

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Ше. /Н.И.Смиренская/
«26» августа 2020 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
[подпись] /И.В. Яранцева/
«28» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
[подпись] /Л.И.Иванова/
«27» августа 2020 г



**Рабочая программа
по литературному чтению для 2 класса
на 2020-2021 учебный год**

Учитель начальных классов
первой квалификационной
категории
Епрушкина В.А.

2020 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии образовательной программы школы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.

Учебник: Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/В.П. Канакина, В.Г.Горецкий.-7-е изд.- М.:Просвещение,2017.

1. Результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение» являются следующие умения:

1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие.
2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.
3. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
4. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1. Определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий на уроке.
3. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
4. Учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях).
2. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
4. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста).
2. Слушать и понимать речь других.
3. Выразительно читать и пересказывать текст.
4. Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.
5. Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты изучения курса «Литературное чтение»:

Обучающиеся научатся:

1. Осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни.

2. Читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух - не менее 50-60 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения.
3. Применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое).
4. Полноценно воспринимать (при чтении вслух и «про себя», при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное.
5. Ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм.
6. Работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности.
7. Определять авторскую позицию и выражать свое отношение к герою и его поступкам.
8. Устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев.
9. Отличать поэтический текст от прозаического.
10. Распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.).
11. Осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламация, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ и др.).
12. Делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план.
13. Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учетом специфики текстов.
14. Высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста.
15. Создавать собственные небольшие тексты (повествование, описание, рассуждение) на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.
16. Осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах.
17. Ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленных в детской библиотеке.
Обучающиеся получают возможность научиться:
 1. Осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества.
 2. Воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии.
 3. Применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия.
 4. Испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю.
 5. Уважать культуру народов многонациональной России и других стран.
 6. Бережно и ответственно относиться к окружающей природе.
 7. Развивать способность к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям).
 8. Определять сходство и различие произведений разных жанров.
 9. Использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности.

10. Высказывать и пояснять свою точку зрения.
11. Применять правила сотрудничества.
12. Выделять в тексте опорные (ключевые) слова.
13. Делать устную презентацию книги (произведения).
14. Пользоваться тематическим (систематическим) каталогом.
15. Работать с детской периодикой.
16. Расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

2.Содержание учебного предмета, курса.

Самое великое чудо на свете (3 ч). Читателю. Р. Сеф.

Устное народное творчество (13 ч). Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень (8 ч). Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

Русские писатели (12 ч). А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке».

И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей».

Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших (9 ч).Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

Из детских журналов (9ч). Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижик»; Д. Хармс. «Что это было?»; Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; Ю. Владимиров. «Чудаки»; А. Введенский. «Ученый Петя».

Люблю природу русскую. Зима (9 ч). И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».

Писатели – детям (14 ч). Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршак («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли». «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья (8 ч). В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

Люблю природу русскую. Весна (9 ч). Ф. Тютчев. «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев. «Весна», «Сельская песенка»; А. Блок. «На лугу»; С. Маршак. «Снег теперь уже не тот»; И. Бунин. «Матери»; А. Плещеев. «В бурю»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Э. Мошковская. «Я маму мою обидел».

И в шутку и всерьез (12 ч). Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»; Г. Остер. «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран (12 ч). Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафин и паук»).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата проведения	
		план	факт	план	факт
	Вводный урок по курсу литературного чтения.	1 час			
1	Введение. Знакомство с учебником.	1			
	Самое великое чудо на свете	3 часа			
2	Игра «Крестики-нолики»	1			
3	Самое великое чудо на свете	1			
4	Библиотеки. <u>Школьная библиотека.</u> Книги	1			
	Устное народное творчество	13 часов			
5	Устное народное творчество. Русские народные песни	1			
6	Русские народные потешки и прибаутки	1			
7	Скороговорки, считалки, небылицы	1			
8	Загадки, пословицы, поговорки. <u>Марийский фольклор.</u>	1			
9	Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идет...»	1			
10	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1			
11	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1			
12	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1			
13	Русская народная сказка «Каша из топора».	1			
14	Русская народная сказка «Гуси – лебеди»	1			
15	А. А. Шибаев «Вспомни сказку»	1			
16	КВН «Обожаемые сказки»	1			
17	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». Тест № 1	1			
	Люблю природу русскую. Осень	8 часов			
18	Люблю природу русскую. Осень. <u>Осень в произведениях марийских писателей.</u>	1			
19	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1			
20	К. Бальмонт «Поспевает брусника...».	1			
21	А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали».	1			
22	«Осенние листья»- тема для поэтов	1			
23	В. Берестов «Хитрые грибы». «Грибы»	1			
24	М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1			

