

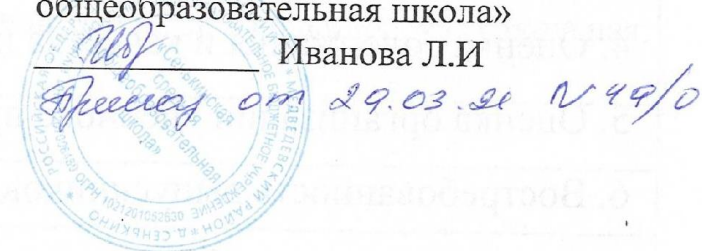
Медведевский муниципальный район Республики Марий Эл
Учредитель образовательного учреждения

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от 26.03.2021 г. № 09

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Сенькинская средняя
общеобразовательная школа»

Иванова Л.И.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

2021 г.



Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Востребованность выпускников.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Иванова Людмила Ивановна
Юридический, фактический адреса	425220, Республика Марий Эл, Медведевский район, д. Сенькино, ул. Школьная, д. 18а
Телефон	(8836) 53- 53- 64
Адрес электронной почты	senkanschool@yandex.ru
WWW-сервер	http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh21/default.aspx
Лицензия	серия <u>12Л01</u> , № <u>386</u> , дата выдачи <u>29.05.2015</u> срок действия <u>бессрочный</u> , кем выдана <u>Министерство образования и науки Республики Марий Эл</u>
Свидетельство об аккредитации	серия <u>12А01</u> , № <u>0000428</u> , дата выдачи <u>22 ноября 2016 года</u> , срок действия до <u>25 марта 2026 года</u> , кем выдана <u>Министерство образования и науки Республики Марий Эл</u>
Действующий статус ОУ:	тип <u>общеобразовательное учреждение</u> вид <u>общеобразовательное учреждение</u> <u>средняя общеобразовательная школа.</u>
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи Медведевского муниципального района.
Год основания ОО	1880 г.
Лицензия	от 29.05.2015 № 386

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план дошкольной группы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и

региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», социальные сети WhatsApp, Viber.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о сохранении и результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	%
Всего дошкольных групп		6	100
Всего классов		9	100
Всего обучающихся		268	100
в том числе:			
- дошкольное общее образование		126	47
- начальное общее образования		82	31
- основное общее образование		60	22
- среднее общее образование		-	-
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	268	100
	надомное	нет	нет
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет

Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		4	1,5

2.2.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	79%
Неполная с матерью	24	19%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	26%
Два ребенка	61	49%
Три ребенка и более	31	25%

Воспитательная работа в дошкольных группах строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в организацию.

В начальном и основном звене на декабрь 2020 года всего 112 семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	64%
Неполная с матерью	40	36%
Неполная с отцом	0	0%
Из них: оформлено опекунство	3	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	39%
Два ребенка	55	49%
Три ребенка и более	13	12%

Воспитательная работа школы строится по следующим направлениям:

- социокультурное и медиакультурное воспитание,
- гражданско- патриотическое воспитание,
- здоровьесберегающее воспитание,

- интеллектуальное воспитание,
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству,
- нравственное и духовное, правовое воспитание и культура безопасности,
- экологическое воспитание,
- этнокультурное воспитание.

В школе наработан опыт по методике организации и проведения коллективных творческих дел, большинство из которых являются традиционными и проводятся всеми классами школы в рамках единого плана мероприятий:

1. День знаний
2. День учителя, день воспитателя
3. Акция «За здоровье и безопасность и детей»
4. День безопасности, «Месячник безопасности детей», «Месячник гражданской обороны», акция «Внимание дети!», «Помоги собраться в школу», месячник «Каждого ребёнка школьного возраста за парту»
5. Новогодние праздники
6. Месячник патриотического воспитания
7. Месячник экологического воспитания
8. День здоровья
9. Последний звонок
10. Турслет

Проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились во всех классах. Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися 8-9 классов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Учащиеся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся школы в течение учебного года неоднократно проводятся встречи с сотрудниками ведомственных структур, с инспектором ПДД, ПДН, беседы и учебные эвакуации школьников, практические занятия. В рамках Дня профилактики проводятся Дни Здоровья, классные часы. На классных часах проводятся беседы о правонарушениях и ответственности за проступки, соблюдении ПДД, ППБ, езде на велосипедах, о недопустимости нахождения ребенка в общественных местах в ночное время (с 22.00 до 06.00) без сопровождения родителей или законных представителей.

