

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
И.И. Смиренская
«26» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
И.В. Яранцева
«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.И. Иванова
«28» августа 2020г.



Рабочая программа
по марийскому (государственному) языку для 3 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Тихонькина А.П.

Рабочая программа составлена на основе учебной программы «Кугыжаныш марий йылме программе, 1-11 класс» авторов Р.П.Игнаевой, В.В.Константиновой, Г.С.Крыловой, Н.А.Кулалаевой.- Йошкар-Ола, 2011 год и в соответствии с образовательной программой школы.

1.Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Личностные результаты

Личностными результатами изучения предмета «Марийский (государственный) язык» является формирование следующих умений:

- понимание значимости изучения марийского языка;
- формирование сознательного отношения к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- понимания необходимости изучения марийского языка для общения с его носителями;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия «понимаю и умею говорить на марийском языке».

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в сотрудничестве с учителем;
- ставить новые учебные задачи;
- использовать изученный лексический материал в новых ситуациях;
- самостоятельно обогащать свои знания по предмету.

Познавательные

Обучающийся научится:

- вычитывать все виды текстовой информации;
- извлекать информацию, представленную в разных формах(сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять слова, словосочетания, синтаксические конструкции в ситуациях общения;
- находить в учебниках нужную информацию для говорения в рамках изучаемой темы;
- читать несложные тексты с целью получения информации и нахождения ответа на вопросы;
- описать предметы и явления, используя изученную и фоновую лексику;
- ориентироваться в учебной книге: находить нужное предложение, слова, упражнения, иллюстрации.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать при говорении на марийском языке этикетные слова;
- составлять диалог с одноклассниками;
- задавать друг другу вопросы и отвечать на них;
- составлять небольшие тексты;
- высказывать своё отношение к результату деятельности своего соседа по парте;
- использовать лексические единицы в новых ситуациях общения;
- составлять текст на основе заданного плана.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- соблюдать орфоэпические нормы в наиболее употребительных словах;
- оформлять на письме предложения, различных по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- делить слова на слоги и для переноса;
- определить ударный слог;
- использовать прописные буквы в именах собственных;
- соблюдать изученные правила в самостоятельных связных письменных высказываниях;
- определять тему и основную мысль текста, составлять план текста и использовать его при устном и письменном изложении;
- членить текст на абзацы, оформляя это членение на письме;

- грамотно написать и оформить письмо элементарного содержания;
- владеть нормами речевого этикета в типизированных речевых ситуациях (встреча, прощание и пр.).
- соблюдать орфоэпические нормы речи;
- устному повседневному общению со сверстниками и взрослыми с соблюдением норм речевого этикета (встреча, прощание и пр.);
- писать записки, письма, поздравительные открытки с соблюдением норм речевого этикета.

Получат возможность научиться:

- инструментально освоить алфавит для свободной ориентации в корпусе учебных словарей: быстрого поиска нужной группы слов или словарной статьи;
- ориентироваться в учебной книге: читать язык условных обозначений; находить нужный текст упражнения, нужные правило или таблицу; быстро находить выделенный фрагмент текста, выделенные строчки и слова на странице и развороте;
- работать с несколькими источниками информации (с частями учебной книги и тетрадью для самостоятельной работы; учебной книгой и учебными словарями; текстом и иллюстрацией к тексту);
- работать со словарями: находить нужные словарные статьи в словарях различных типов и читать словарную статью, извлекая необходимую информацию.

2.Содержание учебного предмета, курса.

Мемнан классна (3 часа)

Наш класс. Местонахождение предметов, объектов в школе, классе. А. Горохов «Сентябрь эр», «Коля, сур коля», «Изи улына», «Непобеждённая Ветлуга», «Пу полат». Изменение глаголов по лицам. Полная и краткая форма прилагательных. Направительный, винительный, местный падежи.

