

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Н.И. /Н.И.Смиренская/  
«26» августа 2020 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
И.В. /И.В. Яранцева/  
«28» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
Л.И. /Л.И.Иванова/  
«28» августа 2020 г



**Рабочая программа  
по марийскому языку для 4 класса  
на 2020-2021 учебный год**

Учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории  
Качаева А.В.

2020 г.

Рабочая программа для 4 класса по марийскому (государственному) языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с образовательной программой школы, на основе учебной программы «Кугыжаныш марий йылме программе, 1-11 класс» авторов Р.П.Игнаевой, В.В.Константиновой, Г.С.Крыловой, Н.А.Кулалаевой.- Йошкар-Ола, 2011 год.

Г.С. Крылова. Марий йылме. 4 класс : учеб.для 4 кл. / Г. С. Крылова. - Йошкар-Ола :Мар. кн. изд-во, 2003 (ГУП РМЭ Марийский ПИК). - 206, [1] с. : ил., портр.; 22 см.; ISBN 5-7590-0891-9 (в пер.)

## **1.Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты:**

**К концу учебного года у учащихся будут сформированы следующие навыки:**

- понимание значимости изучения марийского языка;
  - формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.
- Обучающиеся получают возможность для формирования:*
- понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
  - положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные УДД:**

**К концу учебного года у учащихся будут сформированы следующие навыки:**

- выполнение своих действий по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
  - конструирование и подбор языковых средств при создании собственных высказываний в рамках тематики;
  - применение изученных грамматических правил (в устной и письменной формах);
  - оценивание выполненной работы;
  - приобретение навыков самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.
- Обучающиеся получают возможность научиться:*
- работать в сотрудничестве с учителем;
  - ставить новые учебные задачи;
  - использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
  - самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

#### **Познавательные УДД:**

**К концу учебного года у учащихся будут сформированы следующие навыки:**

- выполнение простых логических действий (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотнесение графического образа слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- изменение форм слова, вставка и выписывание слов и букв в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, нахождение в них нужной информации;
- понимание содержания несложных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме ( описание картинке, рисунка на заданную тему, внешности, что умеет делать, высказывание о семье, животных, друге и высказывание своего отношения к предмету).

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

### **Коммуникативные УДД:**

**К концу учебного года у учащихся будут сформированы следующие навыки:**

- соблюдение правил этикета на основе традиций марийского народа;
- умение вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (ведение диалога этикетного характера: знакомиться, представляться, прощаться, поздравлять, благодарить, просить о помощи);
- составление рассказа (в письменной и устной форме)по картинке, рисунку на заданную тему;
- пересказывание содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- высказывание своей точки зрения;
- толерантное отношение к культуре других народов.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшие тексты;
- высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

### **Предметные:**

**К концу учебного года учащиеся приобретут следующие навыки:**

**1. В области говорения:**

- обогащение словарного состава на 450-500 слов и выражений;
- составление диалога из 5-6 реплик, монолога из 6-10 предложений по теме;
- способность начать, поддержать, закончить разговор в различных ситуациях, задавать вопросы и отвечать на них;
- способность высказываться логично и последовательно об увиденном, прочитанном или услышанном.

**2. В области чтения:**

- совершенствование умения чтения про себя, понимание основного содержания текста и краткий пересказ текста, выполнение заданий по тексту;
- способность задавать вопросы и отвечать на них по тексту.

**3. В области письма:**

- овладение орфографией;
- способность выполнить письменные задания, связанные как с освоением средств общения (лексика, грамматика), так и деятельности общения (говорение, чтение).
- способность написать поздравление друзьям в связи с национальными праздниками, письмо ;
- составлять тексты из 4-7 предложений по рисунку или по изученной теме.

**4. В области аудирования:**

- понимание основного содержания прочитанного текста (1-2 мин);
- способность передать основное содержание с опорой на средства зрительной наглядности;
- способность отвечать на вопросы, выразить своё отношение к прослушанному.

Знание и умение использовать грамматический материал в коммуникативных намерениях:

падежные окончания имён существительных, образование им. существительных с помощью суффиксов –е,-зо,зо и др., притяжательные суффиксы им. сущ., времена глаголов, отрицательные местоимения, степени сравнения им. прилаг., **дек, гоч, йыр** послелоги, **-ат, -ак** частицы, сложные им. сущ., сложные предложения с союзом **гын**, безударные гласные в конце слова.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **1. Наша школа (3 ч)**

Наша школа. Беседа о школе( месторасположение, внешний вид, кабинеты, учебные классы. Диалог с соседом по парте: имя, место жительства, возраст, его характер. В. Осеева «Кум йолташ», Н. Беляев «Эн шергакан полек»

Местный, направительный падеж имени существительного. Правописание безударных гласных в конце слова. Употребление в речи имён прилагательных.

