

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Н.И. Смиренская
/Н.И. Смиренская/
«16» августа 2020 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
И.В. Яранцева
/И.В. Яранцева/
«18» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Л.И. Иванова
/Л.И. Иванова/
«18» августа 2020 г



**Рабочая программа
по русскому языку для 1 класса
на 2020-2021 учебный год**

Учитель начальных классов
первой квалификационной
категории
Смиренская Н.И.

2020 г.

Рабочая программа составлена на основе авторских программ В.Г. Горещкого, В.А Кирюшкина «Обучение грамоте» и В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого «Русский язык» («Школа России»). Сборник рабочих программ 1-4 кл. М., «Просвещение», 2014 г.) . Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с образовательной программой школы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.

Учебник: Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций /В.П.Канкирна, В.Г.Горещкий.- 9-е изд.-М.: Просвещение, 2017.-143с.: ил.-(Школа России).

1.Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; -способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Предметные результаты:

- обучающиеся получат возможность научиться:
- овладеть начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- уметь применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- уметь проверять написанное;
- уметь (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- контролировать свои действия, проверять сказанное и написанное

2.Содержание учебного предмета.

Систематический курс

Наша речь (2 ч.)

Язык и речь. Виды речи. Русский язык – родной язык русского народа.

Текст, предложение, диалог (3ч.)

Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

Слова, слова, слова... (4ч.)

Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.

Слово и слог. Ударение. (6ч.)

Слово и слог. Перенос слов. Ударение (общее представление).

Звуки и буквы (24ч.)

Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Ударные и безударные гласные звуки. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Заглавная буква в словах.

Проект: «Сказочная страничка»(в названиях сказок -изученные правила письма)

Повторение (1ч.)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока		Количество часов		Дата проведения	
			план	факт	план	факт
	Наша речь	2				
1.	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь.	1				
2.	Язык и речь. Устная и письменная речь (общее представление). Марийский язык- язык нашей Республики	1				
	ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ДИАЛОГ	3				
3.	Текст и предложение (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте.	1				
4.	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль (общее представление). Связь слов в предложении.	1				
5.	Диалог (общее представление). Оформлений предложений в диалоговой речи.	1				
	СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА...	4				
6.	Слово как единица языка и речи. Роль слов в речи.	1				
7.	Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действия предметов.	1				
8.	Тематические группы слов. Слова –названия предметов, отвечающие на вопросы кто? что?	1				
9.	Однозначные и многозначные слова (общее представление). Слова близкие и противоположные по значению. Вежливые слова на марийском языке	1				
	СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ	6				
10.	Слогообразующая роль гласных. Деление слов на слоги.	1				
11.	Слово и слог. Выделение слогов в слове.					
12.	Перенос слов (общее представление). Правила переноса слов с одной строки на другую. Цветы. занесенные в Красную книгу Республики Марий Эл	1				

13.	Правила переноса слов с одной строки на другую. Упражнения в переносе слов. Перелетные птицы Марийского края	1				
14.	Ударение (общее представление). Графическое обозначение ударения. Ударные и безударные слоги.	1				
15.	Ударение. Словообразующая роль ударения.	1				
	ЗВУКИ И БУКВЫ	24				
16.	Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.	1				
17.	Алфавит, или азбука. Значение алфавита. Отличие марийского алфавита от русского алфавита	1				
18.	Алфавит. Использование алфавита при работе со словарями.	1				
19.	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.					
20.	Слова с буквой э. Взаимствованные слова на букву «э» на марийском языке	1				
21.	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1				
22.	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1				
23.	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1				
24.	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.	1				
25.	Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.	1				
26.	Слова с буквами Й и И .	1				
27.	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1				
28.	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки	1				
29.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука . Мягкий знак в правописании города Козьмодемьянск	1				
30.	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	1				
31.	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1				
32.	Глухие и звонкие согласные звуки .Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами.	1				
33.	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	1				

34.	Правописание парных согласных звуков на конце слов. Животные, занесенные в Красную книгу Республики Марий Эл	1				
35.	Шипящие согласные звуки.	1				
36.	Буквосочетания чк, чт, чн .	1				
37.	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу .	1				
38.	Правописание слов с изученными буквосочетаниями. Проверочный диктант «Правописание слов с изученными орфограммами».	1				
39.	Заглавная буква в словах. Заглавная буква в марийских именах	1				
40.	Повторение «Звуки и буквы»	1				