

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
ШМО /Н.И.Смиренская/
«30» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
И.В. Яранцева
«30» августа 2023г



**Рабочая программа
по истории и культуре народов Марий Эл для 3 класса
на 2023-2024 учебный год**

Учитель начальных классов
первой квалификационной
категории Н.И. Жукова

2023 г.

Рабочая программа по предмету «История и культура народов Марий Эл» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с образовательной программой школы на основе «**Истории и культуры народов Марий Эл**: примерная общеобразовательная программа для 1—11 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009».

Учебное пособие: Аканаева А.И., Морозова З.В., Орлова А.А. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 3 класса.- Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2012 - 120с.

Основной целью программы является приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.

Основные задачи учебного предмета «История и культура народов Марий Эл»:

- дать обучающимся теоретические и практические знания в области этнографии, культуры, краеведения;
- воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.

Для определения уровня сформированности духовно-нравственных качеств личности обучающихся в разделе «Планируемые результаты обучения и воспитания» показаны основные составляющие формирования духовных качеств личности и характеристика **по трем уровням развития:**

Личностные УУД

- развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества, проявляющейся в праве всех членов общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами;

признание ценности:

- традиционной этнокультуры как результата творчества народа и его стремления жить в гармонии с окружающей природой;
- уважительного отношения к культурной самобытности народов, населяющих республику, как важнейшего условия развития диалога культур и разрешения противоречий;
- права каждого на языковое, культурное самоопределение, сохранение и развитие своей культуры;
- культуры каждого народа вне зависимости от численности и места проживания;
- культурного разнообразия в качестве источника и фактора культурного обогащения общества;
- поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как условие саморазвития личности и как явление социальной нормы гражданского общества;

развитие умений:

- соблюдать традиции народов, проживающих в Марий Эл, в повседневной жизни и специально организованных этнокультурных мероприятиях;
- самоидентифицировать себя как представителя этноса, Республики Марий Эл и гражданина России;

- описать себя как представителя народов Марий Эл, России;
- ставить приоритеты ценностной ориентации на универсальные общечеловеческие гуманитарные ценности: уважение к себе, к окружающим, к природному и социальному миру.

Регулятивные УУД

- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;
- проведение коррекции ошибок по отношению к выполнению обрядов, исполнению традиционных правил;
- развитие умений корректно разрешать внутриэтнические, межэтнические разногласия;
- развитие умений разрешать межэтнические конфликты по этнокультурным вопросам, основываясь на принципах законности;
- оценка качества культуроведческих знаний, умений и навыков;
- способность к этнической мобилизации (участие в национальных праздниках и т.д.);
- умение вести себя и соблюдать традиции в условиях «иных» этнокультур.

Познавательные УУД

- умение работать с разными источниками информации о культуре народов республики и России: учебной, художественной, научно-популярной, справочной литературой, со словарями, атласами, картами;
- выявление примеров интеграции культур, обозначение общечеловеческих ценностей;
- овладение и использование специально-понятийным аппаратом, помогающим описывать поликультурную среду республики в целом.

Универсальные логические учебные действия:

- развитие умения произвести мыслительные операции на культуроведческом материале: абстрактное сравнение (на примере национальных праздников, обрядов, кухни, одежды, традиционных занятий, сопоставления явлений культуры народов совместного проживания и народов, населяющих многонациональную Россию, с целью выявления национального и общечеловеческого своеобразия и т.д.);
- анализ (на примере видов искусства (живопись, декоративно-прикладное искусство, музыка, театр, музей), общественных объединений (ассоциация, землячество, общество, союз, община, ассамблея), представительств, диаспор);
- синтез (на примере многонациональной России (Москва – столица РФ и т.д.);
- классификация (на примере материальной и духовной культуры республики, народов Марий Эл, России и т.д.);
- обобщение (на примере восприятия народов Марий Эл как общности (мы – мари), и шире (мы – россияне) и т.д.);
- доказательство – умение реконструировать ценностные основания представителей «иной» культуры (представлять себя в «иной» культуре);