### **2. Осенняя пора (3 ч)**

Осень. Воспоминания о лете: куда ездили отдыхать, с кем познакомились, какую работу выполняли. Осень: осенняя погода, окраска осенней листвы. Рассказ о любимом дереве. «Мукшорол», М. Казаков. Йуштылмаште», М.Майн «Часовой», И. Емельянов «Могайжап?»

### **3.Наша дружная семья (3 ч)**

Рассказ о своей семье: сколько человек, род деятельности, сколько им лет. Любимые занятия родственников. Ужин в семье. Меню на ужин. Моя любимая еда. М.Майн «Польшкальше-влак» «Кудывечым ко уштын?», Н Лекайн «Галя кугу лийын».Послелогои дек, йыр. Сложные предложения с союзами а, манын.

### **4.Школа (3 ч)**

Расписание уроков. Любимый урок. На уроке труда. Рассказ о профессии. М. Большаков «Труд урокышто», С. Чавайн «Паша чыламастардечлудеш»

Имена существительные с суффиксами –зе, –зо, –зо. –че, –чо, –чо. Употребление порядковых числительных. Словосочетания им. сущ+ послелог. Сложные предложения с союзом гын.

### **5.Родная сторона(3 ч)**

Беседа о Марий Эл: Родной город, деревня, село. День рождение марийской республики. Адрес мета жительства: деревня, улица, дом, квартира. Марийские поэты о марийской стороне. А. Мичурин-Азмекей «Шочмоверем, моторем», «Тулык- влак», И. Осмин «Шочмо Элем», поговорки

Сравнительные степени имен прилагательных и наречий. Изменение имени существительного по падежам. Отрицательная форма глагола. Послеложные словосочетания.

### **6.Привет зимы (3ч)**

Беседа о приближении зимы. Названия зимних месяцев, зимняя погода, зимние забавы, спорт. Подготовка к Новому Году: изготовление поделок, рисование стенгазет, украшение ёлки. Поздравление родных. Ю. Соловьёв «Моланлумошо», новогодние песни.Суффиксы прилагательных -се, -со, -со. Винительный падеж имени существительного. Сложные предложения с союзом сандене.

### **7.Зимой в лесу (3 ч).**

Сравнение летнего и осеннего леса. Лесные животные и птицы. Богатство леса. Зимний облик леса. В лес на лыжах. Знакомство с природным национальным парком «Марий чодра»В. Дмитриев» Киса», Г. Кармазин «Янлык- влактелымкузеэртат?», «Кылментуншолыве»

Второе прошедшее время глагола и его отрицательная форма. Употребление имени существительного в Дательном падеже. Сравнительные конструкции со словом гай.

### **8. День защитника Отечества (3 ч)**

Праздники календаря. 23 февраля. Знакомство с произведениями писателей, писавшими о защите нашей стране. Мой брат, папа, дядя были в армии. М. Сергеев «Мемнангенерална», «Чоткар-патыр»

Послелогои деч, верч, нерген. Сложные предложения с союзами сандене, манын. Притяжательный суффикс имени существительного. Слова с частицей – ат.

### **9.Йошкар-Ола-столица Марий Эл (3 ч)**

Беседа о Йошкар-Оле: главная площадь, проспекты и улицы, скверы и бульвары. В Йошкар - Олу с экскурсией. Поэты и писатели о Йошкар-Оле. Л. Дербенёв «Йошкар-Ола нергенмуро», Ким Васин «У Йошкар - Ола»

Словосочетания им сущ.+послелог, имена прилагательные с суффиксами – се, -со, -со

### 10. Весна (3ч)

Март - первый месяц весны. Весенние изменения в природе. Слова, обозначающие стороны света. Беседа о 8 Марта. Составление сценария к женскому празднику. С. Николаев «Авамлан», А. Мичурин - Азмекей «Шошопуртус».

Сложные имена существительные. Слова с частицей-ат. Глагольный суффикс-ем.

### 11. День Победы (2 ч)

Беседа о Дне Победы. Герои Марий Эл. Беседа о родственниках, участниках боевых сражений. Встреча с ветеранами войн. Н. Лекайн «Шортньопададыраш», В. Абукаев «Йоча- влакфронтлан».