Шыже пагыт (3 часа)

Осень. Осенью в лесу. Беседа об осени, осенней погоде. Сбор урожая в саду и огороде. М. Казаков «Тый каласе, шыже кече», И.Осмин «Самолёт ден Ыйван»,А. Горохов «Чодыраште», А.Январёв «Понго нерген тушто- влак»

Кевытыште (2 часа)

В магазине. Счёт до 1000. Ролевая игра «В магазине. «Ямде лий»- газета для детей. «Меран» Гр. Иванов, «Кампетке», «Изи чодырат». Винительный падеж. Повелительное и желательное наклонения глагола.

Могай вургемым чиена (2часа)

Одежда. Игра по ролям « В магазине верхней одежды». «Шоншо ден меран», А.Барто «Шудо вургем», «Меран, меран, куш кает?»Повелительное наклонение глагола и его отрицательная форма. Желательное наклонение глагола. Изменение местоимений в винительном и дательном падежах.

Курчак театр (2 часа)

Марийский кукольный театр. Информация о кукольном театре, чтение афиши. «Кум соснаиге», «Ший Пампалче», «Реве». Отрицательная форма желательного и повелительного наклонений глаголов

Теле (3часа)

Зима. Новый год. Беседа о зимней погоде. Разговор о Новом годе. Составление новогодних поздравлений . В. Сапаев «Теле», «Чодыраште шочын изи кож», «Ош мерен», В Исенеков «Лоптыра лум», «Тиде курык мо тура», А. Горохов «Теле»

Йошкар-Ола (2 часа)

Йошкар-Ола. Беседа о Йошкар-Оле. Составление диалога о Йошкар-Оле. К. Беляев «Поезд», «Л. Дербенёв «Йошкар-Ола нерген муро» Местный, направительный падежи. Спряжение глагола.

Уремыште (2 часа)

На улице. Ситуации на улице. Будьте осторожны на улице! Светофор. В.Васильев «Поро рвезе». Гр Иванов «Светофор», «Тушто», А Мокеев «Велосипед», И. Емельянов «Тушто». Отрицательная форма повелительного наклонения глагола.

Мый черле улам (2 часа)

Я больной. Объяснение причин болезни. Ролевая игра «У врача». В. Маяковский «Ко лияш?». А.Фёдоров «гимнастика», В.Дмитриев «Шинчышна ме, шинчышна», Гр. Иванов «Кочам гай коям», поговорки о здоровье. Притяжательный суффикс имени существительного

Шошо (2 часа)

Весна пришла. Беседа о весне, весенней погоде. Дикие животные весной. Приметы весны. В. Сапаев «Келге пич вынемыште», И. Осмин «Шошо», загадки и поговорки о весне

Удырамыш пайрем (2 часа)

Женский праздник. Рассказ о маме. Составление поздравления маме. Помощь маме по дому. Д Исламов «Кандаше», С. Николаев «Ава», «Ончалза могай ме улына», М.Майн «Маркай», «Чыве, коля да кудыр». Винительный, дательный падежи. Второе прошедшее время глагола.

Марий пайрем (2 часа)

Марийские праздники. Знакомство с марийскими праздниками. Марийская национальная еда. Сценка « Встреча Васликуза», «Уярня» песня, А. Новиков «Мелнам куэштын». Спряжение глагола, желательное наклонение глагола.**Проект: «Марийские праздники»**

Унам вашлийына (2 часа)

Гости идут. Угощение гостей. Правила поведения за столом. А. Горохов «Когыль», «Рывыж ден турня», «Ола чыве». Второе прошедшее время глагола. Употребление частицы- ат

Эрдене (1 час)

Утром. Утренние процедуры. В Сапаев «Газалык», Гр Иванов «Чывыжат воштылеш», М. Майн «мутланымаш». Второе прошедшее время глагола и его отрицательная форма. Отрицательная форма повелительного наклонения глагола.

Физкультурник улына (1 час)

Мы физкультурники. Беседа о пользе физкультуры. Самый главный спортсмен нашего класса. Знаменитые спортсмены. Проведение спортивной игры. Б. Данилов «Физкультурник улына». Превосходная степень имени прилагательного и наречия. Послелог гай.

Пуртус- (3 часа)

Природа. Беседа о лесных растениях, ягодах, животных, птицах. Беседа о защите птиц. И. Осмин «Чодыраште», С. Николаев «Куэ», В. Упымарий «Кайыкым ида орландаре», М.Казаков «Ер серыште», «Кируш колым кучен», «Мландыжат пеш рокан», И.Осмин «Шочмо мланде», «Рывыж ден тумна».

