

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Г.А. Галяутдинова
«26» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
И.В. Яранцева
«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы
Л.И. Иванова
«26» августа 2020г.



**Рабочая программа по английскому языку.
для 7 класса
на 2020– 2021 учебный год**

Учитель английского языка
I квалификационной категории
Галяутдинова Т.А.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с образовательной программой школы, на основе примерной программы общего образования по иностранному языку, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе – 7» авторского коллектива Ю.Е. Ваулиной В. Эванс, Д.Дули, О.Е. Подоляко, , М.: Express Publishing: Просвещение

1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Личностные результаты освоения предмета английский язык:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в предмете
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры
- формирование коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа;
- толерантное отношение к проявлению иной культуры;

В качестве **метапредметных результатов** можно выделить следующие:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Предметными результатами:

Учащийся научится:

- ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
 - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
 - основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
 - основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
 - признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
 - основные различия систем иностранного и русского/родного языков;
- должны уметь:
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
 - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

2.Содержание учебного предмета

Модуль1 «Образ жизни» (11 ч.)

Владеть лексикой по теме

Читать и понимать на слух тексты

Владеть в связной речи модальным глаголом should/shouldn't

Уметь образовывать наречия с суффиксом –ly

Уметь употреблять в речи фразовый глагол run

Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования

Обладать информационной и социокультурной компетенцией

Уметь описывать страну с использованием географической карты

Уметь рассказать о родном городе / деревне по плану

Модуль 2 «Время рассказов» (10 ч.)

Уметь употреблять в речи время Past Simple

Уметь составлять заметку в газету о своем любимом писателе

Уметь читать художественный текст на английском языке с извлечением нужной информации

Составлять пересказ текста по невербальным опорам Знать признаки и уметь использовать в речи конструкцию used to для описания повторяющихся действий в прошлом

Уметь применять правила чтения буквосочетания ea, ee, ear, eer, ere а также звуков / i:/, / ю

Модуль 3 « Внешность и характер» (10 ч.)

Уметь использовать в речи изученные ранее и новые слова по теме «Хобби», «Характер»

Уметь распознавать и использовать в речи многозначные слова

Уметь распознать и использовать в речи относительные местоимения и наречия

Уметь описывать внешность, характер человека в диалоге

Распознавать и использовать в речи причастия настоящего и прошедшего времени, порядок имен прилагательных в функции определения Уметь описывает любимого литературного героя по плану Уметь писать текст о школьных кружках и секциях

Модуль 4 «Об этом говорят и пишут» (10 ч.)

Уметь использовать в речи изученные ранее и новые слова по теме «Средства массовой информации»

Уметь читать новостные заметки с Интернет-сайта

Уметь распознавать и использовать в речи глаголы во времени Past Continuous

Уметь вести диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра)

Знать правильное произношение звуков /ə/, /æ/, /eə/

Знать способы словообразования прилагательных от глаголов

Уметь прогнозировать содержание текста и использует различные техники чтения при работе с текстом

Уметь писать новостные заметки о родном крае

Модуль 5 «Что ждет нас в будущем» (11 ч.)

Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в Future Simple

Уметь вести диалог-расспрос на базе Future Simple

Уметь писать сообщение о прогнозах на будущее

Уметь кратко излагать содержание прочитанного

Уметь использовать в связной речи Future Simple в сложноподчинённых предложениях с придаточными времени

Знать способы образования и формирования прилагательных от существительных с суффиксами -ous, -y, -al, -ful 6 раздел

Модуль 6 «Развлечения» (10 ч.)

Уметь распознавать, употреблять в речи Настоящее совершенное время используя наречия

Уметь составлять список дел перед отъездом

Уметь вести диалог на основе прочитанного, употребляя новую лексику

Уметь писать открытку другу с отдыха

Уметь заказывать путевку в летний лагерь 7 раздел

Модуль 7 «В центре внимания» (10 ч.)

