


МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
 /Н.И.Смиренская/  
«26» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 /И.В.Яранцева/  
«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 /Л.И.Иванова/  
«28» августа 2020г.



Рабочая программа  
по математике для 3 класса  
на 2020-2021 учебный год

Учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Тихонькина А.П.

2020г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и в соответствии с образовательной программой школы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.

Учебник: Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/(М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.)-9-е изд.-М.:Просвещение,2018.-96с.

## **1.Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты**

#### ***У обучающегося будут сформированы:***

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные**

#### ***Обучающийся научится:***

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

**Познавательные**

***Обучающийся научится:***

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

**Коммуникативные**

***Обучающийся научится:***

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;

- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты**

**Числа и величины**

***Обучающийся научится:***

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
  - самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор
- Арифметические действия

***Обучающийся научится:***

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

***Обучающийся научится:***

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

***Обучающийся научится:***

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

## **Геометрические величины**

### ***Обучающийся научится:***

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя - соотношения между ними;

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

## **Работа с информацией**

### ***Обучающийся научится:***

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

## **2.Содержание учебного предмета, курса.**

### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)**

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

### **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 часов)**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр,

квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида  $a : a$ ,  $0 : a$  при  $a \neq 0$ . Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Четные и нечетные числа. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Единицы времени — год, месяц, сутки).

*Проект: «Математические сказки»*

#### **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 часов)**

Приемы умножения для случаев вида  $23 * 4$ ,  $4 * 23$ . Приемы деления для случаев вида  $78:2$ ,  $69:3$ . Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a * b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

*Проект: «Задачи-расчеты»*

#### **Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 часов)**

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

#### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 часов)**

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

#### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 часов)**

Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

#### **Итоговое повторение (5 часов)**

#### **Проверка знаний (1 час)**

### **3. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ</b>	<b>9</b>
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
3	Выражения с переменной	1

4	Решение уравнений	1
5	Решение уравнений	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Странички для любознательных. Счет сотнями на марийском языке	1
8	Контрольная работа «Повторение: сложение и вычитание»	1
9	Работа над ошибками.	1
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ</b>	<b>55</b>
10	Связь умножения и сложения.	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». Решение задач с применением местного материала	1
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
15	Порядок выполнения действий. Реки, протекающие рядом с д.Сенькино	1
16	Порядок выполнения действий.	1
17	Порядок выполнения действий.	1
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
20	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4	1
21	Таблица умножения и деления с числом 4	1
22	Закрепление изученного материала	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
26	Решение задач	1
27	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
28	Задачи на кратное сравнение.	1
29	Задачи на кратное сравнение.	1
30	Решение задач	1
31	Таблица умножения и деления с числом 6	1
32	Решение задач	1
33	Решение задач	1
34	Решение задач Решение задач на местном материале	1



35	Таблица умножения и деления с числом 7	1
36	Странички для любознательных. Наши проекты.	1
37	Что узнали. Чему научились	1
38	Контрольная работа «Табличное умножение и деление»	1
39	Работа над ошибками.	1
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
41	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
42	Квадратный сантиметр	1
43	Площадь прямоугольника	1
44	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
45	Закрепление изученного материала	1
46	Решение задач на нахождение площадей фигур	1
47	Таблица умножения и деления с числом 9	1
48	Квадратный дециметр.	1
48	Таблица умножения. Закрепление.	1
49	Закрепление изученного материала	1
50	Квадратный метр	1
51	Закрепление изученного материала	1
52	Странички для любознательных	1
53	Что узнали. Чему научились.	1
54	Что узнали. Чему научились.	1
55	Умножение на 1	1
56	Умножение на 0	1
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1
58	Закрепление изученного материала	1
59	Доли	1
60	Окружность. Круг	1
61	Диаметр круга.	1
62	Единицы времени	1
63	Контрольная работа «Табличное умножение и деление»	1
64	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ</b>	<b>29</b>
65	Умножение и деление круглых чисел	1

66	Деление вида 80:20.	1
67	Умножение суммы на число.	1
68	Умножение суммы на число.	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
71	Закрепление изученного материала. Решение задач на местном материале.	1
72	Деление суммы на число	1
73	Деление суммы на число	1
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1
75	Делимое. Делитель	1
76	Проверка деления	1
77	Случаи деления вида 87:29	1
78	Проверка умножения	1
79	Решение уравнений	1
80	Решение уравнений	1
81	Закрепление изученного материала	1
82	Закрепление изученного материала	1
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
84	Работа над ошибками. Деление с остатком	1
85	Деление с остатком	1
86	Деление с остатком	1
87	Деление с остатком	1
88	Решение задач на деление с остатком	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90	Проверка деления с остатком	1
91	Что узнали. Чему научились	1
92	Наши проекты	1
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ</b>	<b>13</b>
94	Работа над ошибками. Тысяча	1
95	Образование и названия трёхзначных чисел. Названия трёхзначных чисел на марийском языке	1
96	Запись трёхзначных чисел	1

97	Письменная нумерация в пределах 1000	1
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
103	Единицы массы. Грамм	1
104	Закрепление изученного материала.	1
105	Закрепление изученного материала.	1
106	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1000»	1
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000.СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ</b>	<b>12</b>
107	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений	1
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .	1
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .	1
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$	1
111	Приёмы письменных вычислений.	1
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1
114	Виды треугольников	1
115	Закрепление изученного материала.	1
116	Что узнали. Чему научились	1
117	Что узнали. Чему научились	1
118	Контрольная работа «Сложение и вычитание»	1
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000.УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ</b>	<b>5</b>
119	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений	1
120	Приемы устных вычислений	1
121	Приемы устных вычислений	1
122	Виды треугольников	1
123	Закрепление изученного материала.	1
	<b>ПРИЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ</b>	<b>13</b>
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
126	Закрепление изученного материала.	1