3. Тематическое планирование

| № темы п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
|------------|--|------------------|
| | Мемнан классна | 3 |
| 1 | Таче икымше сентябрь. Классыште мо уло? Сегодня 1 сентября. Что есть в классе? | 1 |
| 2 | Кушто мыйын ручкам? Йоча-влак кушто улыт? Где моя ручка? Где дети? | 1 |
| 3 | Мемнан классна» тема почеш ушештарымаш. Закрепление по теме «Наш класс» | 1 |
| | Шыже пагыт | 3 |
| 4 | Тый каласе, шыже кече. Шыже. Скажи нам, осень. Осень. | 1 |
| 5 | Понгым погена. Шыжым чодыраште. Собираем грибы. Осень в лесу | 1 |
| 6 | «Шыже» теме почеш ушештарымаш. Закрепление по теме «Осень» | 1 |
| | Кевытыште | 2 |
| 7 | Шотлена. Мош шога? Считаем. Сколько стоит? | 1 |
| 8 | Матти кевытыш кая. Пазарыште. Матти идет в магазин. На рынке. | 1 |
| | Могай вургемым чиена | 2 |
| 9 | Вургем. Вургем кевытыште. Одежда. Одежда в магазине. | 1 |
| 10 | «Вургем» теме почеш ушештарымаш. Закрепление по теме «Одежда» | 1 |
| | Курчак театр | 3 |
| 11 | Марий курчак театр. Курчак театрыште. Марийский кукольный театр. В кукольном театре. | 1 |
| 12 | Йоча-влак курчакым ыштат. Йомакым модына. Мастерим кукол. Ставим сказку. | 1 |
| 13 | Театр» теме почеш ушештарымаш. Закрепление по теме «Театр» | 1 |
| | Теле | 2 |
| 14 | Таче могай игече? Погода. | 1 |
| 15 | Теле. У ий толеш. Ёлкым сорастарена. Зима. Новый год. Украшаем елку. | 1 |
| | Йошкар-Ола | 2 |
| 16 | Ме Йошкар-Олашке каена. Мы в Йошкар – Оле | 1 |
| 17 | Йошкар-Ола. | 1 |
| | Уремыште | 2 |
| 18 | Уремыште. Улица | 1 |
| 19 | Шекланывза корнышто! Уремыште» теме почеш ушештарымаш. Осторожно на | 1 |

| | | |
|----|--|----------|
| | дороге! | |
| | Мый черле улам | 3 |
| 20 | Кө черле? Врач толеш. Кто болен? Врач пришел. | 1 |
| 21 | Мый врач лиям Мый таза лийнем Я буду врачом. Я хочу быть здоровым. | 1 |
| 22 | Черле» теме почеш ушештарымаш.Закрепление по теме «Здоровье» | 1 |
| | Шошо | 2 |
| 23 | Маска шошым вуча. Медведь ждет весну | 1 |
| 24 | Шошо толын. Весна пришла | 1 |
| | Удырамаш пайрем | 2 |
| 25 | Удырамаш кече. Ончалза, могай ме улына. Женский праздник. Посмотрите, какие мы. | 1 |
| 26 | «Удырамаш кече» теме почеш ушештарымаш».Закрепление по теме «Женский праздник» | 1 |
| | Марий пайрем | 1 |
| 27 | Марий пайрем. Мелна – Уярня кочкыш. Марийский праздник.Масленица | 1 |
| | Унам вашлийына | 2 |
| 28 | Унам вучена. Ждем гостей | 1 |
| 29 | «Марий пайрем-влак» теме почеш ушештарымаш. Закрепление по теме «Марийские праздники» | 1 |
| | Эрдене | 1 |
| 30 | Чывыжат воштылеш. Эрдене. Даже курица смеется. Утром. | 1 |
| | Физкультурник улына | 1 |
| 31 | Физкультурник улына. Айста модына. Мы – физкультурники. Давайте поиграем | 1 |
| | Пүртүс | 3 |
| 32 | Чодыраште.Кайыкым аралыза. В лесу. Берегите птиц. | 1 |
| 33 | Йомакым лудына. Ер серыште. Читаем сказку. На берегу реки. | 1 |
| 34 | Йомакым лудына. Ер серыште. Пүртүс» теме почеш ушештарымаш. Читаем сказку.На берегу реки.Закрепление по теме «Природа» | 1 |

Календарно-тематическое планирование.