Универсальные знаково-символические учебные действия:

- проведение ассоциативных связей с государственными символами РМЭ, РФ, символикой национальных международных общественных организаций и умение их описывать;
- развитие умения пользоваться знаково-символическими понятиями, выражающими традиционный уклад жизни народа: береза, поле – символы русского народа; лось – символ марийского народа;

- развитие умений описать народные символы и знаки, заключенные в материальной и духовной культуре (обрядов, национальной одежде, жилищах, песнях, танцах и т.д.);
- понимание, представление видов искусства (музыка, живопись, хореография, народноприкладное искусство) как образно-символьных систем;
- развитие умения пользоваться картами, таблицами, схемами, диаграммами и др. по изучаемым материалам;
- развитие умения моделировать (проектировать) полученные знания в виде таблиц, схем, моделей, диаграмм и т.д.

Коммуникативные УУД

- умение работать в парах, группе, коллективе;
- умение учитывать особенности этикета народов Марий Эл и России в условиях диалога;
- готовность к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- умение представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения на уровне республики и России.

Учебно – методический комплект

1. Учебник «История и культура народов Мари Эл».

Материально – техническое обеспечение

- 1.Классная доска.
- 2.Персональный компьютер с проектором.

2. Содержание программы

Тема 1. Моя Родина — Республика Марий Эл

Знакомство с географической картой Республики Марий Эл. Краткие сведения о республике. Административное деление, районы республики.

Наш поселок (село, деревня) входит в район (название района), район — в республику (Республика Марий Эл). Заочное путешествие по современным районам республики. Объяснение отдельных географических названий (топонимика).

Заочное путешествие по району (городу). Знакомство с памятниками истории и культуры. Музеи родного района (города, села, деревни).

Знатные люди района (Почетные граждане города, села, деревни). Встречи со старожилками, краеведами.

Йошкар-Ола — столица нашей республики, возникновение (1584) и история города.

Практические навыки. Разучивание слов Государственного гимна Республики Марий Эл. Составление карты «Дорога в столицу Марий Эл».

Тема 2. Семья. Родство.

Родословная семьи. Поколения предков — связь времен. Виды и степени родства. Фамилия, имя, отчество. История имен и фамилий рода.

Гостевые песни моей мамы, бабушки. Стихи марийских поэтов о семье.

Исследовательские навыки. Сбор материала для своей родословной. Составление рассказов «Моя бабушка», «Мой дедушка»

Тема 3. Школа. Знание — наше богатство.

Школа — источник знаний. Чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки.

История нашей школы.

Письменность в жизни марийцев. День марийской письменности (Марии тшите кече).

Марийские ученые: доктор филологических наук В. М. Васильев, академик всесоюзной сельскохозяйственной академии наук В. П. Мосолов.

Г. Е. Верещагин — первый удмуртский ученый.

К. Насыри — татарский просветитель.

И. Яковлев — педагог-просветитель чувашского народа.

Творческие навыки. Сбор материала для презентации «Почетный выпускник моей школы»

Тема 4. Фольклор марийского народа.

Загадки — как форма умственного развития.

Ознакомление с марийскими сказками. Художественно-выразительные особенности марийской сказки.

Отражение в сказочной прозе народных традиций, представлений о добре, зле, мудрости, находчивости и т. д. Герои народных сказок: богатыри, умный еж, доверчивый медведь, трусливый заяц, хитрая лиса, глупый волк, хитрый сверчок и др.

Творческий урок. Школьный театр приглашает на сказку. Инсценировка сказки.

Тема 5. Народный опыт воспитания.

Труд, дружба и товарищество — основа воспитания. Притча. Евангельская притча о немилосердном должнике. Современная литература о вечных ценностях. Опыт, личный пример, убеждения, запрет (табу).

Тема 6. Музыкальная культура.

Песенное творчество. Жанровые разновидности народных песен (свадебные, рекрутские, гостевые).

Народные музыкальные инструменты. Народные мелодии, исполняемые на марийских, русских, татарских, удмуртских, чувашских музыкальных инструментах.

