

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
И.И.Смиренская/
«26» августа 2020 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
И.В. Яранцева/
«28» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Л.И.Иванова/
«28» августа 2020 г



**Рабочая программа
по литературному чтению на родном (русском) для 2 класса
на 2020-2021 учебный год**

Учитель начальных классов
первой квалификационной
категории
Епрушкина В.А.

2020 г.

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с образовательной программой школы.

1. Результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ценности многонационального российского общества;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- положительное отношение и интерес к урокам литературного чтения.

Учащиеся приобретут опыт:

- внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;
- оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.

У учащихся могут быть сформированы:

- представление о добре и зле, общих нравственных категориях;
- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;
- умения оценивать свое отношение к учебе;
- внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;
- эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой. (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Учащиеся приобретут опыт:

- выполнения учебных действий в устной и письменной форме;
- самостоятельной оценки правильности выполненных действия, внесения корректив;
- планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности).

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;
- самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сравнивать произведения и героев;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;
- находить объяснение незнакомых слов в словаре;
- находить нужные книги в библиотеке.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;
- задавать вопросы по тексту произведения;
- сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством учителя).

Учащиеся получают возможность научиться:

- обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию;
- аргументировать собственную позицию;
- получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

Предметные результаты.

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
- вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
- объяснять действия персонажей;
- делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);
- сравнивать героев разных произведений;
- ставить вопросы к тексту.

Учащиеся получают возможность научиться:

- в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- создавать рассказ по циклу картинок;
- рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану с помощью учителя;

-выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.

Учащиеся получают возможность научиться:

- читать по ролям художественное произведение;
- сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
- придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
- создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
- участвовать в инсценировке литературных произведений.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- выделять рифмы в тексте стихотворения.
- Учащиеся получают возможность научиться:
- объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;
 - находить сравнения в тексте произведения;
 - определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
 - определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
 - выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа;
 - определять ритм стихотворения путем прохлопывания.

2.Содержание учебного предмета, курса.

«Россия - наша Родина» - 1 час

В. Степанов «Что мы Родиной зовём»; К. Паустовский «Моя Россия».

«Фольклор нашего народа» - 4 часов

Календарные народные праздники и обряды; «Мир фольклора – мир народной мудрости», «Мир пословиц и поговорок»; «Загадки и народные приметы о временах года». Проект. Сборник «Фольклор нашего народа».

«О братьях наших меньших» - 5 часов

Г.А. Скребницкий. Пушок.; К.Д. Ушинский. Чужое яичко; Н.И. Сладков. Топик и Катя; А.Л. Барто. Бедняга крот; Е.И. Чарушин. Рябчонок. (Из цикла «Про Томку»).Посещение поселковой библиотеки.

«Времена года» - 4 часа

В. Бианки. Как животные к холодам готовятся; Г. Х. Андерсен. Снеговик; А. Блок. Весенний дождь. Загадки про весну; Н.Сладков «Медведь и солнце».

«Мои любимые сказки»- 2 часа

Сказка «Семь Симеонов-семь работников. Василиса Прекрасная. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане».

Повторение – 1 час

Урок-конференция «Как хорошо уметь читать»

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата проведения	
		план	факт	план	факт
	«Россия - наша Родина»	1			
1	В. Степанов «Что мы Родиной зовём». К. Паустовский «Моя Россия»	1			
	«Фольклор нашего народа»	4			
2	Календарные народные праздники и обряды	1			
3	«Мир фольклора – мир народной мудрости». «Мир пословиц и поговорок»	1			
4	«Загадки и народные приметы о временах года».	1			
5	Проект. Сборник «Фольклор нашего народа»	1			
	«О братьях наших меньших»	5			
6	Г.А. Скребицкий. Пушок	1			
7	К.Д. Ушинский. Чужое яичко	1			
8	Н.И. Сладков. Топик и Катя	1			
9	Е.И. Чарушин. Рябчонок. (Из цикла «Про Томку»).	1			
10	Посещение поселковой библиотеки.	1			
	«Времена года»	4			
11	В. Бианки. Как животные к холодам готовятся	1			
12	Г. Х. Андерсен. Снеговик	1			
13	А. Блок. Весенний дождь. Загадки про весну	1			
14	Н.Сладков «Медведь и солнце».	1			
	«Мои любимые сказки»	2			
15	Сказка «Семь Симеонов-семь работников. Василиса Прекрасная.				
16	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане».				
	Повторение	1			
17	Урок-конференция «Как хорошо уметь читать»	1			