

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Н.И.Смиренская/  
«26» августа 2020 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
И.В. Яранцева/  
«29» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
Л.И.Иванова/  
«21» августа 2020 г



**Рабочая программа  
по математике для 2 класса  
на 2020-2021 учебный год**

Учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории  
Епрушкина В.А.

2020 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с образовательной программы школы; Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.

Учебник: Математика.2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.Ч.1/(М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.)-9-е изд.-М.:Просвещение,2018.-96с.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

#### **Личностные результаты**

1. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
3. Целостное восприятие окружающего мира.
4. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
5. Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
6. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
7. Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### **Метапредметные результаты**

1. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
2. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
4. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

8. Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

9. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

10. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

11. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты:**

Обучающиеся научатся:

называть:

1. Натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число.
2. Число, большее или меньшее данного числа в несколько раз.
3. Единицы длины, площади.
4. Компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное).
5. Геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность).

Сравнивать:

1. Числа в пределах 100.
2. Числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого).
3. Длины отрезков.

различать:

1. Отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на».
2. Компоненты арифметических действий.
3. Числовое выражение и его значение.
4. Российские монеты, купюры разных достоинств.
5. Прямые и не прямые углы.
6. Периметр прямоугольника.

читать:

1. Числа в пределах 100, записанные цифрами.
2. Записи вида  $5-2 = 10$ ,  $12:4 = 3$ .

воспроизводить:

1. Результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
2. Соотношения между единицами длины:  $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ ,  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ ;

Приводить примеры:

1. Однозначных и двузначных чисел.
2. Числовых выражений.

моделировать:

1. Десятичный состав двузначного числа.
2. Алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел.
3. Ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка.

распознавать:

1. Геометрические фигуры (многоугольники, прямоугольник, угол).
2. Числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения.
3. Числовое выражение (название, как составлено).
4. Многоугольник (название, число углов, сторон, вершин).

анализировать:

1. Текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения.
2. Готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения.

классифицировать:

1. углы (прямые, непрямые).
2. Числа в пределах 100 (однозначные, двузначные).
3. Конструировать: тексты несложных арифметических задач; алгоритм решения составной арифметической задачи.

контролировать:

1. Свою деятельность (находить и исправлять ошибки).

оценивать:

1. Готовое решение учебной задачи (верно, неверно).
2. Решать учебные и практические задачи.
3. Записывать цифрами двузначные числа.
4. Решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях.
5. Вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений.
6. Вычислять значения простых и составных числовых выражений.
7. Вычислять периметр прямоугольника (квадрата).
8. Выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи.
9. Заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

Обучающиеся получают возможность научиться:

Формулировать:

1. Свойства умножения и деления;
2. Определения прямоугольника и квадрата;
3. Свойства прямоугольника (квадрата);

называть:

1. Вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами.
2. Элементы многоугольника (вершины, стороны, углы).

читать:

1. Обозначения луча, угла, многоугольника.

различать:

1. Луч и отрезок;

характеризовать:

1. Расположение чисел на числовом луче.
2. Взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки)).
3. Решать учебные и практические задачи:
4. Выбирать единицу длины при выполнении измерений.
5. Обосновывать выбор арифметических действий для решения задач.
6. Указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата).
7. Изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки.
8. Составлять несложные числовые выражения.
9. Выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

## **2.Содержание учебного предмета, курса.**

**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация. (16 ч)**

**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.Сложение и вычитание. (20 ч)**

**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.Сложение и вычитание. (28 ч)**

**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.Сложение и вычитание. (30 ч)**

**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.Умножение и деление. (17 ч)**

**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление. (14 ч)**

**Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе». (11 ч)**

**Числа и операции над ними.** Числа от 1 до 100. Нумерация Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел. *Операции* сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел. Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

**Величины и их измерение.** Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины. Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение). Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника. Цена, количество и стоимость товара. Время. Единица времени – час.

**Текстовые задачи.** Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется: а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления; в) разностное сравнение.

**Элементы геометрии.** Обозначение геометрических фигур буквами. Острые и тупые углы. Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

**Элементы алгебры.** Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида  $a \pm 5$ ;  $4 - a$ ; при заданных числовых значениях переменной. Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них. Решение уравнений вида  $a \pm x = b$ ;  $x - a = b$ ;  $a - x = b$ ;

**Занимательные и нестандартные задачи.** Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками. *Итоговое повторение.* **Проекты:** «Математика вокруг нас. Узоры на посуде», «Оригами».

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата проведения	
		План	Факт	план	факт
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация</b>	<b>16 часов</b>			
1.	Повторение: числа от 1 до 20	1			
2.	Числа от 1 до 20. <u>Числа 1-20 на марийском языке.</u>	1			
3.	Десятки. Счет десятками до 100	1			
4.	Числа от 11 до 100. <u>Образование чисел</u>	1			
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1			
6.	Однозначные и двузначные числа	1			
7.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	1			
8.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	1			
9.	Наименьшее трехзначное число	1			
10.	Контрольная работа «Числа от 1 до 20»	1			
11.	Работа над ошибками. Метр. Таблица мер длины	1			
12.	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-30$ , $35-5$	1			
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1			
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. <u>Марийские деньги.</u>	1			
15.	Странички для любознательных. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
16.	Что узнали. Чему научились	1			
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание</b>	<b>20 часов</b>			
17.	Контрольная работа «Нумерация»	1			
18.	Работа над ошибками. Странички для любознательных. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
19.	Задачи, обратные данной.	1			
20.	Сумма и разность отрезков.	1			
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			

