

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла

Гал / Т.А.Галютдинова /  
« 16 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:

И.И. /Л.И. Иванова/  
« 27 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

Я. /И.В. Яранцева/  
« 28 » августа 2020 г.



**Рабочая программа  
по истории и культуре народов  
для 5 класса  
на 2020-2021 учебный год**

Учитель  
русского языка и литературы,  
марийского языка, истории  
I квалификационной категории  
Яранцева И.В.

2020 г.

Рабочая программа по предмету «История и культура народов Марий Эл» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с образовательной программой школы на основе «**Истории и культуры народов Марий Эл**: примерная общеобразовательная программа для 1—11 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009».

Учебное пособие: Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М. история и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 5 класса.- Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2012 - 128с.

### **Результаты изучения учебного предмета:**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы являются:

1. Понимание истории и культуры народов Марий Эл как одной из основных национальных культурных ценностей, определяющей роль в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности истории и культуры народов Марий Эл;
3. Уважительное отношение к народам, проживающим на территории республики, к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту языка как явления национальной культуры;
4. Стремление к речевому самосовершенствованию;
5. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

1. Владение всеми видами речевой деятельности;
2. Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
3. Владение разными видами чтения;
4. Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
5. Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; - умение вести самостоятельно поиск информации, ее анализ и отбор;
6. Способность определять цели предстоящей учебной деятельности, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
7. Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
8. Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
9. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
10. способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
11. Применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
12. Дополнение к ООП НОО от 19.10 2017 г. на основании приказа «Об изменениях основной образовательной программы ООО», № 92
13. Коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально - культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

1. Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и

познания современного общества, его социальных ценностей и общественных идей;

2. Формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

3. Формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном мире; • развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;

4. Создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета на ступени среднего(полного) общего образования.

5. Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории России и РМЭ.

### **Темы проектных работ:**

1. История моей семьи.
2. Из истории марийского костюма.
3. История улицы города Йошкар-Ола.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **Тема 1. Республика Марий Эл в составе России. 2 ч.**

Страна, в которой мы живём.

Президент Российской Федерации. Глава республики Марий Эл. Главы муниципальных органов управления.

Государственная символика Российской Федерации и Марий Эл: герб, флаг, гимн.

### **Тема 2. Семья как школа трудового мастерства. Семейные династии. 2 ч.**

Судьба моей семьи - в судьбе страны, народа, края.

### **Тема 3. Многонациональная семья Республики Марий Эл. 2 ч.**

Краткие сведения о быте и традициях.

Отражение темы дружбы в художественной литературе, изобразительном искусстве, музыке.

### **Тема 4. Основы религиозной культуры. 5 ч.**

Православие в Марийском крае. Нравственные основы христианства. Православные храмы, монастыри, часовни. Святые источники. Местночтимые святые. Православные двенадцатые праздники. Православный этикет.

Марийская традиционная религия как основа культуры народа мари. Нравственные основы язычества. Ото – священные моленные рощи народа мари. Этикет народа мари. Традиционные религиозные праздники народа мари.

Мусульманство в Марийском крае. Нравственные ценности ислама. Мечети в марийском крае. Религиозный этикет мусульман. Мусульманские праздники.

### **Тема 5. Моя республика сегодня. 3 ч.**

Знаменитые люди родного края. Градостроительство. Современная архитектура. Строительство современных зданий в Марийском крае.

### **Тема 6. Из истории архитектуры. 4 ч.**

Архитектурно-планировочные традиции в Марийском крае( выбор места для строительства, приёмы размещения и группировка селений, планировочные приёмы жилища, их убранство и назначение). Типы поселения у разных народов. Общие сведения.

Традиции новоселья - портсий. Взаимопомощь при строительстве. Напомочь, вума, толока, как коллективный добровольный труд.

Деревянное зодчество в Марийском крае. Основные памятники деревянного зодчества.

Церковь в селе Актаюжи (Килемарский район).

Купеческие дома. Плотники, резчики по дереву.

**Тема 7. Из истории театра. 3 ч.**

Марийский национальный театр драмы им. М. Шкетана. Репертуар театра, ведущие артисты.

**Тема 8. Из истории изобразительного искусства. 3 ч.**

Первые профессиональные живописцы в марийском крае: Фешин Н., Г. Медведев, П. Тимофеев, П. Радимов.

