

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Лси /Н.И.Смиренская/  
«26» августа 2020 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
И /И.В. Яранцева/  
«28» августа 2020 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
Л.И.Иванова  
«28» августа 2020 г



**Рабочая программа  
по музыке для 1 класса  
на 2020-2021 учебный год**

Учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории  
Качаева А.В.

2020 г.

Рабочая программа по музыке для 1 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными программами и основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского, в соответствии с образовательной программой школы.

Пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т.С. Шмагина. – 4 изд. – М.: Просвещение, 2013. – 64 с.

## **1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.**

**Личностными** результатами освоения программы по музыке в 1 классе являются:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре других народов;
- овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации;

**Предметные результаты** изучения музыки отражают опыт учащихся в музыкально-творческой деятельности:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;

– умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

### **Планируемые результаты**

В результате изучения музыки школьники научатся:

- воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах деятельности;
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве, в многообразии фольклора России, сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;
- соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности;
- исполнять музыкальные произведения разных жанров;
- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира.

### **Слушание музыки**

Обучающийся:

1. Узнает изученные музыкальные произведения и называет имена их авторов.
2. Умеет определять характер музыкального произведения, его образ, отдельные элементы музыкального языка: лад, темп, тембр, динамику, регистр.
3. Имеет представление об интонации в музыке, знает о различных типах интонаций, средствах музыкальной выразительности, используемых при создании образа.
4. Имеет представление об инструментах симфонического, камерного, духового, эстрадного, джазового оркестров, оркестра русских народных инструментов. Знает особенности звучания оркестров и отдельных инструментов.
5. Знает особенности тембрового звучания различных певческих голосов (детских, женских, мужских), хоров (детских, женских, мужских, смешанных, а также народного, академического, церковного) и их исполнительских возможностей и особенностей репертуара.
6. Имеет представления о народной и профессиональной (композиторской) музыке; балете, опере, мюзикле, произведениях для симфонического оркестра и оркестра русских народных инструментов.

### **Хоровое пение**

Обучающийся:

1. Знает слова и мелодию Гимна Российской Федерации.
2. Грамотно и выразительно исполняет песни с сопровождением и без сопровождения в соответствии с их образным строем и содержанием.
3. Знает о способах и приемах выразительного музыкального интонирования.
4. Соблюдает при пении певческую установку. Использует в процессе пения правильное певческое дыхание.

5. Поет преимущественно с мягкой атакой звука, осознанно употребляет твердую атаку в зависимости от образного строя исполняемой песни. Поет доступным по силе, не форсированным звуком.
6. Ясно выговаривает слова песни, поет гласные округленным звуком, отчетливо произносит согласные; использует средства артикуляции для достижения выразительности исполнения.

Проект «Музыка и ты»

## **2.Содержание учебного предмета.**

### **Раздел 1. Музыка вокруг нас – 16 часов**

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Песни, танцы и марши – основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музыкальные инструменты.

### **Раздел 2. Музыка и ты – 17 часов**

Музыка в жизни ребенка. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

| №<br>урока<br>п/п | Название раздела, темы   | Количество часов |      | Дата проведения |      |
|-------------------|--|------------------|------|-----------------|------|
|                   |  | План             | Факт | План            | Факт |
|                   | <b>Музыка вокруг нас</b>   | <b>16</b>        |      |                 |      |
| 1                 | «И муза вечная со мной»  | 1                |      |                 |      |
| 2                 | Хоровод  | 1                |      |                 |      |
| 3                 | Повсюду музыка слышна  | 1                |      |                 |      |
| 4                 | Душа музыки – мелодия  | 1                |      |                 |      |
| 5                 | Музыка осени   | 1                |      |                 |      |
| 6                 | Музыка осени   | 1                |      |                 |      |
| 7                 | Сочини мелодию   | 1                |      |                 |      |
| 8                 | «Азбука, азбука каждому нужна». Музыкальная азбука.              | 1                |      |                 |      |
| 9                 | Музыкальные инструменты. «Садко». Из русского былинного сказа.   | 1                |      |                 |      |
| 10                | Музыкальные инструменты. «Садко». Из русского былинного сказа.   | 1                |      |                 |      |
| 11                | Музыкальные инструменты. Звучащие картины                        | 1                |      |                 |      |
| 12                | Музыкальные инструменты. Звучащие картины                        | 1                |      |                 |      |
| 13                | Разыграй песню.  | 1                |      |                 |      |
| 14                | Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай страны.    | 1                |      |                 |      |
| 15                | Добрый праздник среди зимы                                       | 1                |      |                 |      |
| 16                | Обобщающий урок по разделу «Музыка вокруг нас»                   | 1                |      |                 |      |
|                   | <b>Музыка и ты</b>   | <b>17</b>        |      |                 |      |
| 17                | Край, в котором ты живешь. Музыкальная культура народов Марий Эл | 1                |      |                 |      |
| 18                | Поэт, художник, композитор                                       | 1                |      |                 |      |
| 19                | Музыка утра  | 1                |      |                 |      |
| 20                | Музыка вечера  | 1                |      |                 |      |
| 21                | Музыкальные портреты   | 1                |      |                 |      |
| 22                | Разыграй сказку  | 1                |      |                 |      |
| 23                | «Музы не молчали»  | 1                |      |                 |      |
| 24                | У каждого свой музыкальный инструмент. Музыкальные инструменты   | 1                |      |                 |      |
| 25                | Мамин праздник   | 1                |      |                 |      |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
| 26 | Музыкальные инструменты   | 1 |  |  |  |
| 27 | Музыкальные инструменты   | 1 |  |  |  |
| 28 | Музыка в цирке  | 1 |  |  |  |
| 29 | Дом, который звучит. Опера-сказка                                     | 1 |  |  |  |
| 30 | Дом, который звучит. Опера-сказка                                     | 1 |  |  |  |
| 31 | «Ничего на свете лучше нету»  | 1 |  |  |  |
| 32 | Обобщающий урок по разделу «Музыка и ты»                              | 1 |  |  |  |
| 33 | Итоговое повторение<br>По разделам «Музыка вокруг нас», «Музыка и ты» | 1 |  |  |  |