

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла

Г.А. Галяутдинова
/Г.А. Галяутдинова/
«6» августа 2020 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

И.В. Яранцева
/И.В. Яранцева/
«28» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Л.И. Иванова
/Л.И. Иванова/
«28» августа 2020 г



**Рабочая программа
по технологии для 6 класса
на 2020-2021 учебный год**

Учитель технологии
Смиренская Н.И.

2020 г.

Программа по технологии для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе программы по технологии «Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. М. :Вентана-Граф, 2013. – 148 с для неделимых классов.

• *Синеца, Н. В.* Технология. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Синеца, В. Д. Симоненко. - 4-е изд., с изм. – М. : Вентана-Граф, 2016. – 208 с.6 ил. с.

1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технологи» в основной школе:

Регулятивные:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнения различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- планирование и регуляция своей деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и других базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок выполняемых технологических процессов;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

Познавательные:

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Коммуникативные:

- формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные результаты освоение учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере

- осознание роли сущности технологической культуре и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, природных объектов; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации ИКТ в современном производстве; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладения средствами и формами графического отображения объектов; методами чтения технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономии при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; элементами научной организации труда;

в трудовой сфере

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере

- практическое освоение умений устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта изделия;

в физиолого-психологической сфере

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Рабочая программа составлена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей данного возраста, гендерной специфики учащихся класса. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые проекты. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Формы организации учебного процесса:

- сбалансированное соединение традиционных и новых методов обучения, форм уроков: комбинированных, обобщающих уроков; а также нетрадиционных форм уроков: интегрированных, практических занятий, уроков проектной деятельности и др.;
- используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах; осуществляется взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

Формы и средства контроля (система контролирующих материалов для оценки освоения школьниками планируемого содержания).

2. Содержание учебного предмета.

Вводный урок. Первичный инструктаж по ТБ.

Ознакомление с содержанием и задачами курса «Технология»; контролирование своих действий по точному и оперативному ориентированию в учебнике; принятие учебной задачи; алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке технологии принадлежностей и материалов. Правила безопасности труда.

2.Интерьер жилого дома

Устройство современного жилого дома, квартиры, комнаты. Планировка комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК.

Выполнение эскизов с целью подбора материалов и цветового решения комнаты. Эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические требования к интерьеру. Виды занавесей для окон и выполнение макета оформления окон.

Практическая работа №1 «Декоративное оформление интерьера»

Выполнение электронной презентации по одной из тем: «Виды штор», «Стили оформления интерьера»

Ознакомиться с элементами декоративного оформления комнатными. Приёмы размещения комнатных растений, их происхождение. Значение понятий, связанных с уходом за растениями. Информация выращивания комнатных растений. Технология перевалки (пересадки) комнатных растений. Профессия садовника.

3. Технологии творческой и опытнической деятельности. Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»

Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома». Знакомство с примерами творческих проектов шестиклассников. Этапы выполнения проекта. Определение цели и задачи проектной деятельности. Тема будущего проекта. Поисковый (подготовительный), технологический этапы. Портфолио и пояснительная записка к творческому проекту. Электронная презентация проекта.

4. Кулинария.

Навыки личной гигиены при приготовлении пищи. Подбор инструментов и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Технология первичной обработки рыбы.

Определение свежести рыбы органолептическими методами. Определение срок годности рыбных консервов и их маркировка. Планирование последовательности технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Механическая кулинарная обработка свежемороженой рыбы. Механическая обработка чешуйчатой рыбы. Разделывание солёной рыбы. Безопасные приёмы труда. Виды тепловой обработки рыбы, технологии приготовления. Ассортимент нерыбных продуктов моря и технологии приготовления блюд из них. Степень готовности рыбных блюд. Профессия повар. Информация о блюдах из рыбы и морепродуктов

Лабораторная работа №1 «Определение свежести рыбы»

Требования к качеству готовых блюд.

Практическая работа № 3 «Приготовление блюда из рыбы. Рецепты блюд, отвечающие принципам рационального питания.

Правила сервировки стола к обеду, основные правила этикета. Столовое бельё для сервировки стола к обеду. Столовые приборы и посуда для обеда. Меню обеда. Количество и стоимость продуктов для приготовления обеда. Сервировка стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола. Складывание салфетки

Практическая работа №8 «Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду»

Участие в творческой деятельности эстетического характера. Поиск информации из разных источников об истории сервировки стола

5. Технологии творческой и опытнической деятельности. Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда».

Знакомство с примерами творческих проектов предшественников. Примеры проблемных ситуаций. Цель и задачи проектной деятельности. Исследовательскую работу по теме. Обоснование выбора проекта. Поисковый (подготовительный), технологический этапы. Эскизную разработку «Сервировки стола к обеду». Технологическую карту в соответствии последовательности выполнения проекта. Проект по разделу «Сервировка стола к обеду». Портфолио и пояснительная записка к творческому проекту. Электронную презентацию проекта. Доклад к защите творческого проекта. Заключительный этап проекта. Расчет расхода продуктов. Осуществление самоконтроля и оценка качества мини проекта.

