

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

С.В. /О.В.Скворцова/

«30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Л.И. /Л.И. Иванова/

«31» августа 2023г

Ирина 138/10



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 6 класса
на 2023-2024 учебный год**

Классный руководитель

6 класса

С.А.Кузнецова

д.Сенькино, 2023г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 6 класса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой. (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. М.: ВАКО. 2018) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к человеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Всего часов-34ч. Срок реализации - 1 учебный год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества! представление о роли денег семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Введение в курс «Финансовая грамотность» Базовый уровень

Обучающийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

~ определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;

~ осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;

~ выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

~ находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;

~ обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях:

- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;

- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности; в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

~ объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;

~ понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;

~ обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

~ описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности; самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;

оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;

оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;

самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.

Доходы и расходы семьи Базовый уровень Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- называть основные источники доходов семьи;

~ составлять задачи, требующие денежных расчётов;

- ~ считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы его сбалансированности;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
- ~ объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- описывать свойства предмета, играющего роль денег;
- объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
- ~ называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;
- ~ называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- ~ подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
- ~ подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
- анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи
- ~ соотносить вид страхования и его цель;
- ~ рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании;
- находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
- ~ описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
- ~ объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
- объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
- описывать виды страхования;
- ~ приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
- высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;
- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4ч.)

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (15 ч.)

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля 1. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 ч.)

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля 2. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Повторение (3ч)

3. Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	ЦОР	Количество часов		Дата проведения	
			План	Факт	План	Факт
Введение в курс «Финансовая грамотность» (4ч)						
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	https://dni-fg.ru/	1			
2	От чего зависит благосостояние семьи	https://dni-fg.ru/	1			
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	https://dni-fg.ru/	1			
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	https://dni-fg.ru/	1			
Модуль 1. Доходы и расходы семьи (15ч.)						
5	Деньги: что это такое	https://dni-fg.ru/	1			

6	Учебные мини-проекты «Деньги»	https://dni-fg.ru/	1			
7	Из чего складываются доходы семьи	https://dni-fg.ru/	1			
8	Учимся считать семейные доходы	https://dni-fg.ru/	1			
9	Исследуем доходы семьи	https://dni-fg.ru/	1			
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	https://dni-fg.ru/	1			
11	Как появляются расходы семьи	https://dni-fg.ru/	1			
12	Учимся считать семейные расходы	https://dni-fg.ru/	1			
13	Исследуем расходы семьи	https://dni-fg.ru/	1			
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	https://dni-fg.ru/	1			
15	Как сформировать семейный бюджет	https://dni-fg.ru/	1			
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	https://dni-fg.ru/	1			
17•	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	https://dni-fg.ru/	1			
18	Обобщение результатов изучения модуля1	https://dni-fg.ru/	1			
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	https://dni-fg.ru/	1			
Модуль 2. Риски потерн денег и имущества и как человек может от этого защититься (11ч.)						
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	https://dni-fg.ru/	1			
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	https://dni-fg.ru/	1			
22	Что и как можно страховать	https://dni-fg.ru/	1			
23	Ролевая игра «Страхование»	https://dni-fg.ru/	1			
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	https://dni-fg.ru/	1			
25	Как определить надежность страховых компаний	https://dni-fg.ru/	1			
26	Как работает страховая компания	https://dni-fg.ru/	1			
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	https://dni-fg.ru/	1			
28	Учебные мини-проекты «Страхование»	https://dni-fg.ru/	1			
29	Обобщение результатов изучения модуля2	https://dni-fg.ru/	1			

30	Презентация портфолио «Риски потериденег и имущества и как человек может от этого защититься»	https://dni-fg.ru/	1			
31	Презентация портфолио «Риски потериденег и имущества и как человек может от этого защититься»	https://dni-fg.ru/	1			
Повторение (4ч.)						
32-34	Повторение	https://dni-fg.ru/	3			