

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
И.И.Смиренская  
«26» августа 2020 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
И.В. Яранцева  
«28» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
Л.И.Иванова  
«28» августа 2020 г



**Рабочая программа  
по технологии для 4 класса  
на 2020-2021 учебный год**

Учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории  
Качаева А.В.

2020 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и в соответствии с образовательной программой школы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Учебник: Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. - 7-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019.- 127с.

## **1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты:**

**К концу учебного года у учащихся будут сформированы следующие навыки:**

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

**К концу учебного года у учащихся будут сформированы следующие навыки:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств - представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в

цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

**К концу учебного года у учащихся будут сформированы следующие навыки:**

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Выпускник научится:**

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные промыслы и ремесла, современные профессии и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическую выразительность – и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять ее корректировку, самоконтроль выполняемых действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- уважительно относиться к труду людей;

- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять ее под руководством учителя в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

### **Технология ручной обработки материалов.**

#### **Элементы графической грамоты.**

##### **Выпускник научится:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств отобранных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими и колющими;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, рисункам.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративной художественной задачей.

### **Конструирование и моделирование**

#### **Выпускник научится:**

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции и т.д.
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

### **Практика работы на компьютере**

### **Выпускник научится:**

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и PowerPoint.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **Как работать с учебником (1 час)**

Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника 4 класса. Создавать пиктограммы и наносить их на контурную карту России в рабочей тетради.

### **Человек и земля (21 час)**

Находить и отбирать информацию, об истории развития железнодорожного транспорта в России, о видах и особенностях конструкции вагонов и последовательность их сборки из текстов учебника и других источников.

Овладеть основами черчения, анализировать конструкцию изделия, выполнять разметку деталей при помощи циркуля

Овладеть основами черчения, анализировать конструкцию изделия, выполнять разметку деталей при помощи циркуля. Создавать разные виды вагонов, используя объёмные геометрические тела.

Находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, профессиях людей, занимающихся добычей полезных ископаемых. Находить и обозначать на карте России крупнейшие месторождения нефти и газа. Анализировать конструкцию реального объекта (буровая вышка) и определять основные элементы конструкции.

Знакомство с полезными ископаемыми, используемые для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями).

Находить и обозначать на карте России крупнейшие заводы, выпускающие автомобили. Выделять информацию о конвейерном производстве, выделять этапы и операции, объяснять новые понятия. Соблюдать правила безопасного использования инструментов (отвертка, гаечный ключ).

Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Совершенствовать навыки работы с различными видами конструкторов.

Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Овладеть новым приемом – тиснение по фольге.

Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Овладеть новым приемом – тиснение по фольге.

Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса.

Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса.

Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельности людей. Определять размеры одежды при помощи сантиметра.

Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умения самостоятельно определять размер деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи него разметку деталей.

Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви.

Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви.

Знакомство с новым материалом – древесиной, правила работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины.

Знакомство с новым материалом – древесиной, правила работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины.

Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов.

Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов.

Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значение в жизни человека. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи, работа с батареей.

Проводить оценку этапов работы и на её основе контролировать последовательность и качество изготовления изделия.

Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на упаковке для определения условий выращивания растений.

### **Человек и вода (3 часа)**

Знакомство с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного использования воды.

Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного узлов.

Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделия в стиле «макrame».

### **Человек и воздух (3 часа)**

Первичные сведения о самолетостроении, о функции самолетов. Изготовление модели самолета.

Первичные сведения о космических ракетах. Изготовление модели из бумаги и картона.

Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея.

### **Человек и информация (6 часов)**

Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства.

Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word.

ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле.

Знакомство с переплетными работами. Способ соединения листов, шитье блоков нитками, втачку (в пять проколов). Закрепить умение работать шилом и иглой.

Знакомство с переплетными работами. Способ соединения листов, шитье блоков нитками, втачку (в пять проколов). Закрепить умение работать шилом и иглой.

Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ темы п/п	Название раздела, темы	Количество часов		Дата проведения	
		План	Факт	План	Факт
	Как работать с учебником	1			

1.	Как работать с учебником. Объяснение новых понятий. Обобщение знаний о материалах и их свойствах.	1			
	<b>Человек и земля</b>	<b>21</b>			
2.	Вагоностроительный завод. Ходовая часть тележки. Создание модели из бумаги.	1			
3.	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон. Выполнение построения чертежа развёртки и сборка изделия. <i>Железнодорожный вокзал г.Йошкар-Олы</i>	1			
4.	Полезные ископаемые. Буровая вышка. Построение чертежа развёртки и сборка.	1			
5.	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка. Определение технологии лепки слоями для создания имитации рисунки малахита. <i>Добыча полезных ископаемых в Марий Эл: торфа, известняка и т.д.</i>	1			
6.	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Изготовление модели автомобиля из конструктора.	1			
7.	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Работа с конструктором.	1			
8.	Монетный вор. Стороны медали. Медаль. Работа с металлизированной бумагой.	1			
9.	Монетный вор. Стороны медали. Медаль. Освоение правил тиснения фольги.	1			
10.	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. Ознакомление с особенностями изготовления фаянсовой посуды. <i>Завод силикатного кирпича в п. Силикатный Республики Марий Эл</i>	1			
11.	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. Работа с пластилином.	1			
12.	Швейная фабрика. Прихватка. Создание лекало и выполнение при помощи него разметки деталей. <i>Швейная фабрика «Заря» в г. Йошкар-Ола.</i>	1			
13.	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка. Соединение деталей изделия при помощи стежков.	1			
14.	Обувное производство. Модель детской летней обуви. Создание модели обуви из бумаги. <i>Обувная фабрика в г. Йошкар-Ола.</i>	1			
15.	Обувное производство. Модель детской летней обуви. Презентация работы.	1			
16.	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. Изготовление изделия из реек.	1			
17.	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. Презентация работы.	1			
18.	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье» Знакомство с технологией производства шоколада	1			
19.	Кондитерская фабрика. Практическая работа. Тест «Кондитерское изделие».	1			
20.	Бытовая техника. Настольная лампа. Знакомство с правилами эксплуатации бытовой	1			



	техники.				
21.	Бытовая техника. Практическая работа «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов».	1			
22.	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. Знакомство с технологией выращивания растений в теплицах.	1			
	<b>Человек и вода</b>	<b>3</b>			
23	Водоканал. Фильтр для воды. Определение количества расходуемой воды с помощью струмера. <i>Водоканал г. Йошкар-Ола</i>	1			
24.	Порт. Канатная лестница. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами.	1			
25.	Узелковое плетение. Браслет. Освоение приемов выполнения одинарного и двойного плоских узлов.	1			
	<b>Человек и воздух</b>	<b>3</b>			
26.	Самолестроение. Самолет. Изготовление модели самолета из конструктора.	1			
27.	Ракетостроение. Ракета-носитель. Выполнение модели ракеты из картона, бумаги.	1			
28.	Летательный аппарат. Воздушный змей. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием.	1			
	<b>Человек и информация</b>	<b>6</b>			
29.	Создание титульного листа. Применение правил работы на компьютере.	1			
30.	Работа с таблицами. Создание таблицы в программе Microsoft Word.	1			
31.	Создание содержания книги. Работа с компьютером.	1			
32.	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника». Знакомство с переплетными работами.	1			
33.	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	1			
34.	Итоговый урок. Презентация изделий.	1			