25	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1			
	Русские писатели	12 часов			
26	А.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» Стихи А.Пушкина.	1			
27	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			
28	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			
29	Обобщение по теме «Сказки А.Пушкина»	1			
30	И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука».	1			
31	И. А. Крылов Чтение наизусть. «Стрекоза и муравей».	1			
32	Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек».	1			
33	Л. Н. Толстой «Филипок».	1			
34	Л. Н. Толстой «Филипок».	1			
35	Л. Н. Толстой «Котёнок».	1			
36	Обобщение по разделу «Русские писатели»	1			
37	Проверка знаний и оценка своих достижений.	1			
	О братьях наших меньших	9 часов			
38	О братьях наших меньших. Мои питомцы.	1			
39	Весёлые стихи о животных А. Шибаяева, Б. Заходера, И. Пивоваровой. <u>Стихи о моих питомцах.</u>	1			
40	И. Пивоварова. Чтение наизусть.В. Берестов «Кошкин щенок».	1			
41	М. Пришвин «Ребята и утята».	1			
42	Е. Чарушин «Страшный рассказ».	1			
43	Б. Жидков «Храбрый утёнок».	1			
44	В. Бианки «Музыкант».	1			
45	В. Бианки «Сова».	1			
46	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших».	1			
	Из детских журналов	9 часов			
47	Из детских журналов.	1			
48	Вопросы из детских журналов. <u>Марийские детские журналы.</u>	1			
49	Д. Хармс «Игра»	1			
50	Д. Хармс «Вы знаете?»	1			
51	Д. Хармс, С. Я. Маршак «Весёлые чижы».	1			
52	Весёлые стихи Д. Хармса и Н. Гернета, Ю. Владимирова.	1			
53	Д. Хармс чтение наизусть. А. Веденский «Учёный Петя», «Лошадка».	1			

54	Проект : «Мой любимый детский журнал».	1			
55	Обобщение по разделу.	1			
	Люблю природу русскую. Зима	9 часов			
56	Люблю природу русскую. Зима. <u>Зима в картинах марийских художников.</u>	1			
57	Стихи о первом снеге. И. Бунин, К. Бальмонт, Я. Аким.	1			
58	Чтение наизусть по выбору. Стихи о зиме. Ф. Тютчев, С. Есенин.	1			
59	Русская народная сказка. «Два мороза».	1			
60	Русская народная сказка. «Два мороза».	1			
61	С. Михалков «Новогодняя быль».	1			
62	А. Барто «Дело было в январе...», С. Дрожжин «Улицей гуляет...».	1			
63	Стихи о зиме. <u>Марийские поэты о зиме.</u>	1			
64	Чтение наизусть по выбору. Обобщение по разделу..	1			
	Писатели детям	14 часов			
65	Писатели детям.	1			
66	К. И. Чуковский «Путаница», «Радость».	1			
67	К. Чуковский «Федорино горе».	1			
68	С. Я. Маршак «Кот и лодыри».	1			
69	С.Маршак. Чтение наизусть.С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли».	1			
70	С. В. Михалков «Мой щенок».	1			
71	А. Л. Барто «Верёвочка», «Мы не заметили жука».	1			
72	А. Л. Барто «В школу», «Вовка – добрая душа».	1			
73	А. Барто чтение наизусть. <u>Стихи марийских детских писателей.</u>	1			
74	Н. Н. Носов «Затейники».	1			
75	Н. Н. Носов «Живая шляпа».	1			
76	Н. Н. Носов «На горке».	1			
77	Н. Н. Носов «На горке».	1			
78	Обобщение по разделу «Писатели детям».	1			
79	Я и мои друзья	8 часов			
80	Я и мои друзья. Стихи о дружбе и друзьях. В. Берестов, Э. Мошковская	1			
81	В. Лунин «Я и Вовка».	1			
82	Н. Булгаков «Анна, не грусти!».	1			
83	Ю. Ермолаев «Два пирожных».	1			
84	В. Осеева «Волшебное слово».	1			

85	В. Осеева «Хорошее».	1			
86	В. Осеева «Почему».	1			
87	Обобщение по разделу «Я и мои друзья».	1			
	Люблю природу русскую. Весна	9 часов			
88	Люблю природу русскую. Весна. <u>Весна в картинах художников-земляков.</u>	1			
89	Ф. Тютчев «Зима не даром злится», «Весенние воды». <u>Марийские поэты о зиме.</u>	1			
90	Ф. Тютчев чтение наизусть. А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка».	1			
91	Стихи о весне. А. Блок, С. Маршак.	1			
92	Стихи о маме. И. Бунин, А. Плещеев.	1			
93	Стихи о маме. Чтение наизусть. Е. Благинина, Э. Мошковская.	1			
94	С. Васильев «Белая берёза».	1			
95	Проект (Моя книга).	1			
96	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна».	1			
	И в шутку и всерьез	12 часов			
97	И в шутку и всерьез.	1			
98	Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего».	1			
99	А. Милн «Винни – Пух и все, все, все». Обзор книги.	1			
100	Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха».	1			
101	Э. Успенский «Чебурашка».	1			
102	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой». «Над нашей квартирой», «Память».	1			
103	Э. Успенский. Чтение наизусть. В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».	1			
104	И. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	1			
105	Г. Остер «Будем знакомы».	1			
106	В. Драгунский «Тайное становится явным».	1			
107	Весёлые произведения детских писателей. <u>Марийские писатели – детям.</u>	1			
108	Обобщение по разделу.	1			
	Литература зарубежных стран	12 часов			
109	Литература зарубежных стран. <u>Сказки моего края.</u>	1			
110	Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог».	1			
111	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы».	1			
112	Английская песенка. Чтение наизусть. Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк».	1			

113	Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»	1			
114	Ш. П. «Кот в сапогах».	1			
115	Ш. Перро «Красная шапочка».	1			
116	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1			
117	Э. Хогарт «Мафин и паук».	1			
118	Обобщение по разделу «Зарубежная литература».	1			
	Проект: «Мой любимый писатель сказочник»	1			
119	Литературная игра «Как хорошо уметь читать».	1			