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | | Дата проведения | |
|------------|---|--------------|------|-----------------|------|
| | | План | Факт | План | Факт |
| | Мемнан классна-3ч. | | | | |
| 1 | Таче икымше сентябрь. Классыште мо уло? | 1 | | | |
| 2 | Кушто мыйын ручкам? Йоча-влак кушто улыт? | 1 | | | |
| 3 | Мемнан классна» тема почеш ушештарымаш. | 1 | | | |
| | Шыже пагыт- 3ч. | | | | |
| 4 | Тый каласе, шыже кече.Шыже. | 1 | | | |
| 5 | Понгым погена. Шыжым чодыраште. | 1 | | | |
| 6 | «Шыже» теме почеш ушештарымаш. | 1 | | | |
| | Кевытыште-2ч. | | | | |
| 7 | Шотлена. Мош шога? | 1 | | | |
| 8 | Матти кевытыш кая. Пазарыште. | 1 | | | |
| | Могай вургемым чиена -2 ч. | 1 | | | |
| 9 | Вургем. Вургем кевытыште. | 1 | | | |
| 10 | «Вургем» теме почеш ушештарымаш. | 1 | | | |
| | Курчак театр-3ч. | | | | |
| 11 | Марий курчак театр. Курчак театрыште. | 1 | | | |
| 12 | Йоча-влак курчакым ыштат. Йомакым модына. | 1 | | | |
| 13 | Театр» теме почеш ушештарымаш. | 1 | | | |
| | Теле -2ч. | | | | |
| 14 | Таче могай игече? | 1 | | | |
| 15 | Теле. У ий толеш. Ёлкым сорастарена. | 1 | | | |
| | Йошкар-Ола-2ч. | | | | |
| 16 | Ме Йошкар-Олашке каена | 1 | | | |
| 17 | Йошкар-Ола. | 1 | | | |
| | Уремыште-2ч. | | | | |
| 18 | Уремыште. | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 19 | Шекланыза корнышто! Уремыште» теме почеш ушештарымаш | 1 | | | |
| | Мый черле улам-3ч. | | | | |
| 20 | Кö черле? Врач толеш. | 1 | | | |
| 21 | Мый врач лиям Мый таза лийнем | 1 | | | |
| 22 | Черле» теме почеш ушештарымаш. | 1 | | | |
| | Шошо -2ч. | | | | |
| 23 | Маска шошым вуча. | 1 | | | |
| 24 | Шошо толын. | 1 | | | |
| | Удырамаш пайрем-2ч | | | | |
| 25 | Удырамаш кече. Ончалза, могай ме улына.. | 1 | | | |
| 26 | «Удырамаш кече» теме почеш ушештарымаш. » | 1 | | | |
| | Марий пайрем-1ч. | | | | |
| 27 | Марий пайрем. Мелна – Уярня кочкиш. | 1 | | | |
| | Унам вашлийына -2ч. | | | | |
| 28 | Унам вучена. | 1 | | | |
| 29 | Марий пайрем-влак» теме почеш ушештарымаш. | 1 | | | |
| | Эрдене-1ч. | | | | |
| 30 | Чывыжат воштылеш. Эрдене. | 1 | | | |
| | Физкультурник улына-1ч. | | | | |
| 31 | Физкультурник улына. Айста модына. | 1 | | | |
| | Пүртүс-3ч. | | | | |
| 32 | Чодыраште.Кайыкым аралыза. | 1 | | | |
| 33 | Йомакым лудына. Ер серыште. Пүртүс» теме почеш ушештарымаш. | 1 | | | |
| 34 | Йомакым лудына. Ер серыште. Пүртүс» теме почеш ушештарымаш. | | | | |