

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

С.ф. /О.В.Скворцова/

« 30 » августа 2023г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы:

И.И. /Л.И. Иванова/

« 31 » августа 2023г



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для 7 класса  
на 2023-2024 учебный год**

**Классный руководитель**

7 класса

Е.Д. Федяева

д.Сенькино, 2023г

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе программы «Финансовая грамотность»: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н.Корлюгова. – М.: Вако, 2018.

Всего часов: 34 часа.

Срок реализации программы курса – 1 год.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

***Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:***

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

***Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:***

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект- карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:***

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний
- и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:
- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### **Учащийся научится:**

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоение метапредметных УУД):
- назвать основные источники доходов семьи;
- составлять задачи, требующие денежных расчетов;
- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- в сфере достижения предметных результатов (освоение предметных УУД):
- объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- описывать свойства предмета, играющего роль денег;
- объяснять назначение денег, в том числе истою их возникновения;
- называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системы страны;
- называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их предметную величину с учётом региона проживания;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- объяснять из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.
- в сфере достижения метапредметных результатов (освоение метапредметных УУД):
- анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
- соотносить вид страхования и его цель;
- рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья спомощью калькулятора на сайте страховой компании;
- находить актуальную информацию о страховых компаниях и услугах;
- в сфере достижения предметных результатов (освоение предметных УУД):
- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
- объяснять как сбережения и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
- объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
- описывать виды страхования;
- приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
- высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Форма организации учебных занятий</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Вводное занятие.	Классный час, беседа	Объяснение значимости финансово грамотного человека в современном обществе.	1
2.	Деньги.	Классные часы, беседы, мини-проекты, практические занятия.	Объяснение проблемы бартерного (товарного) обмена. Описывание свойства предмета, выполняющего роль денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег. Составление задач с денежными расчётами. Формирование представлений, что денежной системой страны управляет центральный банк.	2
3.	Доходы.	Классные часы, мини-исследование, практические занятия.	Описание и сравнение источников доходов семьи. Описание видов заработной платы. Сравнение условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. Объяснение того, как связаны профессии и образование. Объяснение того, чем руководствуется человек при выборе профессии. Объяснение причин различий в заработной плате. Приведение примеров кредитов.	2
4.	Расходы семьи.	Классные часы, мини-исследование, практико-ориентированные учебные занятия.	Описание направления расходов семьи. Классификация видов благ. Расчёт расходов семьи на условных примерах. Сравнение и оценка видов рекламы. Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.	2

5.	Семейный бюджет.	Классные часы, беседы, ролевые игры, практические занятия.	Составление семейного бюджета на условных примерах. Сравнение доходов и расходов и принятие решений. Объяснение причин, по которым люди делают сбережения. Описание форм сбережений. Описание последствия превышения расходов над доходами. Сравнение потребительского и банковского кредитов. Объяснение того, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.	2
6.	Ролевая игра «Семейный бюджет»	Сюжетно-ролевые игры, практические занятия.	Описание форм сбережений. Описание последствия превышения расходов над доходами. Сравнение потребительского и банковского кредитов. Объяснение того, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.	2
7.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	Классные часы, беседы.	Описание событий, существенно влияющих на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определение последствий таких событий для бюджета семьи.	2
8.	Страхование.	Классные часы, беседы, практические занятия.	Формирование умения различать обязательное и добровольное страхование. Объяснение того, почему существует обязательное страхование. Объяснение того, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнение различных видов страхования.	2
9.	Налоги.	Классные часы, практические занятия.	Формирование понятия того, почему государство собирает налоги. Приведение примеров налогов. Описание того, как и когда платятся налоги. Расчет величины подоходного налога и НДС. Изучение последствий невыплаты налогов.	2

10.	Социальные пособия.	Классные часы, беседы.	Формирование представления о социальных выплатах. Знакомство с ситуациями, при которых выплачиваются пособия, рассмотрение примеров пособий. Поиск информации о социальных выплатах.	2
11.	Проект «Государство — это мы!»	Классные часы, практические занятия, презентации и защита проектов.	Составление плана, распределение обязанностей. Представление информации в виде презентации. Представление результатов исследования перед аудиторией. Формирование умения слушать выступления и задавать вопрос.	2
12.	Как спасти деньги от инфляции	Классные часы, практические занятия.	Знакомство с понятием, что такое валютный курс. Умение анализировать информацию о курсе валют, об изменениях курса валют.	2
13.	Банковские услуги.	Классные часы, беседы, практические занятия, мини-исследования.	Знакомство с примерами банковских услуг. Формирование умения описывать условия вкладов и кредитов. Изучение того, от чего зависит размер выплат по вкладу. Поиск информации о вкладах и кредитах. Знакомство с причинами и последствиями решений о взятии кредита. Расчет процентов по депозитам и кредитам. Знакомство с принципом работы пластиковой карты.	3
14.	Собственный бизнес	Классные часы, беседы.	Сравнение возможностей работы по найму и собственного бизнеса. Формирование представлений, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. Знакомство с бизнес-планом. Знакомство с примерами бизнеса, которым занимаются подростки.	3
15.	Валюта в современном мире.	Классные часы, практические занятия.	Знакомство с валютой разных стран, валютным курсом. Поиск информации о валютных курсах. Произведение расчета с валютными курсами.	2

16.	Личный финансовый план.	Классные часы, беседы, практические занятия.	Формирование понятия, что такое ЛФП. Развитие навыка составления ЛФП. Формирование представления об инструментах для ведения личных финансов.	1
17.	Итоговое занятие	Итоговый контроль.	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1

### 3. Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	ЭОР и ЦОР	Количество часов		Дата проведения	
			план	факт	план	факт
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
2	Деньги: что это такое	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
3	Учебные мини-проекты «Деньги»	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
4	Из чего складываются доходы семьи	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
5	Учимся считать семейные доходы	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
6	Как появляются расходы семьи	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
7	Учимся считать семейные расходы	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
8	Как сформировать семейный бюджет	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
9	Ролевая игра « Семейный совет по составлению бюджета»	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
10	Исследуем расходы семьи	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
11	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
12	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
14	Что такое страхование и для чего оно необходимо	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
15	Что и как можно застраховать	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
16	Что такое налоги и почему их надо платить	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
17	Учимся считать налоги	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
18	Что такое социальные пособия и какие они бывают	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
19	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
20	Человек и государство: как они взаимодействуют	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			



21	Учебные мини-проекты «Государство — это мы!»	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
22	Как спасти деньги от инфляции	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
24	Как работает банк	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
25	Банковские услуги для семьи	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
26	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
27	Что мы знаем о бизнесе	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
28	Как открыть фирму	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
29	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
30	Что такое валюта и для чего она нужна	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
32	Контроль личных финансов	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
33	Учимся составлять личный финансовый план	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
34	Итоговое занятие	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			