

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Л.И.Смиренская/  
«26» августа 2020 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
И.В. Яранцева/  
«23» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
Л.И.Иванова/  
«23» августа 2020 г



**Рабочая программа  
по окружающему миру для 2 класса  
на 2020-2021 учебный год**

Учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории  
Епрушкина В.А.

2020 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с образовательной программы школы; Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.

Учебник: Окружающий мир 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1/А.А.Плешаков,-3-е изд - М.: Просвещение,2012-143 с. Ч.2/А.А.Плешаков,-3-е изд - М.: Просвещение,2012-143с.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

### **Личностные результаты:**

1. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
2. Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
3. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
4. В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
5. Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру.

### **Регулятивные УУД:**

1. Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий на уроке.
3. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
4. Учиться работать по предложенному учителем плану.
5. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
6. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
7. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

### **Познавательные УУД:**

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
3. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
4. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
5. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
6. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

### **Коммуникативные УУД:**

1. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
2. Слушать и понимать речь других.
3. Выразительно читать и пересказывать текст.
4. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
5. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
6. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

**Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

1. Правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину).
2. Различать флаг и герб России.
3. Узнавать некоторые достопримечательности столицы.
4. Называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи.
5. Различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия).
6. Различать овощи и фрукты.
7. Определять с помощью атласа-определителя растения и животных.
8. Сравнить растения, животных, отнести их к определённым группам; сравнить реку и море.
9. Использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты.
10. Находить на глобусе холодные и жаркие районы.
11. Различать животных холодных и жарких районов.
12. Различать прошлое, настоящее и будущее.
13. Соотносить времена года и месяцы.
14. Называть дни недели и времена года в правильной последовательности.
15. Перечислять цвета радуги в правильной последовательности.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого.
2. Проводить опыты с водой, снегом и льдом.
3. Описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку).
4. Изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны.
5. Находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире.
6. Объяснять причины возникновения дождя и ветра.
7. Ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка.
8. Мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц.

9. Раздельно собирать мусор в быту.
10. Соблюдать правила поведения в природе.
11. Правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки.
12. Подбирать одежду для разных случаев.
13. Правильно обращаться с электричеством и электроприборами.
14. Правильно переходить улицу.
15. Соблюдать правила безопасной езды на велосипеде.
16. Различать виды транспорта.
17. Соблюдать правила безопасности в транспорте.

## **2. Содержание учебного предмета, курса.**

**Где мы живем (4 ч).** Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

**Экскурсия.** Что нас окружает? Проект «**Родной город (село)**»

**Природа (20 ч).** Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода. Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях. Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых. Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды.. от загрязнения. Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними. Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя). Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе. Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны. **Экскурсии.** Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

**Практические работы.** Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями. Проект: «**Красная книга, или возьмем под защиту**»

**Жизнь города и села (10 ч).** Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес. Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических

изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя). Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе). Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города. Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя). Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя). Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя). Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу. **Экскурсии.** Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города. Проект «**Профессии**».

**Здоровье и безопасность (9 ч).** Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя). Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность. Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности. не купаться в загрязненных водоемах. Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д. **Практическая работа.** Отработка правил перехода улицы. Проект «**Подробнее о лесных опасностях**».

**Общение (7 ч).** Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.). **Практическая работа.** Отработка основных правил этикета. Проект «**Родословная**».

**Путешествия (18 ч).** Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. Формы земной поверхности. равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки. Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя). Карта мира. Материки и океаны. Страны мира. **Экскурсии.** Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края. **Практические работы.** Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты. Проекты «**Города России**», «**Страны мира**».

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата проведения	
		План	Факт	план	факт
<b>Где мы живем- 4 часа</b>					
1.	Родная страна.	1			
2.	Город и село. Проект « <u>Родной город (село)</u> ».ПДД. <u>На наших улицах.</u>	1			
3.	Природа и рукотворный мир.	1			
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем».	1			
<b>Природа-20 часов</b>					
5.	Неживая и живая природа.	1			
6.	Явления природы.	1			
7.	Что такое погода? <u>Погода в моем крае.</u>	1			
8.	В гости к осени (экскурсия).	1			
9.	В гости к осени (урок).	1			
10.	Звездное небо.	1			
11.	Заглянем в кладовые Земли. <u>Кладовая Марий Эл.</u>	1			
12.	Про воздух и про воду.	1			
13.	Про воздух и про воду.	1			
14.	Какие бывают растения?	1			
15.	Какие бывают животные?	1			
16.	Невидимые нити.	1			
17.	Дикорастущие и культурные растения.	1			
18.	Дикие и домашние животные.	1			
19.	Комнатные растения.	1			
20.	Животные живого уголка.	1			
21.	Про кошек и собак.	1			

22.	Красная книга. <u>Красная книга Марий Эл.</u>	1			
23.	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или возьмем под защиту».	1			
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1			
<b>Жизнь города и села-10 часов</b>					
25.	Что такое экономика?	1			
26.	Из чего что сделано.	1			
27.	Как построить дом? <u>Мой дом.</u>	1			
28.	Какой бывает транспорт? ПДД. Это должны знать все.	1			
29.	Культура и образование.	1			
30.	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1			
31.	<u>В гости к зиме (экскурсия).</u>	1			
32.	В гости к зиме (урок).	1			
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1			
34.	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга», «Возьмем под защиту», «Профессии».	1			
<b>Здоровье и безопасность-9 часов</b>					
35.	Строение тела человека.	1			
36.	Если хочешь быть здоров.	1			
37.	Правила дорожного движения. Берегись автомобиля!	1			
38.	Правила дорожного движения. <u>Школа пешехода.</u>	1			
39.	Домашние опасности.	1			
40.	Пожар.	1			
41.	На воде и в лесу.	1			
42.	Опасные незнакомцы.	1			
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1			

<b>Общение-7 часов</b>					
44.	Наша дружная семья.	1			
45.	Проект «Родословная».	1			
46.	В школе.	1			
47.	Правила вежливости.	1			
48.	Ты и твои друзья.	1			
48.	Правила дорожного движения. Мы – зрители и пассажиры.	1			
50.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1			
<b>Путешествия-18 часов</b>					
51.	Посмотри вокруг.	1			
52.	Ориентирование на местности.	1			
53.	Ориентирование на местности.	1			
54.	Формы земной поверхности.	1			
55.	Водные богатства. Реки и озера моей республики.	1			
56.	В гости к весне (экскурсия).	1			
57.	В гости к весне (урок).	1			
58.	Россия на карте.	1			
59.	Проект «Города России».	1			
60.	Путешествие по Москве.	1			
61.	Московский Кремль.	1			
62.	Город на Неве.	1			
63.	Путешествие по планете.	1			
64.	Путешествие по материкам.	1			
65.	Страны мира. Проект «Страны мира».	1			
66.	Впереди лето. Моя безопасность.	1			
67.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1			
68.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1			