



МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
 / Т.А.Гал'яутдинова /
«26» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:



 /Л.И. Иванова/
«26» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 /И.В. Яранцева/
«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа
по истории России. Всеобщей истории.
для 6 класса
на 2020-2021 учебный год**

Учитель
русского языка и литературы,
марийского языка, истории
I квалификационной категории
Яранцева И.В.

2020 г.

Рабочая программа по Истории России. Всеобщей истории для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений, в соответствии с образовательной программой школы.

Рабочая программа включает интегрированный курс «История и культура народов Марий Эл» в соответствии с программой «История и культура народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1—11 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009».

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под. Ред. А.А.Сванидзе. - М., «Просвещение», 2012.

История России. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Под ред. Академика РАН А.В. Торкунова. М.: «Просвещение» 2016.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Личностные результаты:

1. Первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
2. Познавательный интерес к прошлому своей Родины;
3. Изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
4. Проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
5. Уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
6. Уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
7. Следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности.

Метапредметные результаты:

1. Формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
2. Планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
3. Работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
4. Собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
5. Использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
6. Определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
7. Логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);

8. Решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
9. Определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

1. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
2. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
3. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
4. Составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории; раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах;
 - б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
5. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
6. Сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
7. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
2. Сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
3. Составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.
5. Определять исторические процессы, события во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
6. Устанавливать синхронистические связи истории Руси, Европы и Азии;
7. Составлять и анализировать генеалогические схемы и таблицы;
8. Использовать исторические понятия и термины;
9. Владеть элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
10. Использовать знания о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
11. Использовать сведения из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
12. Излагать информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
13. Описывать условия существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;

14. Понимать взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
15. Высказывать суждения о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
16. Описывать характерные, существенные черты форм до- государственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
17. Владеть поиском в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
18. Анализировать информации, содержащиеся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
19. Использовать приёмы исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и др.);
20. Сопоставлять (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
21. Систематизировать информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
22. Владеть умением поиска и оформления материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
23. Уважать древнерусскую культуру и культуру других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

2. Содержание учебного предмета.

Всеобщая история. История Средних веков. 34 ч.

Тема 1. Средневековая Европа. 5 ч.

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв. Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, турки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI веках. 3 ч.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Тема 3. Арабы в VI-XI веках. 2 ч.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Тема 4. Феодалы и крестьяне. 2 ч.

Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке.

Тема 5. Средневековый город. 3 ч.

Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в средние века. Горожане и их образ жизни

Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. 2 ч.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.

Тема 7. Образование централизованных государств. 6 ч.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры.

Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках. 2 ч.

Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века. 5 ч.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Тема 10. Народы Азии, Америки Африки в Средние века. 3 ч.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

История России. 34 ч.

История России с древности до XV в.

Введение. Наша Родина — Россия

Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. 5 ч.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Тема 2. Русь в IX — первой половине XII в. 9 ч.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.) Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Тема 3. Русь в середине XII — начале XIII в. 5 ч.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время. Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Тема 4. Русские земли в середине XIII-XIV в. 9 ч.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.). Русские земли во второй половине XIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII - середина XIV в.

Тема 5. Формирование единого Русского государства. 5 ч.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв. Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев. Формирование культурного пространства единого Российского государства.

Проект: Великие правители Средневековья.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ Урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов		Дата проведения	
		План	Факт	План	Факт
1	Введение. Что изучает история Средних веков.	1			
	Тема 1. Средневековая Европа.	5			
2	Образование варварских королевств. Франкское королевство.	1			
3	Христианская церковь и королевство франков в VI – XVIII веках.	1			
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1			
5	Феодальная раздробленность.	1			
6	Англия в раннее Средневековье	1			
	Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI веках.	3			
7	Византия при Юстиниане.	1			
8	Культура Византии.	1			
9	Образование славянских государств.	1			
	Тема 3. Арабы в VI-XI веках.	2			
10	Возникновение ислама Арабский халифат.	1			
11	Культура стран халифата.	1			
	Тема 4. Феодалы и крестьяне.	2			
12	Средневековая деревня и ее обитатели.	1			
13	В рыцарском замке.	1			
	Тема 5. Средневековый город.	3			
14	Возникновение средневековых городов.	1			
15	Торговля в средние века	1			
16	Горожане и их образ жизни	1			
	Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII веках.	2			
17	Могущество папской власти.	1			
18	Крестовые походы.	1			
	Тема 7. Образование централизованных государств.	6			
19	Объединение Франции.	1			
20	Средневековая Англия.	1			
21	Столетняя война.	1			
22	Усиление королевской власти во Франции и в Англии.	1			
23	Реконкиста.	1			
24	Феодальная раздробленность в Германии и в Италии.	1			
	Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках.	2			
25	Гуситское движение в Чехии.	1			
26	Османская империя в XIV – XVI века.	1			
	Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века.	5			
27	Образование и философия	1			
28	Средневековая литература	1			
29	Средневековое искусство	1			

30	Культура Раннего Возрождения.	1			
31	Научные открытия и изобретения	1			
	Тема 10. Народы Азии, Америки Африки в Средние века.	3			
32	Средневековые Китай, Индия и Япония	1			
33	Народы Америки и Африки в Средние века.	1			
34	Итоговое повторение по разделу « История средних веков».	1			
	Раздел. История России.				
35	Введение. Наша Родина – Россия.	1			
	Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	5			
36	Древние люди и их стоянки на территории современной России. Стоянки каменного века в Марийском крае.	1			
37	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Начало обработки металла в Марийском крае.	1			
38	Образование первых государств. Прародина марийцев. Племена волосовской культуры: истоки финно-угорской общности. Материальная и духовная культура древне-марийских племен.	1			
39	Восточные славяне и их соседи. Взаимоотношения марийцев с соседними народами. Этимология слов <i>черемис</i> и <i>мари</i> .	1			
40	Повторение по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности».	1			
	Тема 2. Русь в IX — первой половине XII в.	9			
41	Первые известия о Руси. Первые письменные источники о «черемисах».	1			
42	Становление Древнерусского государства. Завершение формирования марийского этноса.	1			
43	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1			
44	Русское государство при Ярославе Мудром. Взаимоотношения марийцев с соседними народами.	1			
45	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Территория расселения марийцев.	1			
46	Общественный строй и церковная организация на Руси	1			
47	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1			
48	Повседневная жизнь населения. Развитие хозяйства марийцев: подсечно-огневое земледелие, скотоводство, охота, рыболовство, бортничество, ремесло, торговля.	1			
49	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Место и роль Руси в Европе»	1			
	Тема 3. Русь в середине XII — начале XIII в.	5			
50	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1			
51	Владими́ро-Суздальское княжество	1			
52	Новгородская республика	1			

53	Южные и юго-западные русские княжества	1			
54	Повторительно-обобщающий урок по теме « Русь в середине 12-начале 13 вв».	1			
	Тема 4 Русские земли в середине XIII-XIV в.	9			
55	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1			
56	Батыево нашествие на Русь	1			
57	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1			
58	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1			
59	Литовское государство и Русь	1			
60	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1			
61	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1			
62	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII - XIV в.	1			
63	Повторительно-обобщающий урок по теме» Русские земли в сер. 13-14 вв».	1			
	Тема 5. Формирование единого Русского государства.	5			
64	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1			
65	Московское княжество в первой половине XVв	1			
66	Распад Золотой Орды и его последствия	1			
67	Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Предпосылки присоединения Среднего Поволжья к Российскому государству.	1			
68	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1			
	ИТОГО	68			