9 классов школа:

1. Разработала график входа обучающихся в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber.

7. В образовательной организации имеется девять бесконтактных термометров: на главный вход и помещения пищеблока, групповые ячейки, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования соответствуют виду образовательного учреждения (п.1 «Пояснительная записка»).

Реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждены в соответствии с уставом образовательной организации: Основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 01 от 25.08.2021г.). Утверждена приказом директора № 136/О от 25.08.2021г.; Основная образовательная программа НОО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 09 от 23.05.2011г., изменения от 15.08.2019 г., 25.08.2021 г.). Утверждена приказом директора № 44 от 28.05.2011г.; Основная образовательная программа ООО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 26.08.2015г., изменения от 25.08.2021 г.). Утверждена приказом директора № 48 от 26.08.2015г.; Адаптированная ООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 31.08.2018г.). Утверждена приказом директора № 82/О от 31.08.2018г.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего.

Структура основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе (Учебный план):

2 - 4 классы - федеральный компонент 96%, компонент образовательного учреждения – 4%;

5 класс - федеральный компонент 97%, компонент образовательного учреждения – 3%;

6 класс - федеральный компонент 97%, компонент образовательного учреждения – 3%;

7 класс - федеральный компонент 94%, компонент образовательного учреждения – 6%;

8,9 классы - федеральный компонент 94%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 6%.

Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии.

Учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.

5.3. Учебный план:

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами: Устав ОО, Учебный план ОО на 2021-2022 уч. г. рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 25.08.2021 г.), утвержден приказом МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» от «25» августа 2020 г. № 138/О

Соответствие учебного плана ОО учебному плану в соответствии с ФГОС: соответствует по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта общего образования (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений); в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования; в части соблюдения преемственности в распределении часов; в части реализации регионального компонента; в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют используемым примерным (авторским) программам, порядку разработки в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» структуре рабочей программы, целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) – 100%.

5.4. Расписание учебных занятий:

Расписание занятий ОО на 2021 - 2022 уч. г. утверждено приказом директора от 27.08.2021 г. № 141/О, соответствует расписанию занятий

режиму работы ОО, уставу и требованиям СанПиН (дошкольная группа – 5-дневная неделя; 1 - 9 классы – 5-дневная неделя).

Расписание занятий предусматривает: начальное общее образование - чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры; основное общее образование - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, дневную и недельную работоспособность обучающихся, для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи), продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.

В части наименования учебных предметов расписание занятий соответствует учебному плану. В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане. Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательной организации для изучения учебных предметов

VI. Оценка востребованности выпускников

№	Год выпуска	Кол-во выпускников в всего	Поступление			
			10 класс	Техникумы	Колледжи	Пошли на срочную службу по призыву
1.	2019	7	2	4	1	-
2.	2020	8	-	5	3	-
3.	2021	8	-	3	5	-

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в техникумах и колледжах, остаётся на прежнем уровне.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 11 работников. 7 воспитателей имеют первую квалификационную категорию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 11/1;

За 2021 год 2 воспитателя прошли аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагогических работника.

Из 11 педагогических работников дошкольных групп все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На период самообследования в начальном и основном звене работают 17 педагогов; из них: начальное общее образование – 5, основное общее образование – 12. Работает 1 совместитель. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

Состав педагогического коллектива по стажу работы: 1 - 5 лет - 7; 5 – 10 лет - 3; 10 – 15 лет - 5; 15 – 20 лет - 4; свыше 20 лет – 9.

4 педагогических работника награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Российской Федерации; 1 педагогический работник имеет Нагрудный знак «Почётный работник общего образования».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все классные руководители 1 – 9 классов прошли курсы повышения квалификации по теме «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Учителями пройдены курсы повышения квалификации по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов (7 человек).

Передовой педагогический опыт (публикации, выступления):

	ФИО педагогов	Дата проведения	Название мероприятия
1.	Смиренская Н.И.	февраль 2021 года	XXVII межрегиональной научно-практической конференции «Марийские краеведение: Опыт и перспективы развития».
	Смиренская Н.И.	апрель 2021 года	Межрегиональная научно-практическая конференция XX Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт,

			проблемы, перспективы»
	Галяутдинова Т.А.	февраль 2021 года	XXVII межрегиональной научно-практической конференции «Марийские краеведение: Опыт и перспективы развития».
	Галяутдинова Т.А.	апрель 2021 года	Межрегиональная научно-практическая конференция XX Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»
	Яковлева К.Л.	2021 год	Всероссийское тестирование «Педэксперт», направление: общая педагогика и психология

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах, конференциях, чтениях, соревнованиях (по уровням).