6.Материаловедение.

Производство нетканых и текстильных материалов из химических волокон, виды и свойства тканей из них. Современные материалы химических волокон и о их применение в текстиле. Характеристики различных видов волокон и тканей по коллекциям.

Лабораторная работа №5 «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»

Составление коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. Исследование свойств текстильных материалов из химических волокон. Подбор тканей по волокнистому составу для различных швейных изделий.

Оформление результатов исследования.

Знакомство с профессией оператора на производстве химических волокон.

7. Конструирование швейных изделий.

Особенности фигуры человека различных типов. Правила снятия мерок с фигуры человека и запись результатов измерений.

Расчет по формулам отдельных элементов чертежей швейных изделий. Информация об истории швейных изделий.

Практическая работа №9 «Снятие мерок» построение чертежа. Чертеж основы плечевого изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину с цельнокроеным рукавом по своим меркам. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом».

Расчет количество ткани на изделие. Знакомство с профессией закройщика.

8.Моделирование швейных изделий .

Приёмы моделирования плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Приёмы моделирования отрезной плечевой одежды. Моделирование проектное швейного изделия. Изготовление выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и т. д. Выкройку проектного изделия к раскрою.

Знакомство с профессией технолог-конструктор швейного производства, художник по костюмам.

Соблюдение правила безопасной работы с ножницами.

Практическая работа №10 «Моделирование и подготовка выкроек к раскрою».

9.Машиноведение.

Основные узлы швейной машины с электрическим приводом. Устройство машинной иглы. Замену машинной иглы. Определение вида дефекта строчки по её виду. Устройство регулятора натяжения верхней нити. Подготовка швейной машины к работе. Регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки.

Практическая работа №14 «Устранение дефектов машинной строчки. Приспособления к швейной машине. Обмётывание петли на швейной для одежды, история пуговиц.

Практическая работа №15 «Применение приспособлений к швейной машине»

Нахождение информации об истории возникновения пуговиц.

Пришивание пуговиц с помощью швейной машины. Безопасные приёмы работы на швейной машине. Фурнитура.

10. Технология изготовления швейных изделий.

Экономная раскладка выкроек на ткани, обмеловка с учетом припусков на швы и направления долевой нити. Технологическая последовательность подготовки ткани к раскрою. Выкраивание детали швейного изделия из ткани и прокладки. Практическая работа №11 «Раскрой швейного изделия». Освоение технологии дублирования деталей. Дублирование детали кроя клеевой прокладкой.

Практическая работа №12 «Дублирование деталей клеевой прокладкой»

Правила безопасной работы утюгом. Правила переноса линий выкройки на детали кроя, технологии выполнения операций.

Практическая работа №13 «Изготовление образцов ручных швов»

Изготовление образцов ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание. Требования к выполнению ручных работ. Профессия технолога-конструктора. Виды клеевых прокладок. Последовательность подготовки и проведения примерки изделия, технологии обработки мелких деталей.

Практическая работа №17 «Обработка мелких деталей»

Практическая работа №18 «Примерка изделия»

Примерку изделия. Дефекты после примерки. Обработка изделия по индивидуальному плану. Самоконтроль и оценка качества изделия, анализ ошибок. Информацию об истории швейных изделий, одежды. Владение безопасными приемами труда.

Технологическую последовательность при обработке деталей кроя. Технологии обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Технологическая последовательность и требования к выполнению операций по обработке срезов. Изучение технологии обработки боковых срезов.

Практическая работа №19 «Обработка срезов шва спинки, плечевых, боковых и нижних срезов рукавов»

Безопасные приемы труда. Технологию обработки срезов покройной обтачкой с расположением её на лицевой и изнаночной стороне, обработки застёжки подбортом.

Практическая работа №20 «Обработка горловины и застёжки проектного изделия»

Соблюдение технологической последовательности и требования к выполнению операций.

Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия .

Практическая работа №22 «Обработка нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия»

Выполнять влажно-тепловую обработку готового изделия.

Художественная отделка к изготовленному изделию. Информацию об истории швейных изделий, одежды.

Знакомство с профессиями закройщик и портной.

11. Художественные ремёсла.

Ассортимент вязаных изделий, применение их в современной моде. Лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Подбор материалов и инструментов для вязания. Образцы вязание крючком. Знакомство с профессией вязальщицы текстильно-галантерейных изделий.

Практическая работа №23 «Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами»

Приемы вязания столбиков без накида. Способы вязания по кругу.

Практическая работа №24 «Выполнение плотного вязания по кругу»

Соблюдение техники безопасности и СГ требования при выполнении практической работы.