Так же были организованы:

- день здоровья в рамках дня профилактики: лыжная эстафета;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн- акции
- тематические книжные выставки в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками субъектов профилактики.

Одно из основных направлений деятельности школы - работа по формированию здорового образа жизни учащихся, активное поддержание физического и психического здоровья школьников, оказание индивидуальной

помощи воспитанникам на основе педагогической, психологической, социальной диагностики, проведение профилактических оздоровительных мероприятий. В плане программы «Школа – территория здоровья» ежемесячно День Здоровья посвящался профилактике правонарушений и здоровому образу жизни. На базе школы проводятся районные и республиканские соревнования по спортивному ориентированию.

В школе проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся: 2,8 б. – средний уровень воспитанности.

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности): дошкольное общее образование	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - воспитатели; - музыкальный руководитель; - инструктор по физической культуре	10 2 1
Начальное общее образование	- учителя; - педагоги дополнительного образования;	4 0
Основное общее образование	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители - педагог-организатор; - заместитель директора по воспитательной работе; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	11 0 8 1 1 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы;	Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарем, литературой, ИКТ при

ступени) (количество и % оснащенности):	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	проведении для них воспитательных мероприятий в школе имеются: Учебные кабинеты – количество: Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка/иностранного языка - 1 Кабинеты физики/математики - 1 Кабинет ОБЖ - 1 Комбинированная мастерская - 1 Спортзал - 1 Кабинет информатики - 1 Кабинет химии, биологии, географии - 1 Библиотека - 1 Танцевальный кабинет - 1 Итого: 13 1 компьютерный кабинет с выходом в Интернет, 1 проектор, 3 пианино, 2 музыкальных центра, 12 телевизоров, цифровой фотоаппарат -2 шт. В библиотеке имеется медиатека. Общий фонд - 9047 Худож. литература - 6652 фонд учебников - 2034 учебные пособия – 161 справочный материал - 200 ЭОР - 0 В дошкольных группах имеется: групповые помещения – 6
--	---	---

		кабинет старшего воспитателя – 1 музыкальный зал – 1 физкультурный зал – 1 помещение для учебных занятий- 1
Полнота реализации программ (*%)	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Программы реализуются полностью.
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		-
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		В школе разработана и успешно реализуется программа мониторинга уровня воспитанности учащихся
Реализация внеурочной деятельности: дошкольное общее образование начальное общее образование основное общее образование	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки;	В школе разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: Социально-педагогическое: «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья». «Формула правильного питания»; «Основы финансовой грамотности»; «Финансовая грамотность». Спортивно-оздоровительное: «Спортивное ориентирование»;

	- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	имеется
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности соответствии с ФГОС	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОО с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, кабинет информатики, музыкальный зал, физкультурный зал, танцевальный зал Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется (наличие сайта, электронной почты) Обеспечивается процесс планирования и контроля реализации внеурочной деятельности (план школы на год)
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от вида образования):	- дошкольное общее образование - начальное общее образование; - основное общее образование.	71% 100 % 100 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Программы реализуются в полном объеме
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		В учреждении созданы условия и

		организована работа с одарёнными детьми. Имеется план работы с одаренными детьми
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Да Да Да
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Разработаны: адаптированная программа; рабочие программы по коррекционному курсу.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.	Имеется Имеется Имеются
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		Нет
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по		I группа здоровья – 56 чел. (21%)

состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		II группа здоровья – 182 чел. (68%) III группа здоровья – 26 чел. (9,7%) IV группа здоровья – 2 чел. (0,7%) V группа здоровья – 1 чел. (0,4%) Не допущен – 1 чел. (0,4%)
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин		Динамика числа (доли) учащихся состоящих на учёте: ПДН – 1 (0,7%) ВШК- 2 (1,4%)
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне (один учащийся учитывается один раз); -на региональном уровне (один учащийся учитывается один раз); - на республиканском уровне (один учащийся учитывается один раз); -на муниципальном уровне (один учащийся учитывается один раз).	2 чел. 0 чел. 20 чел.
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОО, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями	- система работы ОО с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОО учреждения; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Да Да

2.3. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		1. Положение о методическом объединении учителей-предметников
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется
Методические объединения учителей	- наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Методические объединения учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального мастерства педагогических работников;	Да. Формы повышения квалификации: курсы повышения квалификации, самообразование, участие в профессиональных конкурсах
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы. Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности. Информирование о содержании образовательных программ, новых учебников, УМК, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных и локальных актах. Участие в работе школьных МО
Опытно-экспериментальная деятельность	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-	нет

образовательного учреждения	экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Диагностика затруднений и потребностей педагогов в рамках внутришкольного контроля. Профессиональная переподготовка воспитателей дошкольных групп, курсовая переподготовка воспитателей и учителей.
	- формы самообразования.	Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, мастер-классов, работа в Интернет - сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, работа по теме самообразования.

3. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Организации	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; образовывает орган общественной самодеятельности - Совет трудового коллектива, для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; заслушивает отчет Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; определяет численность и срок полномочий Комиссий по трудовым спорам Учреждения, избирать ее членов; • выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирать полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет	обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; определяет направления образовательной деятельности Учреждения путем разработки программы развития Учреждения; рассматривает проект плана работы Учреждения на учебный год и представляет директору Учреждения для утверждения; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг учащимся; осуществляет разработку образовательных программ Учреждения; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных

	образовательных программ; определяет формы, периодичности и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; определяет виды и условия поощрения учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной деятельности; • осуществляет мероприятия по самообследованию, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год (декабрь)
----------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------------------------

1	Количество детей на конец учебного года в дошкольных группах	126 в том числе:	128 в том числе:	134 в том числе:	126 в том числе:
		20 (1 первая группа раннего возраста)	25 (1 вторая группа раннего возраста)	13 (первая группа раннего возраста)	17 (первая младшая группа)
		37 (2 младшие группы)	24 (1 младшая группа)	23 (вторая группа раннего возраста)	19 (первая младшая)
			34 (2 средние группы)	23 (младшая)	20 (младшая)
		22 (средняя группа)		24 (средняя)	23 (средняя)
		25 (старшая группа)	19 (старшая группа)	27 (старшая)	22 (старшая)
		22 (подготовительная группа)	26 (подготовительная группа)	24 (подготовительная)	25 (подготовительная)
2	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: – начальная школа	81	101	122	142
		51	66	79	82

	– основная школа	30	35	43	60
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» в каждой возрастной группе. Так, результаты освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» на учебный 2019-2020 года выглядят следующим образом:

Освоение содержания Программы обучающимися	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	84	67	37	29	5	4	126	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

В 2020 году в период ограничительных мероприятий, воспитатели и специалисты дошкольных групп результаты своей деятельности показывали дистанционно через WhatsApp, Viber. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2019 - 2020 учебном году (январь-май 2020 г.):

Кла	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
-----	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

ссы	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	15	71	1	5	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	15	65	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	57	57	100	35	61	1	1,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент успеваемости составляет 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13% (в 2019 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 процентов (в 2019 – 8,7%).

Итого: процент качества обучения в 2020 году составил 63% (в 2019 – 57%), т.е. повысился на 6%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2020- 2021 учебном году (сентябрь-декабрь 2020 г.):

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	22	100	12	55	3	14	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	8	40	1	5	0	0	0	0	0	0

4	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0
Ито го	55	55	100	24	44	5	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2020 – 2021 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 – 2020 учебном году, то можно отметить, что процент успеваемости составляет 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2020 – 2021 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 – 2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,0%; процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7,2%.

Итого: процент качества обучения в декабре 2020 года составил 53% (в 2019 – 54%), т.е. понизился на 1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 – 2020 учебном году (январь-май 2020 г.):

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
5	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Ито го	43	43	100	16	37	0	0	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент успеваемости составляет - 100%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2019 был 45,45%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2019 – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 учебном году (сентябрь-декабрь 2020 г.):

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	23	23	100	14	61	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	1	11	1	11	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	4	44	0	0	0	10	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	60	60	100	23	38	1	1,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2020 – 2021 учебного года, то можно отметить, что процент успеваемости составляет - 100%;

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2020 – 2021 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента. Это обусловлено тем, что в 2020 – 2021 учебном году в основном звене повысилось количество учащихся, подлежащих аттестации (сентябрь-декабрь 2019 г. – 41 учащийся); успеваемость составила 100%; процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7% (сентябрь-декабрь 2019 г. – 0%;

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего образования в 2020 году по показателю «качество знаний» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «качество знаний» по итогам 2019 – 2020 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (было 51%). Это обусловлено тем, что в 2019 – 2020 учебном году повысилось количество учащихся, подлежащих аттестации.