А.В. Григорьев - первый профессиональный художник народа мари.

**Тема 9. Устное народное творчество и народные игры. 2 ч.**

Легенды, предания, былины. Народные представления о патриотизме, героизме в произведениях устного народного творчества. Образ богатыря в произведениях устного народного творчества русского, марийского, татарского, чувашского, удмуртского народов.

**Тема 10. Народное искусство. 2 ч.**

Традиционная вышивка мари. Основная характеристика по группам – горных, луговых, восточных мари (ткани, техника исполнения, композиционные особенности расположения узоров на одежде, цветовая гамма).

**Тема 11. Музыкальная культура. 2 ч.**

Ознакомление с музыкальными произведениями профессиональных композиторов республики.

**Тема 12. Знание - наше богатство. 2 ч.**

Книга хранит знания и опыт людей. Национальная библиотека им. С.Г. Чавайна - главное хранилище книг в республике.

Республиканская детская библиотека и Республиканская юношеская библиотека им. В.Х. Колумба в Йошкар-Оле.

Районные и сельские библиотеки.

**Тема 13. Праздники. 2 ч.**

Классификация праздников: народные, национальные, религиозные, государственные, сезонные (календарные). Памятные даты. Профессиональные и семейные праздники.

### 3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата проведения	
		План	Факт	План	Факт
	<b>Республика Марий Эл в составе России.</b>	<b>2</b>			
1	Россия- общий дом для народов страны.	1			
2	Государственные символы России и Марий Эл.	1			
	<b>Семья. Родство.</b>	<b>2</b>			
3	Семья. Семейные династии.	1			
4	Судьба моей семьи в судьбе страны.	1			
	<b>Этнокультурное содружество в республике.</b>	<b>2</b>			
5	Многонациональная семья Республики Марий Эл.	1			
6	Мы такие разные и так похожи.	1			
	<b>Основы религиозной культуры.</b>	<b>5</b>			
7	Развитие православия в Марийском крае. Православный этикет	1			
8	Марийская традиционная религия.	1			
9	Ото - священное место марийского народа.	1			
10	Ислам в Марийском крае. Религиозный этикет у мусульман.	1			
11	Нравственные ценности ислама.	1			
	<b>Моя республика сегодня.</b>	<b>3</b>			
12	Моя республика сегодня.	1			

13	Славные люди родного края.	1			
14	Спорт-это здоровье,движение,успех.	1			
	<b>Из истории архитектуры.</b>	<b>4</b>			
15	Архитектура. Архитектурно-планировочные традиции в марийском крае.	1			
16	Пёртсий. Взаимопомощь при строительстве.	1			
17	Деревянное зодчество в Марийском крае.	1			
18	Деревянное храмовое строительство.	1			
	<b>Из истории театра.</b>	<b>3</b>			
19	Из истории марийского театра.	1			
20	Марийский национальный театр драмы имени М.Шкетана. Архитектура театра.	1			
21	«Знаток слов»	1			
	<b>Из истории изобразительного искусства.</b>	<b>3</b>			
22	Первые профессиональные живописцы в марийском крае.	1			
23	А.В.Григорьев- один из первых профессиональных художников.	1			
24	Заочная экскурсия в историко-художественный музей г.Козмодемьянск.	1			
	<b>Устное народное творчество и народные игры.</b>	<b>2</b>			
25	Легенды. Былины. Предания.	1			
26	Легенды и предания о родной стороне.	1			
	<b>Народное искусство.</b>	<b>2</b>			
27	Народное искусство. Традиционная вышивка мари. Особенности вышивки этнических групп мари.	1			
28	Ознакомление с альбомами по вышивке.	1			
	<b>Музыкальная культура.</b>	<b>2</b>			
29	Музыкальная культура марийского народа. Музыкальные произведения профессиональных композиторов республики.	1			
30	Заочная экскурсия в театр оперы и балета им. Э.Сапаева.	1			
	<b>Знание - наше богатство.</b>	<b>2</b>			
31	Национальная библиотека имени С.Г.Чавайна - главное хранилище книг в республике.	1			
32	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1			
	<b>Праздники.</b>	<b>2</b>			
33	Классификация праздников.	1			
34	Мужеству учимся у отцов и дедов.	1			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			