

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании ШМО  
учителей естественно-  
математического цикла

*О.В.* / О.В.Скворцова /  
«28» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

*И.В.* /И.В. Яранцева/  
«28» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы:



*Л.И.* /Л.И. Иванова/  
«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа  
по математике для 5 класса  
на 2020-2021 учебный год**

Учитель математики  
I квалификационной категории  
С.В.Смирнова

2020 г.

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5 класс. Автор-составитель В.И. Жохов (М.:Мнемозина, 2009) в соответствии с положениями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, с образовательной программой школы.

Математика: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Авторы Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд - Издательство «Мнемозина» 2008.

### **1. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета.**

**Личностными результатами** освоения программы по математике являются:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

**Метапредметными результатами** освоения программы по математике являются:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности

**Предметными результатами** освоения программы по математике являются:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
- выполнение устно арифметических действий: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;
- переход от одной формы записи чисел к другой, представление десятичной дроби в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенной — в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь - в виде процентов;
- нахождение значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
- округление целых и десятичных дробей, выполнение оценки числовых выражений;
- умение пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решение текстовых задач, включая задачи, связанные с дробями и процентами;
- решение несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устная прикидка и оценка результата вычислений; проверка результата вычисления с использованием различных приемов;

- интерпретация результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.
- перевод условия задачи на математический язык;
- использование методов работы с простейшими математическими моделями;
- осуществление в выражениях и формулах числовых подстановок и выполнение соответствующих вычислений;
- изображение чисел точками на координатном луче;
- определение координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решение текстовых задач алгебраическим методом;
- выполнение расчетов по формулам, составление формул, выражающих зависимости между реальными величинами;
- вычисление площади, периметра, объема простейших геометрических фигур (тел) по формулам;
- решение несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построение геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир)

**Учащийся научится в 5 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)**

- оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;
- задавать множества перечислением их элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- распознавать логически некорректные высказывания.

**Числа**

- оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать рациональные числа.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

**Статистика и теория вероятностей**

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

**Текстовые задачи**

- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;

- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

**Наглядная геометрия**

**Геометрические фигуры**

- оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

**Измерения и вычисления**

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

**История математики**

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

**Учащийся получит возможность научиться (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углублённом уровнях)**

**Элементы теории множеств и математической логики**

- оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность,
- определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- распознавать логически некорректные высказывания;

- строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.

### **Числа**

- оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;
- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;
- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;
- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;
- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;
- составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

### **Уравнения и неравенства**

- оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

### **Статистика и теория вероятностей**

- оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое;
- извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.

### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

### **Текстовые задачи**

- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;

- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчёта;
- решать разнообразные задачи «на части»,
- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

#### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учётом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;
- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

#### **Наглядная геометрия**

##### **Геометрические фигуры**

- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- изображать изучаемые фигуры от руки.

##### **Измерения и вычисления**

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников, квадратов, объёмы прямоугольных параллелепипедов, кубов.

#### **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объёмы комнат;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

#### **История математики**

- характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **Натуральные числа и шкалы – 16 часов**

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, Длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

### **Сложение и вычитание натуральных чисел – 21 час**

Сложение и вычитание натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

### **Умножение и деление натуральных чисел – 23 часа**

Умножение натуральных чисел и его свойства. Упрощение выражений. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Квадрат и куб числа.

### **Площади и объёмы – 13 часов**

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед. Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.

### **Обыкновенные дроби – 22 часа**

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

**Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей – 15 часов**

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения чисел. Округление чисел.

**Умножение и деление десятичных дробей – 26 часов**

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое чисел.