Перед педагогическим коллективом школы в 2020 – 2021 учебном году стоит задача: работать над повышением качества знаний в 5-9 классах. Для этого необходимо продолжить работу над поиском активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков обучающихся; усилением практической направленности обучения на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности; проводить дополнительные занятия с отстающими,

неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну тройку. Так в 2019 – 2020 учебном году 2 учащихся 4 класса, 2 учащихся 5,6 классов закончили с одной «3».

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам годовых оценок. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Основные формы организации образовательного процесса в дошкольных группах:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность для 1- 9 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

1 класс: сентябрь, октябрь 2018 г. - 3 урока по 35 минут; со второй четверти – 4 урока по 35 минут; третья, четвертая четверти - 4 урока по 40 минут; после 2 урока динамическая пауза не менее 40 минут.

Основное общее образование: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Сменность занятий: 1 смена.

В 2020-2021 учебном году в связи с сохранением распространения вирусной инфекции, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Указом Главы Республики Марий Эл от 12 ноября 2020 года № 216 «О внесении изменений в Указ Главы Республики Марий Эл от 17 марта 2020 года № 39», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов» в МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» введен особый режим организации учебно-воспитательного процесса до 15 января 2021 года.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2020 - 2021 учебном году школа уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Марий Эл о дате начала образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в дошкольных группах ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

1. Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
2. Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
3. Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
4. Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
5. Бактерицидные установки в групповых комнатах;
6. Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
7. Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

8. Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для учащихся 1 – 9 классов школа:

1. Разработала график входа обучающихся в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber.;
7. Закупила девять бесконтактных термометров: на главный вход и помещения пищеблока, групповые ячейки, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной</i>
-------------------	--

		<i>программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения	Соответствует (п.1 «Пояснительная записка»)
	- реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждены в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 03 от 30.08.2019г.). Утверждена приказом директора № 98/О от 30.08.2019г. Основная образовательная программа НОО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 09 от 23.05.2011г., изменения от 15.08.2019 г.). Утверждена приказом директора № 44 от 28.05.2011г. Основная образовательная программа ООО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 26.08.2015г.). Утверждена приказом директора № 48 от 26.08.2015г.

		Адаптированная ООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 31.08.2018г.). Утверждена приказом директора № 82/О от 31.08.2018г.
Преимственность основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.	соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования.	- структура основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от	1 класс - федеральный компонент 95%, компонент образовательного учреждения – 5% (Учебный план)

	общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.	2 - 4 классы - федеральный компонент 96%, компонент образовательного учреждения – 4% (Учебный план) 5 класс - федеральный компонент 97%, компонент образовательного учреждения – 3% (Учебный план) 6 класс - федеральный компонент 97%, компонент образовательного учреждения – 3% (Учебный план) 7 класс - федеральный компонент 94%, компонент образовательного учреждения – 6% (Учебный план) 8,9 классы - федеральный компонент 94%, региональный компонент и компонент образовательного учреждения – 6% (Учебный план)
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов дошкольного общего, начального общего, основного общего.	Дошкольное общее образование (5-дневная неделя) – соответствует; начальное общее образование: 1-9 классы (5-дневная неделя) – соответствует
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по	Соответствует.

	направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	В МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» разработана модель внеурочной деятельности, в которой определены состав и структура направлений (социально-педагогическое, естественно-научное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное) формы организации (кружковая работа, внеклассные, внешкольные мероприятия, участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.)
Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход	Определены Зафиксирован системно-деятельностный подход
	- наличие преемственности результатов для основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования;	Да. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным учебно-методическим

		комплектom из предложенного федерального перечня учебников заверенной линии.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.	Да
	- кадровым;	Да. Базовое образование по предмету, уровень профессиональной подготовки, квалификации.
	- финансовым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
Цели основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да

общего образования.		
Адресность основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да

5.3. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Устав ОО, Учебный план ОО на 2020-2021 уч. г. рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 17.08.2020 г.), утвержден приказом МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» от «17» августа 2020 г. № 89/О
Соответствие учебного плана ОО базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов	Соответствует