127	Закрепление изученного материала.	1
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
130	Проверка деления	1
131	Закрепление изученного материала.	1
132	Закрепление изученного материала. Знакомство с калькулятором	1
133	Закрепление изученного материала. Решение задач на местном материале.	1
134	Итоговая контрольная работа	1
135	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1

#### 4.Календарно-тематическое планирование.

№ урок а	Тема урока	Количество часов		Дата проведения	
		План	Факт	План	Факт
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.СЛОЖНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ</b>	<b>9</b>			
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания				
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания				
3	Выражения с переменной				
4	Решение уравнений				
5	Решение уравнений				
6	Обозначение геометрических фигур буквами.				
7	Странички для любознательных. Счет сотнями на марийском языке				
8	Контрольная работа «Повторение: сложение и вычитание»				
9	Работа над ошибками.				
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ</b>	<b>55</b>			
10	Связь умножения и сложения.				
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа				
12	Таблица умножения и деления с числом 3.				
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». Решение задач с применением местного материала				
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»				
15	Порядок выполнения действий. Реки, протекающие рядом с д.Сенькино				
16	Порядок выполнения действий.				
17	Порядок выполнения действий.				
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.				
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»				
20	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с				

	числом 4				
21	Таблица умножения и деления с числом 4				
22	Закрепление изученного материала				
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.				
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.				
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.				
26	Решение задач				
27	Таблица умножения и деления с числом 5.				
28	Задачи на кратное сравнение.				
29	Задачи на кратное сравнение.				
30	Решение задач				
31	Таблица умножения и деления с числом 6				
32	Решение задач				
33	Решение задач				
34	Решение задач Решение задач на местном материале				
35	Таблица умножения и деления с числом 7				
36	Странички для любознательных. Наши проекты.				
37	Что узнали. Чему научились				
38	Контрольная работа «Табличное умножение и деление»				
39	Работа над ошибками.				
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.				
41	Площадь. Сравнение площадей фигур.				
42	Квадратный сантиметр				
43	Площадь прямоугольника				
44	Таблица умножения и деления с числом 8.				
45	Закрепление изученного материала				
46	Решение задач на нахождение площадей фигур				
47	Таблица умножения и деления с числом 9				
48	Квадратный дециметр.				
48	Таблица умножения. Закрепление.				
49	Закрепление изученного материала				
50	Квадратный метр				

51	Закрепление изученного материала				
52	Странички для любознательных				
53	Что узнали. Чему научились.				
54	Что узнали. Чему научились.				
55	Умножение на 1				
56	Умножение на 0				
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.				
58	Закрепление изученного материала				
59	Доли				
60	Окружность. Круг				
61	Диаметр круга.				
62	Единицы времени				
63	Контрольная работа «Табличное умножение и деление»				
64	Работа над ошибками. Странички для любознательных				
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ</b>	<b>29</b>			
65	Умножение и деление круглых чисел				
66	Деление вида 80:20.				
67	Умножение суммы на число.				
68	Умножение суммы на число.				
69	Умножение двузначного числа на однозначное.				
70	Умножение двузначного числа на однозначное.				
71	Закрепление изученного материала				
72	Деление суммы на число				
73	Деление суммы на число				
74	Деление двузначного числа на однозначное.				
75	Делимое.Делитель				
76	Проверка деления				
77	Случаи деления вида 87:29				
78	Проверка умножения				
79	Решение уравнений				
80	Решение уравнений				
81	Закрепление изученного материала				

82	Закрепление изученного материала				
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»				
84	Работа над ошибками. Деление с остатком				
85	Деление с остатком				
86	Деление с остатком				
87	Деление с остатком				
88	Решение задач на деление с остатком				
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.				
90	Проверка деления с остатком				
91	Что узнали. Чему научились				
92	Наши проекты				
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»				
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000.НУМЕРАЦИЯ</b>	<b>13</b>			
94	Работа над ошибками. Тысяча				
95	Образование и названия трёхзначных чисел. Названия трёхзначных чисел на марийском языке				
96	Запись трёхзначных чисел				
97	Письменная нумерация в пределах 1000				
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз				
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых				
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.				
101	Сравнение трёхзначных чисел.				
102	Письменная нумерация в пределах 1000.				
103	Единицы массы. Грамм				
104	Закрепление изученного материала.				
105	Закрепление изученного материала.				
106	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1000»				
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000.СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ</b>	<b>12</b>			
107	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений				
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .				
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .				



110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$				
111	Приёмы письменных вычислений.				
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.				
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.				
114	Виды треугольников				
115	Закрепление изученного материала.				
116	Что узнали. Чему научились				
117	Что узнали. Чему научились				
118	Контрольная работа «Сложение и вычитание»				
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ</b>	<b>5</b>			
119	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений				
120	Приемы устных вычислений				
121	Приемы устных вычислений				
122	Виды треугольников				
123	Закрепление изученного материала.				
	<b>ПРИЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ</b>	<b>13</b>			
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.				
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.				
126	Закрепл ТМение изученного материала.				
127	Закрепление изученного материала.				
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.				
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.				
130	Проверка деления				
131	Закрепление изученного материала.				
132	Закрепление изученного материала. Знакомство с калькулятором				
133	Закрепление изученного материала.				
134	Итоговая контрольная работа				
135	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.				
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»				