22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			
23	Закрепление изученного материала	1			
24	Единицы времени. Час. Минута. <u>Единицы времени на марийском языке.</u>	1			
25	Длина ломаной. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
2	Закрепление изученного материала	1			
27	Странички для любознательных	1			
28	Порядок выполнения действий. Скобки	1			
29	Числовые выражения	1			
30	Сравнение числовых выражений	1			
31	Периметр многоугольника. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
32	Свойства сложения	1			
33	Свойства сложения	1			
34	Закрепление темы: «Свойства сложения».	1			
35	Контрольная работа «Единицы длины и времени» и «Выражения»	1			
36	Работа над ошибками. Наши проекты. <u>Узоры и орнаменты на посуде.</u>	1			
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.Сложение и вычитание</b>	<b>28 часов</b>			
37	Странички для любознательных.	1			
38	Что узнали. Чему научились	1			
39	Что узнали. Чему научились	1			
40	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1			
41	Прием вычислений вида $36+2$ , $36+20$ .	1			
42	Прием вычислений вида $36+2$ , $36+20$ .	1			
43	Прием вычислений вида $26+4$ .	1			
44	Прием вычислений вида $30 - 7$ .	1			
45	Прием вычислений вида $60 - 24$ .	1			
46	Закрепление изученного. Решение задач на тему: «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1			
47	Закрепление изученного. Решение задач на тему:	1			



	«Сложение и вычитание двузначных чисел».				
48	Закрепление изученного. Решение задач на тему: «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1			
49	Прием вычислений вида $26+7$ .	1			
50	Прием вычислений вида $35-7$ .	1			
51	Закрепление изученного материала. Проверочная работа.	1			
52	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1			
53	Странички для любознательных. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
54	Что узнали. Чему научились	1			
55	Что узнали. Чему научились	1			
56	Контрольная работа «Сложение и вычитание».	1			
57	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1			
58	Буквенные выражения. Закрепление изученного материала	1			
59	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	1			
60	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	1			
61	Проверка сложения.	1			
62	Проверка вычитания.	1			
63	Контрольная работа «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1			
64	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1			
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.Сложение и вычитание</b>	<b>30 часов</b>			
65	Сложение вида $45+23$ .	1			
66	Вычитание вида $57-26$ .	1			
67	Проверка сложения и вычитания.	1			
68	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание»	1			
69	Угол. Виды углов.	1			

70	Закрепление изученного материала.	1			
71	Сложения вида 37+48.	1			
72	Сложение вида 37+53.	1			
73	Прямоугольник.	1			
74	Прямоугольник. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
75	Сложение вида 87+13	1			
76	Закрепление изученного. Решение задач по теме «Сложение и вычитание».	1			
77	Вычисления вида 32+8, 40-8	1			
78	Вычитание вида 52 - 24.	1			
79	Странички для любознательных	1			
80	Что узнали. Чему научились	1			
81	Что узнали. Чему научились	1			
82	<b>Контрольная работа</b> «Письменные приемы сложения и вычитания»	1			
83	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1			
84	Вычитание вида 52 - 24.	1			
85	Закрепление по теме: «Письменные приемы сложения и вычитания»	1			
86	Закрепление по теме: «Письменные приемы сложения и вычитания»	1			
87	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1			
88	Закрепление изученного материала. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
89	Квадрат	1			
90	Квадрат. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
91	Наши проекты. <u>Оригами</u>	1			
92	Странички для любознательных. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
93	Что узнали. Чему научились	1			

94	Конкретный смысл действия умножение.	1			
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Умножение и деление</b>	<b>17 часов</b>			
95	Конкретный смысл действия умножение.	1			
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1			
97	Задачи на умножение	1			
98	Периметр прямоугольника. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
99	Умножение нуля и единицы.	1			
100	Название компонентов и результата действия умножения.	1			
101	Закрепление изученного материала. Решение задач на умножение.	1			
102	Переместительное свойство умножения.	1			
103	Переместительное свойство умножения.	1			
104	Конкретный смысл действия деления	1			
105	Конкретный смысл действия деления.	1			
106	Конкретный смысл действия деления.	1			
107	Закрепление изученного материала.	1			
108	Название компонентов и результата деление.	1			
109	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1			
110	<b>Контрольная работа по теме: «Деление»</b>	1			
110	Работа над ошибками. Умножение и деление	1			
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление</b>	<b>14 часов</b>			
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1			
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1			
114	Приём умножения и деления на число 10.	1			

115	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1			
116	Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1			
117	Закрепление изученного. Решение задач на нахождение третьего слагаемого	1			
118	<b>Контрольная работа «Связь между компонентами и результатом умножения».</b>	1			
119	Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2.	1			
120	Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2.	1			
121	Приемы умножения числа 2.	1			
122	Деление на 2.	1			
123	Деление на 2.	1			
124	Закрепление изученного. Решение задач по теме: «Связь между компонентами и результатом умножения».	1			
125	Странички для любознательных	1			
	<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»</b>	<b>10 часов</b>			
	<b>Проверка знаний</b>	<b>1 час</b>			
126	Что узнали. Чему научились	1			
127	Умножение числа 3 и на 3.	1			
128	Умножение числа 3 и на 3.	1			
129	Деление на 3	1			
130	Деление на 3	1			
131	Закрепление изученного материала.	1			
132	Странички для любознательных. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
133	Что узнали. Чему научились. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
134	Итоговая контрольная работа	1			
135	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились	1			
136	Закрепление изученного материала.	1			