- в части реализации регионального компонента	Соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Наименования учебных предметов в классном журнале, расписании соответствуют БУП, ФГОС, УМК

5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Соответствуют используемым примерным (авторским) программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствуют порядку разработки в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

5.5. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание занятий ОО на 2020 - 2021 уч.г. утверждено приказом директора от
---	---

		26.08.2020 г. № 99/О
соответствие расписания занятий режиму работы ОО, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует Дошкольная группа – 5-дневная неделя; 1 - 9 классы – 5-дневная неделя.
Расписание занятий предусматривает	Начальное общее образование - чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	Основное общее образование - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	предусматривает
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	предусматривает
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	предусматривает (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
	- наименования учебных предметов;	В части наименования учебных предметов расписание занятий соответствует учебному плану
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	В расписании занятий количество часов соответствует количеству часов по

		предметам в учебном плане
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Не реализуются

6. Востребованность выпускников.

№	Год выпуска	Кол-во выпускников всего	Поступление				
			10 класс	Техникумы	Колледжи	ВУЗ	Пошли на срочную службу по призыву
1.	2018	3	1	1	1	-	-
2.	2019	7	2	4	1	-	-
3.	2020	8	-	5	3	-	-

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов; из них: дошкольное общее образование – 12, начальное общее образование – 4, основное общее образование – 11. Работают 2 совместителя. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Состав педагогического коллектива по стажу работы: 1 - 5 лет - 7; 5 – 10 лет - 3; 10 – 15 лет - 5; 15 – 20 лет - 3; свыше 20 лет – 9.

4 педагогических работника награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Российской Федерации; 1 педагогический работник имеет Нагрудный знак «Почётный работник общего образования».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все классные руководители 1 – 9 классов прошли курсы повышения квалификации по теме «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Учителя прошли курсы повышения квалификации по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов (7 человек).

7.1. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических форумах, конференциях, чтениях (по уровням).

	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО педагогов
1.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» (Выступление и публикация)	февраль 2020 г.	Зуева Алёна Олеговна, Ласточкина Екатерина Юрьевна Епрушкина Валентина Александровна
2.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Глушковские чтения» (Выступление и публикация)	апрель 2020	Арсланова Ольга Валерьевна, Алексеева Ольга Николаевна, Юлова Н.Л., Зуева Алёна Олеговна
3.	Семинар (онлайн) по теме «Современные педагогические технологии развития детей дошкольного возраста»	октябрь 2020	Ласточкина Екатерина Юрьевна
4.	Семинар (онлайн) по теме «Песочная терапия в работе с детьми дошкольного возраста. Игры на песке. Диагностика и развитие.	февраль 2020	Ласточкина Екатерина Юрьевна

7.2 Передовой педагогический опыт (публикации, выступления):

	ФИО педагогов	Дата проведения	Название мероприятия	Итог
1.	Зуева Алёна Олеговна, Ласточкина Екатерина Юрьевна Епрушкина	Апрель 2020	Межрегиональная научно-практическая конференция XVIII Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы».	публикация

	Валентина Александровна			
2.	Беляева Татьяна Аркадьевна	03.03. 2020	Статья «Формирование орфографической зоркости обучающихся» Интернет-портал https://infourok.ru https://infourok.ru/user/belyaeva-tatyana-arkadevna	публикация
3.	Тихонькина Антонина Петровна	26.02.2020	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе». МВД по РМЭ, Управление по контролю за оборотом наркотиков	публикация
4.	Арсланова Ольга Валерьевна, Алексеева Ольга Николаевна, Юлова Н.Л., Зуева Алёна Олеговна	апрель 2020	Межрегиональная научно-практическая конференция «Глушковские чтения» (Выступление и публикация)	публикация

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9047 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 1738 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2034 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2034	1218
2	Художественная	6652	324
3	Справочная	200	45
4	Учебные пособия	161	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг составляет 15,49% (22 компьютера с выходом в Интернет).