Уметь понимать на слух и читать описания известных людей

Уметь использовать в связной речи степени сравнения прилагательных

Уметь описывать людей

Уметь распознавать и употреблять в речи Present Perfect в сравнении с Past Simple

Уметь писать отзыв о фильме

Уметь читать аннотацию на музыкальный альбом

Уметь вести беседу о любимом музыкальном направлении

Модуль 8. «Немного об экологии» (10 ч.)

Уметь использовать во всех видах речевой деятельности знакомую и новую лексику по теме «Экология»

Уметь вести разговор об экологических проблемах

Уметь распознавать и использовать в речи время Present Perfect Continuous

Уметь использовать фразовый глагол make

Уметь писать короткую статью об одной из экологических проблем

Уметь использовать в связной речи разделительные вопросы

Уметь выражать долженствование

Уметь составлять список дел экологической группы

Уметь образовывать глаголы от прилагательных при помощи суффикса -en

Модуль 9 «Время покупок» (10 ч.)

Уметь распознавать и употреблять в речи настоящее совершенное время

Уметь составить диалог-расспрос

Уметь распознавать и использовать в связной речи времена Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect

Уметь вести диалог о необходимых покупках

Уметь вести диалог этикетного характера, выражать благодарность и восхищение

Уметь различать звуки /s/ и /z/ (nice — busy)

Модуль 10 « В здоровом теле-здоровый дух» (10 ч.)

Уметь использовать в связной речи возвратные местоимения

Уметь высказываться о проблемах здоровья и травмах

Уметь расспрашивать о состоянии здоровья и приободрять заболевшего

Уметь писать письмо-совет по вопросам здоровья, употребляя новые ЛЕ

Уметь читать и понимать содержание текста на основе новых слов применяя навык изучающего чтения

Проект «Реклама гаджета»

3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение темы

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата	
		План	Факт	План	Факт
	Модуль 1 «Образ жизни»	11			
1.	Обзорное повторение лексических структур	1			
2	Жизнь в городе и за городом.	1			
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Модальный глагол should/shouldn't. Фразовый глагол run.	1			
4	На досуге.	1			
5	Главные достопримечательности Британских островов.	1			
6	Подростки.	1			
7	Покупка билета в метро. Диалогическая речь.	1			
8	Мехико.	1			
9	Выполнение упражнения в формате ОГЭ	1			
10	Повторение по теме «Образ жизни».	1			
11	Контрольная работа № 1 по теме «Образ жизни»	1			
	Модуль 2 «Время рассказов»	10			
12	Время рассказов. Анализ контрольной работы.	1			
13	Читаем классику . Простое прошедшее время	1			
14	Он пропал! ЛЕ по теме. Конструкция used to.	1			
15	Дар рассказчика.	1			
16	А. П. Чехов. Ознакомительное чтение.	1			
17	Рассказ о событиях в прошлом. Диалогическая речь.	1			
18	Кентервильское привидение.	1			
19	Выполнение упражнения в формате ОГЭ.	1			
20	Повторение по теме «Время рассказов»	1			
21	Контрольная работа № 2 по теме «Время рассказов»	1			

	Модуль 3 « Внешность и характер»	10			
22	Анализ контрольной работы. Найди себя.	1			
23	Кто есть кто. Относительные придаточные предложения	1			
24	Причастия I, II. Прилагательные в функции определения.	1			
25	Вопреки всему. Фразовый глагол give.	1			
26	На страже Тауэра. После уроков. Аудирование	1			
27	Разговор об увлечениях/работе. Диалогическая речь.	1			
28	Дети во времена королевы Виктории.	1			
29	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	1			
30	Повторение по теме «Внешность и характер»	1			
31	Контрольная работа № 3 по теме «Внешность и характер»	1			
	Модуль 4 «Об этом говорят и пишут»	10			
32	Анализ контрольной работы. Заметки в газету.	1			
33	А вы слышали? Прошедшее продолженное время.	1			
34	Употребление прошедшего простого/длительного времени.	1			
35	Заметка об экологическом кружке.	1			
36	Журналы для подростков в Великобритании.	1			
37	Выбор ТВ программы. Школьный журнал	1			
38	Радиостанции.	1			
39	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1			
40	Повторение по теме «Об этом говорят и пишут» Новости.	1			
41	Контрольная работа № 4 по теме «Об этом говорят и пишут»	1			
	Модуль 5 «Что ждет нас в будущем»	11			
42	Анализ контрольной работы. Будущее простое время	1			
43	Употребление будущего простого времени в придаточных времени\условия.	1			
44	Увлечение электроникой.	1			
45	Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения условия	1			
46	Статьи о дистанционном обучении.	1			
47	Поколение высоких технологий Монологическая речь.	1			
48	Музей космоса	1			
49	Инструкции. Диалогическая речь.	1			
50	«Симуляторы реальности». Образование прилагательных (суффиксы)	1			
51	Повторение по теме «Что ждет нас в будущем»	1			

