

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
ИС / Н.И.Смиренская /
«26» августа 2020 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
[подпись] /И.В. Яранцева/
«28» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
[подпись] /Л.И.Иванова/
«28» августа 2020 г



**Рабочая программа
по ИЗО для 3 класса
на 2020-2021 учебный год**

Учитель начальных классов
первой квалификационной
категории
Епрушкина В.А.

2020 г.

Рабочая программа по ИЗО для 3 класса составлена на основе примерной программы «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы авторского коллектива под руководством Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010. -141с. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с образовательной программой школы.

Учебник: Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций /н.А.Горяева, л.А.Неменская, А.с.Питерских и др. –8-е изд.- М. : Просвещение, 2018.

1. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты:

обучающиеся получают возможность научиться:

- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;

- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

2. Содержание учебного предмета.

Искусство в твоём доме (8ч.)

В работе каждому художнику помогают три волшебных брата-Мастера: Мастер Постройки и Мастер Украшения. Художественные материалы. Вещи бывают нарядными, праздничными или тихими, уютными, деловыми, строгими; одни подходят для работы, другие – для отдыха; одни служат детям, другие – взрослым. Как должны выглядеть вещи, решает художник и тем самым создает пространственный и предметный мир вокруг нас, в котором выражаются наши представления о жизни. Каждый человек бывает в роли художника.

Искусство на улицах твоего города (7ч.)

Деятельность художника на улице города или села. Знакомство с искусством начинается с родного порога: родной улицы родного города (села), без которых не может возникнуть чувство Родины.

Художник и зрелище (11ч.)

Художник необходим в театре, цирке, на любом празднике. Жанрово-видовое разнообразие зрелищных искусств. Театральное зрелищное искусство, его игровая природа. Изобразительное искусство – необходимая составная часть зрелища.

Художник и музей (8ч.)

Художник создает произведения, в которых он, изображая мир, размышляет о нем и выражает свое отношение и переживание явлений действительности. Лучшие произведения хранятся в музеях. Знакомство со станковыми видами и жанрами изобразительного искусства. Художественные музеи страны.

Проект: « Путешествие по древним городам России. Архитектура.»

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ темы п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов		Дата проведения	
		План	Факт	План	Факт
	Искусство в твоём доме	8			
1	Введение в предмет. Мастер, Изображения, Постройки и Украшения. Твои игрушки. Марийские матрешки.	1			
2	Посуда у тебя дома	1			
3	Обои и шторы в твоём доме	1			
4	Мамин платок	1			
5-6	Твои книжки	2			
7	Открытки	1			
8	Труд художника для твоего дома . Обобщение темы Орнамент традиционной марийской вышивки	1			
	Искусство на улицах твоего города	7			
9	Памятники архитектуры – наследие веков Памятники архитектуры Медведевского района	1			
10	Парки, скверы, бульвары Парки, скверы, бульвары в г.Йошкар - Ола	1			
11	Ажурные ограды	1			
12	Фонари на улицах и в парках	1			
13	Витрины магазинов	1			
14	Транспорт в городе	1			
15	Искусство на улицах <u>твоего</u> села. Обобщение темы	1			
	Художник и зрелище	11			
16-17	Художник в цирке	2			
18-19	Художник в театре. Марийский национальный театр драмы имени М.Шкетана, интерьер театра.	2			
20-21	Театр кукол. Детский кукольный театр в г.Йошкар-Ола	2			
22-23	Маска	2			
24	Афиша и плакат	1			
25	Праздник в городе. Летний праздник цветов «Пеледыш пайрем», история возникновения	1			

26	Школьный праздник-карнавал. Обобщение темы.	1			
	Художник и музей	8 ч			
27	Музей в жизни города. Музеи в г.Йошкар-Ола	1			
28	Изобразительное искусство. Картина-пейзаж	1			
29-30	Картина-портрет	2			
31	Картина-натюрморт	1			
32	Картины исторические и бытовые	1			
33	Скульптура в музее и на улице. Скульптуры на улицах г.Йошкар-Ол	1			
34	Художественная выставка. Обобщение темы.	1			