

**МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

О.В. Скворцова /О.В.Скворцова/

« 30 » августа 2023г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы:

Л.И. Иванова /Л.И. Иванова/

« 31 » августа 2023г



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для 8 класса  
на 2023-2024 учебный год**

**Классный руководитель  
8 класса  
А.В.Ефимова**

д.Сенькино, 2023г

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности (социальное направление) «Финансовая грамотность» составлена на основе авторской образовательной программы по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования: Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классов общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.- 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Всего часов – 33ч. Срок реализации – 1 учебный год.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### ***Личностные образовательные результаты:***

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### ***Метапредметные образовательные результаты:***

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Предметные образовательные результаты:***

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Количество часов
1	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.	Аудиторное занятие, фронтальная, практико-ориентированные учебные занятия , групповая, индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей)	Знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX – XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.	9
2	Модуль 2. Способы повышения семейного благополучия	Аудиторное занятие, фронтальная, практико-ориентированные учебные занятия, групповая, индивидуальная (обучающемуся	Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.	6

№ п/п	Наименование раздела, темы	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Количество часов
		дается самостоятельное задание с учетом его возможностей)		
3	Модуль 3. Риски в мире денег	Аудиторное занятие, фронтальная, практико-ориентированные учебные занятия, групповая, индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом	Знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков ( инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.	<b>6</b>
4	Модуль 4. Семья и финансовые организации : как сотрудничать без проблем	Аудиторное занятие, фронтальная, практико-ориентированные учебные занятия, групповая, индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом	Знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес – плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.	<b>8</b>
5	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	Аудиторное занятие, фронтальная, практико-ориентированные учебные занятия , групповая.	Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.	<b>8</b>

### 3. Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	ЦОР	Количество часов		Дата проведения	
			План	Факт	План	Факт
<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.</b>			<b>9</b>			
<b>Тема 1. Происхождение денег.</b>			<b>2</b>			
1	Деньги: что это такое	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
<b>Тема 2. Источник денежных средств семьи</b>			<b>2</b>			
3	Какие бывают источники доходов	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
4	От чего зависят личные и семейные доходы	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>			<b>2</b>			
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
6	Учебные мини – проекты «контролируем семейные расходы»	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>			<b>2</b>			
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
8	Как оптимизировать семейный бюджет	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благополучия</b>			<b>6</b>			
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>			<b>2</b>			
10	Для чего нужны финансовые организации	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благополучия</b>			<b>2</b>			
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
14	Представление проектов	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
<b>Модуль 3. Риски в мире денег</b>			<b>6</b>			
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>			<b>3</b>			

16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
18	Чем поможет страхование	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
<b>Тема 8. Финансовые риски</b>			<b>2</b>			
19	Какие бывают финансовые риски	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
20	Что такое финансовые пирамиды	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	<b>1</b>			
<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>			<b>8</b>			
<b>Тема 9 . Банки и их роль в жизни семьи</b>			<b>2</b>			
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
23	Польза и риски банковских карт	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>			<b>2</b>			
24	Что такое бизнес	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	<b>1</b>			
25	Как создать своё дело	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>			<b>2</b>			
26	Что такое валютный рынок	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
28	Представление проектов	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	<b>1</b>			
29	Обобщение и результат работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	<b>1</b>			
<b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>			<b>5</b>			
<b>Тема 12 . Налоги и их роль в жизни семьи</b>			<b>2</b>			
30	Что такое налоги и зачем их платить	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
31	Какие налоги мы платим	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>			<b>2</b>			
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной Представление проектов	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	1			
33-34	Итоговый контроль знаний	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	<b>2</b>			
<b>Итого</b>			<b>34</b>			