9. Оценка материально-технической базы

Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащённости в соответствии
Русского языка	20	51,8	Парты ученические - 12, стулья ученические - 24, стол учительский - 1, стул офисный -1, стол демонстрационный – 1, доска трехстворчатая классная – 1, демонстрационный материал, компьютер – 1, компьютерный стол – 1, принтер – 1.	40%
Марийского языка	24	53,6	Парты ученические - 9, стулья ученические - 18, стол учительский - 1, стул офисный -1, стол демонстрационный – 1, доска трехстворчатая классная – 1, шкаф деревянный - 3, телоевизор-1;демонстрационный материал.	70%
Физики и математики	18	53,1	Парты ученические - 10, стулья ученические - 13, стол учительский - 2, стул офисный -1, стол демонстрационный – 1, доска трехстворчатая классная – 1, демонстрационные таблицы, компьютер – 1, шкаф-стеллаж – 1, лабораторное оборудование по физике.	90%
Информатики	12	53,9	Парты ученические - 8, стулья ученические - 12, стол учительский - 1, стул офисный -1, стол демонстрационный – 1, доска трехстворчатая классная – 1, стол компьютерный – 5, компьютерные стулья – 8, компьютер – 5, ноутбук – 1, проектор – 1, экран – 1, МФУ-1.	90%

Химии (биологии, географии)	16	90,3	Парты ученические - 11, стулья ученические - 18, стол учительский - 1, стул офисный -1, стол демонстрационный – 1, доска магнитно-маркерная – 1, шкаф – 17, телевизор – 1, демонстрационные таблицы, лабораторное оборудование по химии.	50%
ОБЖ	12	36,3	Парты ученические - 8, стулья ученические - 16, стол учительский - 1, стул офисный -1, доска классная – 1, телевизор – 1, демонстрационный материал, стеллаж открытый – 1, стеллаж закрытый – 1, оборудование по ОБЖ, демонстрационный материал.	75%
Физкультуры		195,1	Ворота для мини-футбола, велотренажер – 1 шт., лыжный комплект – 36, стенки шведские - 6 шт., настольный теннис – 1 шт., скамейка гимнастическая – 5 шт., палатка туристическая – 4 шт., ворота хоккейные 2 шт., СК «Гимнаст», стойка для прыжков в высоту – 1 шт., тоннель-аналитика – 1 шт., барьер гимнастический – 4, маты – 10 шт., мост гимнастический – 1 шт., канат, козел гимнастический – 1 шт., конь гимнастический – 1 шт., сетка волейбольная, баскетбольная, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, инвентари для занятий по спортивному ориентированию, обруч металлический – 7 шт., спальный мешок – 12 шт., скакалка – 20 шт., гантели – 12 шт., станок для обработки лыж – 1 шт., медицинбол – 16 шт., ракетки для настольного тенниса -8 шт., манишки футбольные – 17 шт., кегли – 6 шт., насос – 1 шт., принтер – 1.	90%
Начальных классов: 1	20	55,5	Парты ученические - 14, стулья ученические - 27, стол учительский - 2, стул офисный -1, стол компьютерный – 1, доска классная – 1, телевизор – 1, компьютер – 1, ноутбук – 1, стеллаж – 4 шт., демонстрационный материал.	80%

2	24	55,5	Парты ученические - 13, стулья ученические - 26, стол учительский - 1, стул офисный -1, стол компьютерный – 2, доска классная – 1, компьютер – 1, телевизор – 1, демонстрационный материал.	80%
4	18	37,5	Парты ученические - 8, стулья ученические - 16, стол учительский - 1, стул офисный -1, доска классная – 1, телевизор – 1, демонстрационный материал, стеллаж открытый – 1, стеллаж закрытый – 1, оборудование по ОБЖ, демонстрационный материал.	80%
3	20		Парты ученические - 12, стулья ученические - 24, стол учительский - 1, стул офисный -1, доска классная – 1, шкаф – 1, стол демонстрационный – 1, телевизор-1, компьютер-1, демонстрационный материал.	70%
Библиотека			объём библиотечного фонда - 9148 единиц, компьютер – 1, принтер – 1, компьютерный стол – 1, компьютерное кресло – 1, кресло – 2, стол - 1, стол-тумба – 1, стул - 3, книжные стеллажи – 5, шкаф – 2, таблицы по предметам, демонстрационный материал	80%
Комбинированная мастерская			Станки – 7, классная доска – 1. Столы слесарные – 12. Стулья (табуретки) – 9, ножовки – 7, рубанки – 6, молотки – 4, ножовка по металлу – 1, демонстрационный материал – 10, стул учительский – 1.	