**Инструменты для вычислений и измерений – 18 часов**

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

**Итоговое повторение курса математики 5-го класса – 16 часов**

**Проект «Задачи на проценты в жизни человека».**

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ урока	Тема	Кол-во часов		Дата проведения	
		План	Факт	План	Факт
	<b>I. Натуральные числа.</b>	<b>16</b>			
1	Обозначение натуральных чисел.	1			
2	Обозначение натуральных чисел.	1			
3	Обозначение натуральных чисел. <u>Великие люди о роли математики в жизни.</u>	1			
4	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1			
5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1			
6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1			
7	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. <u>Решение логических задач.</u>	1			
8	Плоскость. Прямая. Луч.	1			
9	Плоскость. Прямая. Луч.	1			
10	Шкалы и координаты.	1			
11	Шкалы и координаты.	1			
12	Шкалы и координаты. <u>Решение краеведческих задач о Республике Марий Эл.</u>	1			
13	Меньше или больше	1			
14	Меньше или больше	1			
15	Меньше или больше. Подготовка к контрольной работе.	1			
16	<b>Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы»</b>	1			
	<b>II. Сложение и вычитание натуральных чисел</b>	<b>21</b>			
17	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел и его свойства.	1			
18	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1			
19	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1			

20	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1			
21	Сложение натуральных чисел и его свойства. <u>Математический диктант о городах Марий Эл.</u>	1			
22	Вычитание.	1			
23	Вычитание.	1			
24	Вычитание. <u>Решение задач с использованием материала своего класса.</u>	1			
25	Вычитание. Подготовка к контрольной работе.	1			
26	<b>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</b>	1			
27	Анализ контрольной работы. Числовые и буквенные выражения.	1			
28	Числовые и буквенные выражения.	1			
29	Числовые и буквенные выражения.	1			
30	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1			
31	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1			
32	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1			
33	Уравнение.	1			
34	Уравнение.	1			
35	Уравнение. <u>Задачи с использованием местного материала.</u>	1			
36	Уравнение. Подготовка к контрольной работе.	1			
37	<b>Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения».</b>	1			
	<b>III. Умножение и деление натуральных чисел</b>	<b>23</b>			
38	Анализ контрольной работы. Умножение натуральных чисел и его свойства.	1			
39	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1			
40	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1			
41	Умножение натуральных чисел и его свойства. <u>Решение логических задач.</u>	1			
42	Деление.	1			
43	Деление.	1			
44	Деление.	1			
45	Деление.				
46	Деление. <u>Дроби в растительном и животном мире.</u>	1			
47	Деление с остатком.	1			
48	Деление с остатком.	1			
49	Деление с остатком. Подготовка к	1			



	контрольной работе				
50	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»</b>	1			
51	Анализ контрольной работы. Упрощение выражений.	1			
52	Упрощение выражений.	1			
53	Упрощение выражений.	1			
54	Упрощение выражений.	1			
55	Порядок выполнения действий.	1			
56	Порядок выполнения действий.	1			
57	Квадрат и куб числа.	1			
58	Квадрат и куб числа.	1			
59	Квадрат и куб числа. Подготовка к контрольной работе.	1			
60	<b>Контрольная работа № 5 «Упрощение выражений. Квадрат и куб»</b>	1			
	<b>IV. Площади и объемы</b>	<b>13</b>			
61	Анализ контрольной работы. Формулы.	1			
62	Анализ контрольной работы. Формулы. Решение логических задач.	1			
63	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1			
64	Площадь. Формула площади прямоугольника. <u>Задачи с использованием местного материала.</u>	1			
65	Единицы измерения площадей.	1			
66	Единицы измерения площадей.	1			
67	Единицы измерения площадей. <u>Как измеряли в старину.</u>	1			
68	Прямоугольный параллелепипед.	1			
69	Прямоугольный параллелепипед. <u>Задачи с использованием местного материала.</u>	1			
70	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1			
71	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1			
72	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. Подготовка к контрольной работе.	1			
73	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объемы».</b>	1			
	<b>V. Обыкновенные дроби</b>	<b>22</b>			
74	Анализ контрольной работы. Окружность и круг.	1			
75	Окружность и круг.	1			
76	Доли. Обыкновенные дроби.	1			
77	Доли. Обыкновенные дроби.	1			
78	Доли. Обыкновенные дроби.	1			
79	Доли. Обыкновенные дроби. <u>Символика Республики Марий Эл при решении задач</u>	1			