52	Контрольная работа № 5 по теме «Что ждет нас в будущем»	1			
	Модуль 6 «Развлечения»	10			
53	Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме «Развлечения».	1			
54	Настоящее завершённое время. Фразовый глагол some	1			
55	Лагерь отдыха для подростков.	1			
56	Наречия-указатели настоящего завершённого времени. Диалогическая речь.	1			
57	Открытка другу с отдыха. Конструкции has gone/has been.	1			
58	«Леголэнд» Ознакомительное чтение. Словообразование:прилагательные	1			
59	Бронирование места в летнем лагере. Диалогическая речь.	1			
60	Правила поведения в бассейне. Монологическая речь	1			
61	Повторение по теме «Развлечения». Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1			
62	Контрольная работа № 6 по теме «Развлечения»	1			
	Модуль 7 «В центре внимания»	10			
63	Анализ контрольной работы. Степени сравнения прилагательных и наречий	1			
64	Жанры кино. Лексические единицы. Диалогическая речь.	1			
65	Употребление Present Perfect vs Past Simple. Фразовый глагол turn.	1			
66	На вершине рейтингов популярности.	1			
67	Национальный вид спорта в Англии.	Поискового чтения Пересказ текста на основе т			
68	Телевидение в России.	1			
69	Приобретение билетов в кино. Диалог этикетного характера.	1			
70	Эта музыка вам знакома?	1			
71	Повторение по теме «В центре внимания». Выполнение упражнений в формате ОГЭ	1			
72	Контрольная работа № 7 по теме «В центре внимания»	1			
	Модуль 8. «Немного об экологии»	10			
73	Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме «дожди»	1			
74	Настоящее завершено-длительное время. Фразовый глагол make.	1			
75	Помощники природы. . Модальный глагол	1			

	have to/don't have to.				
76	Содержании животных в неволе	1			
77	Мир природы в Шотландии.	1			
78	В экологическом лагере.	1			
79	Денежные пожертвования. Образование глаголов	1			
80	Пищевая цепь.	1			
81	Повторение по теме «Проблемы экологии». Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1			
82	Контрольная работа № 8 по теме «Проблемы экологии»	1			
	Модуль 9 « Время покупок»	10			
83	Анализ контрольной работы. Фразовый глагол take.	1			
84	Диалог-расспрос о покупках.	1			
85	Время Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect. Разница в употреблении	1			
86	ЛЕ по теме «Материалы и формы».	1			
87	Идиомы и поговорки о еде.	1			
88	Прощальная вечеринка. Изучающее чтение. .	1			
89	Выражение благодарности и восхищения. Диалогическая речь.	1			
90	Выбор за вами.	1			
91	Повторение по теме «Время покупок»	1			
92	Контрольная работа № 9 по теме «Время покупок»	1			
	Модуль10 « В здоровом теле-здоровый дух»	10			
93	Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	1			
94	Лексика по теме «Несчастный случай» Возвратные местоимения	1			
95	Болезни. Обучение написанию письма-совета	1			
96	Медицинская служба в Австралии. Поисковое чтение.	1			
97	Вопросы здоровья. Ознакомительное чтение.	1			
98	У школьного врача. Диалогическая речь.	1			
99	Повторение по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	1			
100	Контрольная работа № 10 по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	1			
101	Анализ контрольной работы. Д. Дефо. Робинзон Крузо.	1			
102	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	1			