Употребление в речи послеложных выражений, числительных. Второе прошедшее время глаголов.

### 12. Летом в деревне (2ч).

Летний отдых. Выход на экскурсию на природу, беседа о увиденном, услышанном.. Чтение стихотворений о лете, исполнение песен, проведение марийских национальных игр. М. Казаков «Мемнанпашана», С. Чавайн «Кенеж эр».

## 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ темы п/п	Название раздела, темы	Количество часов		Дата проведения	
		План	Факт	План	Факт
	<b>Наша школа. Мемнан школна.</b>	<b>3</b>			
1.	Сегодня первое сентября. Таче икымше сентябрь.	1			
2.	Моя любимая школа. Мыйын йортыме школем.	1			
3.	Мой дорогой друг. Мыйын йолташем.	1			
	<b>Осенняя пора. Шыже пагыт.</b>	<b>3</b>			
4.	Вспоминаем прошедшее лето. Эртыше кенежым шарналтена.	1			
5.	Богатство природы. Пуртусын поянлыкше.	1			
6.	Повторение по теме «Осень».	1			

	«Шыже» теме почеш ушештарымаш.				
	<b>Наша дружная семья. Мемнан келшен илыше ешна.</b>	<b>3</b>			
7.	Вечером в нашей семье. Кастене мемнан ешыште.	1			
8.	Готовим ужин. Кас кочкишым ямдылена.	1			
9.	Выходной день. Каныш кече. Мемнан проект –влак.	1			
	<b>Школа. Школ.</b>	<b>3</b>			
10.	Моё расписание. Мыйын расписанием.	1			
11.	Любимый урок. Йоратыме урок.	1			
12.	В стране профессий. Профессий туняште.	1			
	<b>Родная сторона. Шочмо верем.</b>	<b>3</b>			
13.	Марий Эл - родина моя. Марий Эл- мыйын шочмо-кушмо мландем.	1			
14.	Где я живу. Кушто мый илем.	1			
15.	Повторение по теме «Родная сторона». «Шочмо мланде» теме почеш ушештарымаш.	1			
	<b>Привет зимы. Телын саламже.</b>	<b>3</b>			
16.	Зима пришла. Теле толын.	1			
17.	Скоро Новый Год. Вашке У ий.	1			
18.	Я поздравляю с Новым Годом. Мый У ий пайрем дене саламлем.	1			
	<b>Зимой в лесу. Телым чодыраште.</b>	<b>3</b>			
19.	Волшебный лес. Юзо чодыра.	1			
20.	В лес на лыжах. Чодырашке ече дене.	1			
21.	«Заповедник «Марий Чодыра». «Марий Чодыра» заповедник.	1			
	<b>День Защитника Отечества.Шочмо мландым аралыше- влакын</b>	<b>3</b>			

	<b>кечышт.</b>				
22.	23 февраля- День Защитников Отечества. 23 февраль- шочмо мландым аралыше- влакын кечышт.	1			
23.	Мой отец и братья служили в армии. Мыйын ачам ден изам армийыште служитленыт.	1			
24.	Марийские богатыри. Марий патыр- влак. Мемнан проект –влак.	1			
	<b>Йошкар-Ола – столица Марий Эл. Йошкар-Ола- Марий Элын рудолаже.</b>	<b>3</b>			
25.	Наша столица. Мемнан рудолана.	1			
26.	Экскурсия по городу. Ола мучко экскурсий дене.	1			
27.	Повторение по теме «Йошкар-Ола- столица Марий Эл» «Йошкар-Ола- Марий Элын рудолаже» теме почеш ушештарымаш.	1			
	<b>Весна.Шошо.</b>	<b>3</b>			
28.	Март - первый месяц весны. Март- шошын икымше тылзыже.	1			
29.	8 марта- Международный женский день. 8 март-Удырамаш- влакын кечышт.	1			
30.	Проводим праздник. Пайремым эртарена.	1			
	<b>День Победы. Сенымаш кече.</b>	<b>2</b>			
31.	9 мая - День Победы. 9 май-Сенымаш кече.	1			
32.	Герои Земли марийской. Марий Элын талешкыже-влак. Мемнан проект- влак.	1			
	<b>Летом в деревне. Кенежым ялыште.</b>	<b>2</b>			
33.	Долгожданное лето. Вучыдымо кенеж.	1			
34.	Повторение по теме «Летом в деревне». Итоговый урок. «Кенежым ялыште» теме почеш ушештарымаш. Иктешыше урок.	1			