	<u>с дробями.</u>				
80	Сравнение дробей.	1			
81	Сравнение дробей.	1			
82	Правильные и неправильные дроби.	1			
83	Правильные и неправильные дроби. Подготовка к контрольной работе.	1			
84	<b>Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби».</b>	1			
85	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
86	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
87	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. <u>Дроби в растительном и животном мире Республики Марий Эл.</u>	1			
88	Деление и дроби.	1			
89	Деление и дроби.	1			
90	Смешанные числа.	1			
91	Смешанные числа.	1			
92	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			
93	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			
94	Сложение и вычитание смешанных чисел. Подготовка к контрольной работе.	1			
95	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</b>	1			
	<b>VI. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.</b>	<b>15</b>			
96	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробных чисел.	1			
97	Десятичная запись дробных чисел.	1			
98	Сравнение десятичных дробей.	1			
99	Сравнение десятичных дробей.	1			
100	Сравнение десятичных дробей.	1			
101	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			
102	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			
103	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			
104	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			
105	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			
106	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			
107	Приближенные значения чисел.	1			

	Округление чисел.				
108	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1			
109	Приближенные значения чисел. Округление чисел. Подготовка к контрольной работе.	1			
110	<b>Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	1			
	<b>VII. Умножение и деление десятичных дробей</b>	<b>26</b>			
111	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1			
112	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1			
113	Умножение десятичных дробей на натуральные числа. <u>Озера Республики Марий Эл в задачах.</u>	1			
114	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1			
115	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1			
116	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1			
117	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1			
118	Деление десятичных дробей на натуральные числа. Подготовка к контрольной работе.	1			
119	<b>Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</b>	1			
120	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей.	1			
121	Умножение десятичных дробей.	1			
122	Умножение десятичных дробей.	1			
123	Умножение десятичных дробей.	1			
124	Умножение десятичных дробей. <u>Математический диктант о Республики Марий Эл.</u>	1			
125	Деление на десятичную дробь.	1			
126	Деление на десятичную дробь.	1			
127	Деление на десятичную дробь.	1			
128	Деление на десятичную дробь.	1			
129	Деление на десятичную дробь.	1			
130	Деление на десятичную дробь.	1			
131	Деление на десятичную дробь.	1			
132	Среднее арифметическое чисел.	1			
133	Среднее арифметическое чисел.	1			
134	Среднее арифметическое чисел.	1			

135	Среднее арифметическое чисел. Подготовка к контрольной работе.				
136	<b>Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</b>	<b>1</b>			
	<b>VIII. Инструменты для вычислений и измерений</b>	<b>18</b>			
137	Анализ контрольной работы. Микрокалькулятор. <u>Решение логических задач.</u>	1			
138	Проценты.	1			
139	Проценты.	1			
140	Проценты.	1			
141	Проценты.	1			
142	Проценты.	1			
143	Проценты.	1			
144	Проценты. <u>Население Республики Марий Эл в задачах на проценты.</u> Подготовка к контрольной работе.	1			
145	<b>Контрольная работа № 12 по теме «Проценты»</b>	1			
146	Анализ контрольной работы. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1			
147	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1			
148	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1			
149	Измерение углов. Транспортир.	1			
150	Измерение углов. Транспортир.	1			
151	Измерение углов. Транспортир.	1			
152	Круговые диаграммы.	1			
153	Круговые диаграммы. <u>Население Республики Марий Эл в задачах на построение диаграмм.</u> Подготовка к контрольной работе.	1			
154	<b>Контрольная работа № 13 по теме «Инструменты для вычислений и измерений»</b>	1			
	<b>Итоговое повторение курса математики 5-го класса</b>	<b>16</b>			
155	Анализ контрольной работы. Арифметические действия с натуральными числами. <u>Сказка с заданиями.</u>	1			
156	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			
157	Решение арифметических задач. <u>Решение задач с использованием краеведческого материала Республики Марий Эл.</u>	1			
158	Буквенные выражения.	1			

159	Упрощение выражений.	1			
160	Уравнение.	1			
161	Решение задач с помощью уравнения. <u>Решение логических задач.</u>	1			
162	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			
163	Умножение и деление десятичных дробей.	1			
164	Арифметические действия с десятичными дробями.	1			
165	Проценты.	1			
166	Решение задач на проценты. <u>Языковые группы в Республике Марий Эл.</u>	1			
167	Решение практико-ориентированных задач.	1			
168	Итоговая контрольная работа.	1			
169	Анализ контрольной работы.	1			
170	Обобщающий урок.	1			
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>			