Известные в республике и за ее пределами фольклорно-этно-графические ансамбли песни и танца: «Марий памаш» («Марийский родничок»), «Пеледыш» («Цветок»), «Эрвел марий» («Восточные мари») и др.

Исследовательские навыки. Встреча с исполнителями на народных музыкальных инструментах.

Тема 7. Народное искусство.

Орнамент традиционной марийской вышивки. Орнаментальные мотивы: «конь», «олень», «утка», «лебедь», «солнце», «звезды», «ромб», «крест». Общие сведения о тканях, нитках, технике исполнения, цветовой гамме вышивки.

Русские узорные полотенца. Орнамент и цветовая гамма.

Национальная обувь татар (кожа, аппликация). Особенности женской обуви (мозаичные ичиги-сапожки — читек).

Ткачество удмуртов.

Чувашские ювелирные украшения.

Практические навыки. Составление узоров для салфетки, платка, полотенца.

Тема 8. Театры Республики Марий Эл.

Из истории марийского театра. Зарождение театрального искусства марийцев. Создание в Краснококшайске театральной студии.

Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана, интерьер театра. Театральный этикет.

Экскурсия в театр. Просмотр спектакля.

Тема 9. Национальная кухня.

Особенности марийской кухни. Лашка; лашка — суп-лапша. Подкогыльто; падкагызь — вареники. Кыравец — каравай с крупой и мясом.

Сокта — домашняя колбаса. Команмелна; коман мелена — двухслойные (трехслойные) блины.

Традиции русской кухни. Хлеб. Похлебка. Квас. Окрошка. Пироти.

Знакомство с татарской кухней.

Удмуртская народная кухня.

Чувашская традиционная кухня.

Исследовательские и творческие навыки. Сбор рецептов национальной кухни своей семьи. Оформление альбома «Этнокухня».

Тема 10. Народный календарь.

Календарь, календарные праздники, марийские календарные праздники.

Православный календарь. Общие сведения.

Обычаи и традиции встречи народных календарных праздников у каждого народа. Русская Масленица. Марийский весенний праздник сохи «Агавайрем», русский праздник березы «Троица», татарский народный праздник «Сабантуй», чувашский весенний праздник, посвященный земледелию, «Акатуй», удмуртский весенний праздник «Акаяшка».

Летний праздник цветов «Пеледыш пайрем», история возникновения.

Исследовательские навыки. Оформление календаря народных праздников родной стороны.

Тема 11. Итоговый урок. Викторина «Знаешь ли ты свой край?»

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы курс «История и культура народов Марий Эл» изучается со 2 по 4 класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 102 часа. В 3 классе 34 учебные недели (1 час в неделю).

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами.

№ урока	Тема урока	ЭОР и ЦОР	Количество часов		Дата проведения	
			План	Факт	План	Факт
	Моя Родина — Республика Марий Эл		4			
1	Географическое положение Республики Марий Эл	https://infourok.ru/prezentaciya-geograficheskoe-polozhenie-priroda-zhivotnie-i-rasteniya-respubliki-marij-el-3900054.html	1		06.09.23	
2	Заочное путешествие по современным районам республики	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ikn-na-temu-zaochnoe-puteshestvie-po-rayonam-respubliki-yurinskiy-rayonzamok-sheremeteva-3599095.html	1		13.09.23	
3	Йошкар-Ола — столица Республики Марий Эл	https://infourok.ru/prezentaciya-joshkar-ola-stolica-respubliki-marij-el-4493144.html	1		20.09.23	
4	Знатные люди района.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ikn-na-temu-medvedevskij-rajon-5331003.html	1		27.09.23	
	Семья. Родство		2			
5	Поколение предков- связь времён	https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-vremyon-i-pokolenij-6186333.html	1		04.10.23	
6	Гостевые песни моей мамы, бабушки.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ikn-gostevie-prazdnichnie-pesni-555123.html	1		11.10.23	
	Школа. Знание — наше богатство		3			