	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
1.	Межрегиональная научно-практическая конференция XX Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»	апрель 2021 года	Смиренская Н.И.
2.	Межрегиональная научно-практическая конференция XX Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»	апрель 2021 года	Галяутдинова Т.А.
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция XX Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»	апрель 2021 года	Ласточкина Е.Ю.
4.	XXVII межрегиональной научно-практической конференции «Марийское краеведение: Опыт и перспективы развития».	февраль 2021 года	Смиренская Н.И.
5.	XXVII межрегиональной научно-практической конференции «Марийское краеведение: Опыт и перспективы развития».	февраль 2021 года	Галяутдинова Т.А.
6.	Республиканский конкурс профессионального мастерства	февраль 2021 года	Галяутдинова Т.А.

	педагогических работников «Педагогическая мозаика – 2021»		
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ»	02.04.2021 года	Тихонькина А.П.
8.	Воспитатель года -2021	март 2021 года	Арсланова О.В.
9.	Чемпионат РМЭ по спортивному ориентированию на лыжах	февраль 2021 года	Олешкин М.А.
10.	Кубок РМЭ по спортивному ориентированию на лыжах	февраль 2021 года	Олешкин М.А.
11.	Чемпионат РМЭ по спортивному ориентированию на лыжах	март 2021 года	Олешкин М.А.
12.	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	март 2021 года	Алексеева О.Н.
13.	Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего»	декабрь 2021 года	Коновалова Н.В.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году приобрели наглядно-дидактические пособия в соответствии с ФГОС: Игра «Танграмм»; Настольные игры; Методическая литература для чтения по возрастам; Картины для рассматривания, плакаты; Комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9477 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 1006 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2464 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2464	2318
2	Художественная	6652	641
3	Справочная	200	41
4	Учебные пособия	161	114

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 . «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг составляет 24,1% (42 компьютера с выходом в Интернет).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В организации оборудованы помещения: групповые помещения – 5; кабинет старшего воспитателя – 1; кабинет педагога-психолога – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; изостудия – 1; процедурный кабинет – 1; изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для ведения образовательного процесса в 1 – 9 классах имеется 11 учебных кабинетов, спортзал, комбинированная мастерская, танцевальный

класс, библиотека. Для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ имеется учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, ОБЖ, информатики.

В 2021 году в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» получено 28 ноутбуков и 7 МФУ. Также получен автобус марки ПАЗ.

Школа оборудована горячим и холодным водоснабжением, приточно-вытяжной вентиляцией, централизованным отоплением от котельной ЖКХ «Шойбулак», канализационной системой с собственным жижесборником. Все системы функционируют без аварий, в школе соблюдается соответствующий санитарно-гигиенический режим. На здания МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» имеются все необходимые заключения санитарно-эпидемиологической службы, пожарного надзора.

Общая площадь классных комнат и групповых помещений (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 2122 кв.м.

Охрану образовательного учреждения осуществляет в дневное время вахтёр, в ночное - ночным сторожем. Установлено видеонаблюдение за охраной территории школы. Всего 16 видеокамер внешнего наблюдения.

В школе в 2021 году утверждён паспорт безопасности. В МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» функционирует автоматическая пожарная система (АПС) автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре и сигнала «01» «Луч», «Горизонт-НТ».

Реагирование мобильными нарядами на тревожные сообщения осуществляет филиал ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Марий Эл».

Для организации образовательного и воспитательного процесса используются два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием. Уроки физической культуры и занятия внеурочной деятельности в теплое время года проводятся на межшкольном стадионе.

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» имеет свой музыкальный и танцевальные залы. Имеются в наличии национальные костюмы, инструменты. Оформлены этнографические уголки.

Имеется пищеблок. Школьные столовые оснащены технологическим и холодильным оборудованием, в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Для обучающихся предоставляется 1 обеденный зал на 96 посадочных мест.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:

- а) обучающихся, их родителей (законных представителей);
- б) педагогических работников;

- в) органов управления в сфере образования;
- г) общественности;
- д) учреждений дополнительного образования детей через сайт школы <http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh21/default.aspx> и электронную почту senkanschool@yandex.ru.

100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от «13» января 2021 г. № 10/О. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 76 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Выделено 11 приставок Okko Smarts Box. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанционного обучения большинство родителей обращались с вопросами, связанными с качеством оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Российская электронная школа»). В период дистанционного обучения обращений родителей по вопросам организации обучения не поступало.

11. Показатели деятельности дошкольной группы МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию (данные приведены по состоянию на 31.12.2021)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	124
в режиме полного дня (8–12 часов)		124
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		124 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	58
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (91%)
с высшей		0 (0%)
первой		10 (91%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		4 (36,4%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (36,4%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в дошкольных группах:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Показатели деятельности МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	145 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	0 человек/ 0 %

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек/2 1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /82%
1.29.1	Высшая	3 человек/1 8%

1.29.2	Первая	11 человек/6 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	156 человек/1 00%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8.3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с в соответствии с ФГОС ДО, НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.