12. Технологии творческой и опытнической деятельности. Творческий проект «Диванная подушка»

Цель и задачи проектной деятельности. Знакомство с новыми тенденциями моды на аксессуары. Анализ и разработка первоначальной идеи, отвечающие критериям выбора изделия. Создание технологической карты в соответствии последовательности выполнения изделия. Подбор инструментов и материалов, соответствующие выбранному изделию. Выполнение проект по разделу «Вяжем аксессуары крючком или спицами». Расчет денежных затрат. Портфолио и пояснительная записка к творческому проекту. Электронная презентация проекта.

Самоконтроль и оценка качества готового изделия, анализ ошибок.

Экспертная оценка и самооценка.

Защита творческий проект.

13. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. понятие пороков древесины; природные и технологические пороки. Виды пиломатериалов; расчет объёма заготовленной древесины ,пороки древесины; правила безопасного труда. Овладение установками, нормами и требованиями графического черчения.

Чертёж и типы графических изображений; сущность понятия масштаб; основные сведения о линиях чертежа, о видах проекций деталей на чертеже. Детали и технологические процессы черчения в рабочей тетради. Понятие «технологическая карта»; графическое изображение деталей на технологической карте, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже; сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия.

14. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.

Устройство токарного станка, его кинематическую схема; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. Организация рабочего места; закрепление заготовки на станке. Приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. Подготовка заготовки к точению; выполнение работы на токарном станке с опорой на технологическую карту; контроль качества и устранение выявленных дефектов.

15. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.

Правила поведения в слесарной мастерской. Распознавание металлов и сплавы по внешнему виду и свойствам. Основные технологические процессы составления графического изображение деталей из сортового проката, область применения сортового проката. Чтение чертежей деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката.

Основные технологические процессы резания металла и пластмасс слесарной ножовкой; назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы.

Подготовка ножовки к резанию; резание металла. Основные технологическими процессы рубки металла. Изучают инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. Рубка деталей из металла.

Основные технологические процессы опиливания заготовок из металла и пластмассы. Виды инструментов для выполнения операции опиливания; назначение операции опиливания заготовок; правила безопасной работы. Операция опиливания деталей из металла

16.Технология исследовательской и опытнической деятельности. Итоговый творческий проект

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах.

Последовательность проектирования; технологические операции; правила оформления проектных материалов. Разработка технологической карты изготовления изделия;

Изготовление изделий по технологической карте; оформление творческого проекта.

Подготовка и распечатка пояснительной записки. Подготовка к защите проектов. Презентация творческих проектов.

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата проведения	
		План	Факт	План	Факт
Вводный урок		1			
1	Вводный урок. Первичный инструктаж по ТБ.				
Интерьер жилого дома		3			
2	Интерьер жилого дома.				
3	Комнатные растения в интерьере.				
4					
Технологии творческой и опытнической деятельности. Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»		2			
5	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»	2			
6					

Кулинария		8			
7 8	Рыба и нерыбные продукты моря.	2			
9 10	Мясо. Блюда из мяса	2			
11 12	Технология приготовления первых блюд.	2			
13 14	Этикет. Сервировка стола к обеду. Тест	2			
Технологии творческой и опытнической деятельности. Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»		4			
15 16	Творческий проект «Воскресный семейный обед»	2			
17 18	Презентация проекта «Воскресный семейный обед»	2			
Материаловедение		2			
19 20	Текстильные материалы из химических волокон.	2			
Конструирование швейных изделий		2			
21 22	Конструирование плечевой одежды.	2			
Моделирование швейных изделий		2			
23 24	Моделирование плечевой одежды.	2			

Машиноведение		2			
25	Работа на швейной машине. Тест	2			
26					
Технология изготовления швейных изделий		10			
27	Раскрой плечевой одежды.	2			
28					
29	Подготовка и проведение примерки изделия	2			
30					
31	Технология обработки основных швов.	2			
32					
33	Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	2			
34					
35	Обработка нижнего среза изделия. Тест	2			
36					
Художественные ремёсла		4			
37	Основы технологии вязания крючком.	2			
38					
39	Вязание по кругу.	2			
40					
Технологии творческой и опытнической деятельности. Творческий проект «Диванная подушка»		4			
41	Выполнение творческого проекта «Диванная подушка»	2			
42					
43	Защита творческого проекта	2			
44					

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов		6			
45 46	Заготовка древесины, пороки древесины. Лесоматериалы. Тест	2			
47 48	Конструирование и моделирование изделий из древесины	2			
49 50	Технологическая карта. Сборочный чертёж	2			
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов		4			
51 52	Устройство токарного станка по обработке древесины	2			
53 54	Технология обработки древесины на токарном станке	2			
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов		8			
55 56	Металлический прокат.	2			
57 58	Проектирование изделий из металлопроката.	2			
59 60	Резание металла и пластмасс. Рубка металла.	2			
61 62	Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Тест	2			
Технология исследовательской и опытнической деятельности. Итоговый творческий проект		6			
63 64	Выбор и оформление творческого проекта	2			
65 66	Технология изготовления проекта	2			
67 68	Презентация проектов	2			

