

**МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании  
ШМО гуманитарного цикла  
Руководитель МО  
Галиутдинова Т.А.  
«24» августа 2021г

Согласовано с  
зам. директора по УВР  
Яранцева И.В.  
«25» августа 2021г

Утверждаю  
директора школы  
Иванова Л.И.  
«25» августа 2021г



**Рабочая программа  
по ОБЖ  
для 8 класса  
на 2021-2022 учебный год**

**Учитель: Иванов Борис Витальевич,  
I квалификационная категория**

2021

рабочая программа по ОБЖ для 8 класса составлена основе документов:

1. ФГОС основного общего образования по ОБЖ;
2. Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова, М.В.Маслова «Просвещение 2008г».
3. Основная образовательная программа школы.
4. Программа ориентирована на использование учебника Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

## 1. **Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.**

**Личностными** результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного ,бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному - здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

**1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

**4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

**5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

**6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*



- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

## **2. Содержание учебного предмета, курса.**

### **Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Пожарная безопасность.**

Анализ причин возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминание правил и обязанностей граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбор правильного алгоритма безопасного поведения при пожаре. Характеристика основных мероприятий проводимый МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составление плана своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте.

#### **Безопасность на дорогах.**

Анализ причин дорожно-транспортных происшествий. Повторение правил дорожного движения, запоминание дорожных знаков. Запоминание правильных алгоритмов безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.

#### **Безопасность на водоемах.**

Характеристика состояния водоемов в различное время года. Объяснение правил безопасного поведения на водоеме. Сравнение способов обеззараживания воды. Объяснение правил безопасного поведения на воде. Отработка в паре правил само-и взаимопомощи терпящим бедствия на воде.

#### **Экология и безопасность.**

Поиск в интернете информации об экологической обстановке в местах проживания. Анализ состояния окружающей среды. Запоминание приемов по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность народа.**

#### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.**

Характеристика причин возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различие ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составление алгоритма своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможного в регионе своего проживания. Анализ расположения потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. Характеристика основных мероприятий, проводимых в РФ по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализ расположения потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. Характеристика основных мероприятий, проводимых в РФ по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализ рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Отработка в паре правил безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера.

#### **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Объяснение порядка оповещения населения и организации его эвакуации в условиях ЧС техногенного характера. Характеристика основных мероприятий, проводимых в стране по инженерной защите населения.

### **Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **Основы здорового образа жизни.**

Характеристика особенностей индивидуального здоровья, его духовную физическую и социальную составляющую. Объяснение общих понятий о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывание значения здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Формулировка правил соблюдения норм здорового образа жизни. Краткая формулировка своего понимания здоровья и указание критерии, по которым можно оценить его уровень.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Анализ возможных последствий неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отработка в паре приемов оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении. По итогам изучения раздела письмо реферат на одну из тем, предложенном в учебнике.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов		Дата проведения	
		План	факт	План	Факт
<b>I</b>	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>11</b>			
	<i>Пожарная безопасность</i>	3			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	1			
	<i>Безопасность на дорогах</i>	3			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1			
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1			
6	Водитель, формирование качеств безопасного водителя	1			
	<i>Безопасность на водоемах</i>	3			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1			
8	Безопасный отдых у воды	1			
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1			
	<i>Экология и безопасность</i>	2			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1			
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной	1			

	экологической обстановке				
<b>II</b>	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения</b>	<b>11</b>			
	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i>	8			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия . Обеспечение радиационной безопасности населения.	1			
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1			
15	Обеспечение химической защиты населения	1			
16	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1			
17	Обеспечение защиты населения от последствий аварии на взрывопожароопасных объектах	1			
18	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1			
19	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1			
	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>	3			
20	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1			
21	Эвакуация населения	1			
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			
<b>III</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа</b>	<b>12</b>			

	<b>ЖИЗНИ</b>				
	<i>Основы здорового образа жизни</i>	8			
23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1			
24	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1			
25	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	1			
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1			
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1			
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1			
29	Профилактика вредных привычек	1			
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1			
	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4			
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия)	1			
32	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)	1			
33	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)	1			
34	Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия)	1			