

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей гуманитарного цикла

Г.А. Галяутдинова

«26» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

И.И. Иванова



«26» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

И.В. Яранцева

«26» августа 2020 г.

**Рабочая программа по английскому языку.
для 2 класса
на 2020 – 2021 учебный год**

Учитель английского языка
I квалификационной категории
Галяутдинова Т.А.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с образовательной программой школы, на основе примерной программы начального общего образования по иностранному языку, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Н.И.Быковой, Дж.Дули, М.Д.Поспеловой и В.Эванс

Английский язык. 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова и В.Эванс. М.:Просвещение.

1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Учащийся научится:

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

•читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

•читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

•владеть техникой письма;

•писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

•адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

•соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

•применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

•распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

•умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

•знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

•умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

•умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

•умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

•умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

•совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

•умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

•умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

•умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

•умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

•представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

•приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

•владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

•развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь)

2. Содержание учебного предмета

Вводное занятие «Знакомство с английскими звуками!» Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом

Вводный модуль «Моя семья!» (2ч.)

Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

Модуль 1 «Мой дом!»(11ч.)

Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

Модуль 2 «Мой день рождения!»(10ч.)

Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

Модуль 3 «Мои животные!» (10ч.)

Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

Модуль 4 «Мои игрушки!» (10ч.)

Научить называть игрушки, говорить где они находятся, описывать внешность.

Модуль 5 «Мои каникулы!»(16ч.)

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года

В каждом модуле есть следующие разделы:

Portfolio предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

Spotlight on the UK знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны. Сказка «Городской и сельский мышонок» знакомит учащихся с английским фольклором. Каждый модуль заканчивается разделом **Now I know**, в котором учащиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение темы

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата проведения	
		План	Факт	План	Факт
	Введение. Вводный модуль. Знакомство	11			
1	Давайте приступим!	1			
2	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (a-h)	1			
3	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (i-q)	1			
4	Мои буквы! Ознакомление с буквами английского алфавита (r—z)	1			

5	Буквосочетанияshich .	1			
6	Буквосочетанияthirph .	1			
7	Английский алфавит! Заглавные и строчные!	1			
8	Привет! Знакомство с персонажами учебника	1			
9	Привет! Слушаем команды!	1			
	Вводный модуль «Моя семья!»	2			
10	Моя семья.	1			
11	Моя семья. Мои любимые цвета.	1			
	Модуль 1. Мой дом	11			
12	Мой дом	1			
13	Мой дом	1			
14	Где же Чаклз? Комнаты в доме.	1			
15	Где же Чаклз?	1			
16	Вванной.	1			
17	Вванной.	1			
18	Сады в Соединённом королевстве. Сады в России.	1			
19	Английская сказка «Городская мышка и деревенская	1			
20	Повторение по теме «Мой дом»	1			
21	Контрольная работа по теме «Мой дом»	1			
22	Анализ контрольной работы	1			
	Модуль 2. MyBirthday! Мой день рождения!	10			
23	Мой день рождения! Ознакомление с числительными от 1 до 10	1			
24	Мой день рождения!	1			
25	Вкусный шоколад!	1			
26	Вкусный шоколад!	1			
27	Моялюбимаяеда!	1			
28	Моялюбимаяеда! Формирование навыка чтения слов с буквой “с”.	1			
29	Любимая еда.	1			
30	Повторение по теме «Мой день рождения»	1			
31	Контрольная работа по теме «Мой день рождения!»	1			
32	Анализ контрольной работы. Английская сказка «Городская мышка и деревенская.»	1			
	Модуль 3. MyAnimals! Мои животные!	10			
33	Мои животные! Модальный глагол “can” и глаголы движения.	1			
34	Мои животные	1			
35	Я умею прыгать!	1			
36	Я умею прыгать! Работа с лексикой.	1			
37	Вцирке!	1			
38	Вцирке!	1			
39	Люблю животных!	1			
40	Английская сказка «Городская мышка и деревенская.»	1			

41	Повторение по теме «Мои животные»	1			
42	Контрольная работа по теме «Мои животные»	1			
	Модуль 4. Мои игрушки!	10			
43	Анализ контрольной работы. Мои игрушки! .	1			
44	Мои игрушки! Предлоги места	1			
45	У неё голубые глаза! Тематическая лексика	1			
46	У неё голубые глаза!	1			
47	Замечательный медвежонок!	1			
48	Замечательный медвежонок!	1			
49	Магазины, где продаются плюшевые мишки.	1			
50	Повторение по теме «Мои игрушки»	1			
51	Контрольная работа по теме «Мои игрушки»	1			
52	Анализ контрольной работы. Английская сказка «Городская мышка и деревенская»	1			
	Модуль 5. MyHolidays! Мои каникулы!	16			
53	Мои каникулы!	1			
54	Мои каникулы!	1			
55	Ветрено! Погода и одежда	1			
56	Ветрено! Погода и одежда.	1			
57	Волшебный остров!	1			
58	Волшебный остров!	1			
59	Занимательное в школе.	1			
60	Планы на летние каникулы	1			
61	Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России.	1			
62	Английская сказка «Городская мышка и деревенская».	1			
63	Повторение по теме «Мои каникулы»	1			
64	Контрольная работа по теме «Мои каникулы»	1			
65	Анализ контрольной работы	1			
66	Итоговое повторение и обобщение материала	1			
67	Итоговое повторение и обобщение материала	1			
68	Итоговое повторение и обобщение материала	1			