9.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Акт готовности ОО к новому 2020-2021 учебному году от 30 июля 2020 года
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса - ведения официального сайта	Да, http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh21/default.aspx

техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	учреждения	
	- доступа в школьной библиотеке	Автоматизированное рабочее место библиотекаря и 1 рабочее место с доступом к сети Интернет. Словарно-справочные издания на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях
	- к информационным ресурсам Интернета	Модем, коммутатор, локальная сеть, по договору с ОАО «Ростелеком» № 354917 от 09.01.2017г. скорость Интернета составляет 2000Кбит/с, к локальной сети подключены 15 компьютеров
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Учебники с электронными приложениями, учебно-методическая литература, материалы по учебным предметам
	- создания и использования информации;	Лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, Антивирус, Microsoft Office). Выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением при помощи видеопроектора. Осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях
	- получения информации различными способами	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Компьютерное оборудование, локальная сеть, видеопроектор
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, информатики
	- планирования учебного	Компьютерное оборудование, автоматизированные рабочие места

	процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	учителей и администрации, копировальное оборудование, доступ к локальным и глобальным сетям, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе, комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД)
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Учебно-лабораторное оборудование кабинетов химии, физики, биологии, ОБЖ, информатики.

9.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh21/default.aspx Эл. почта

	senkanschool@yandex.ru
б) педагогических работников	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh21/default.aspx Эл. почта senkanschool@yandex.ru
в) органов управления в сфере образования	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh21/default.aspx Эл. почта senkanschool@yandex.ru
г) общественности	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh21/default.aspx Эл. почта senkanschool@yandex.ru
д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт школы http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh21/default.aspx Эл. почта senkanschool@yandex.ru
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100% педагогических работников компетентны в применении ИКТ
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		Количество обучающихся на 1 компьютер – 15 человек

Образовательный процесс ведётся в двух двухэтажных кирпичных зданиях.

Дата постройки- 1974г., 2013г.

Образовательная организация оснащена тревожной кнопкой (корпус 2) и мобильным полицейским (основной корпус).

Образовательная организация по периметру ограждена металлическим забором. Корпус № 2 оснащен 14 видеокамерами. Пропускной режим ведётся в дневное время вахтёром, а в ночное время – ночным сторожем.

Школа оборудована горячим и холодным водоснабжением, приточно-вытяжной вентиляцией, централизованным отоплением от котельной ЖКХ «Шойбулак», канализационной системой с собственным жижесборником. Все системы функционируют без аварий, в школе соблюдается соответствующий санитарно-гигиенический режим. На здания МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» имеются все необходимые заключения санитарно-эпидемиологической службы, пожарного надзора.

Общая площадь классных комнат и групповых помещений (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 2421кв.м.

Охрану образовательного учреждения осуществляет в дневное время вахтёром, в ночное - ночным сторожем. Установлено видеонаблюдение за охраной территории школы. Всего 17 видеокамер внешнего наблюдения.

В школе в 2020 года утверждён паспорт безопасности. В МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» функционирует автоматическая пожарная система (АПС) автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре и сигнала «01» «Луч». Реагирование мобильными нарядами на тревожные сообщения осуществляет филиал ФГКУ «ОБО ВНГ России по Республике Марий Эл».

Для организации образовательного и воспитательного процесса используются два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием. Уроки физической культуры и занятия внеурочной деятельности в теплое время года проводятся на межшкольном стадионе.

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» имеет свой музыкальный и танцевальные залы. Имеются в наличии национальные костюмы, инструменты. Оформлены этнографические уголки.

Имеется два пищеблока. Школьные столовые оснащены технологическим и холодильным оборудованием, в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Для обучающихся предоставляется 1 обеденный зала на 96 посадочных мест.

В здании дошкольной группы имеются медицинские кабинеты, оснащенные в соответствии с требованиями санитарных норм (имеются (санитарно-эпидемиологические заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека), при медицинском кабинете оборудован изолятор.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 10.09.2013 года № 45. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Выделено 11 приставок Okko Smarts Box. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанционного обучения большинство родителей обращались с вопросами, связанными с качеством оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Российская электронная школа»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения не поступало.

**Показатели деятельности дошкольной группы МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»,
подлежащей самообследованию (по данным на 31.12.2020 года)**

(Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	126
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	126
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 61
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	12

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/126
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели
деятельности МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек/ 73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек/ 0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек/ 0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/ 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0 %

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человека/15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,7%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	15 человек/ 100%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /87%
1.29.1	Высшая	2 человек/13%
1.29.2	Первая	11 человек/73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9.18 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.