7	Школа – источник знаний.	https://infourok.ru/razrabotki-urokov-po-kravevedeniyu-ikn-533664.html	1		18.10.23	
8	Путь в науку.	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-ikn.html	1		25.10.23	
9	Письменность в жизни маришцев. День маришской письменности.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ikn-istoriya-pismennosti-3588091.html	1			
	Фольклор маришского народа		4			
10	Загадки как средство умственного развития	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mariyskie-zagadki-klass-922172.html	1			
11	Ознакомление с маришскими народными сказками.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-skazki-narodov-mari-5165336.html	1			
12	Все мы любим сказки.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ikn-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-narodov-mariy-el-3562614.html	1			
13	Наш проект «Сами сочиняем сказки»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-skazki-narodov-mari-5165336.html	1			
	Народный опыт воспитания		3			
14	Труд –основа воспитания в семье.	https://infourok.ru/trud-osnova-vozpitanija-v-seme-5800268.html	1			
15	Евангельская притча о немилосердном должнике.	https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/evangelskie-pritchi/18	1			
16	Табу – средство воспитания в народной среде.	https://multiurok.ru/blog/tabu-kak-sriedstvo-vozpitanija-v-kul-turie-mariiskogho-naroda.html	1			

	Музыкальная культура		3			
17	Песенное творчество народа мари	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ikn-na-temu-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-narodov-mariy-el-3562614.html	1			
18	Народные музыкальные инструменты.	https://infourok.ru/prezentaciya-instrumenti-mariyskogo-naroda-1263582.html	1			
19	Фольклорно-этнографические ансамбли песни и танца: «Марий памаш» («Марийский родничок»), «Пеледыш» («Цветок»), «Эрвел марий» («Восточные мари»)	http://edu.mari.ru/ou_respub/sh26	1			
	Народное искусство		3			
20	Орнамент традиционной мариjsкой вышивки.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ikn-v-3-klasse-marijskaya-vyshivka-4559924.html	1			
21	Национальная обувь татар. Чувашские ювелирные украшения.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nacionalnaya-obuv-tatar-2770724.html	1			
22	Ткачество удмуртов. Русские узорные полотенца	https://infourok.ru/planirovanie-po-predmetu-ikn-5396676.html	1			
	Театры Республики Марий Эл		3			
23	Зарождение театрального искусства мариjsком крае	http://edu.mari.ru/mouo-morki/sh2	1			
24	Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана	http://edu.mari.ru/mouo-paranga/portyanurskaya	1			
25	Заочная экскурсия в театр. Театральный этикет.	https://www.calameo.com/books/0018428125bb2cb8761de	1			

	Национальная кухня		3			
26	Особенности марийской кухни.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-ikn-na-temu-osobennosti-mariyskoy-kuhni-klass-4003732.html	1			
27	Традиции русской кухни. Знакомство с татарской кухней.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tatarskaya-nacionalnaya-kuhnya-4476106.html	1			
28	Удмуртская народная кухня. Чувашская традиционная кухня.	https://infourok.ru/prezentaciya-chuvashskaya-nacionalnaya-kuhnya-1455459.html	1			
	Народный календарь. Праздники		4			
29	Народные календарные праздники.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ikn-marijskij-prazdnik-uyarnya-maslenica-4058254.html	1			
30	Широкая Масленица, Уарня.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ikn-marijskij-prazdnik-uyarnya-maslenica-4058254.html	1			
31	Марийский праздник Пеледыш пайрем, Татарский Сабантуй, Русская Троица.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-i-kulture-narodov-marij-el-marijskij-prazdnik-peledysh-pajrem-tatarskij-sabantuj-6072469.html	1			
32	Закрепим полученные знания и умения	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ikn-marijskij-prazdnik-uyarnya-maslenica-4058254.html	1			
	Итоговый урок		2			
33-34	Викторина «Знаешь ли ты свой край»	https://infourok.ru/viktorina-znaesh-li-ti-svoy-rodnoy-kray-rme-3214103.html	2			

--	--	--	--	--	--	--