

МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
И.И. /Н.И.Смиренская/
«30» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
И.В. /И.В. Яранцева/
«30» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Л.И. /Л.И.Иванова/
«30» августа 2023 г



**Рабочая программа
по изобразительному искусству для 3 класса
на 2023-2024 учебный год**

Учитель начальных классов
первой квалификационной
категории Н.И. Жукова

2023 г.

Рабочая программа по ИЗО для 3 класса составлена на основе примерной программы «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы авторского коллектива под руководством Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010. -141с. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с образовательной программой школы.

Учебник: Изобразительное искусство. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./под ред. Неменского Б.М.- М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение»», 2019 г.

1. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

-чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;

-уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;

-понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

-сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;

-сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;

-овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

-умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

-умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Патриотическое воспитание осуществляется через освоение обучающимися содержания традиций отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, народном, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве. Урок искусства воспитывает патриотизм в процессе восприятия и освоения в личной художественной деятельности конкретных знаний о красоте и мудрости, заложенных в культурных традициях.

Гражданское воспитание осуществляется через развитие чувства личной причастности к жизни общества и создающих качеств личности, приобщение обучающихся к ценностям отечественной и мировой культуры. Учебный предмет способствует пониманию особенностей жизни разных народов и красоты их эстетических идеалов. Коллективные творческие работы создают условия для разных форм художественно-творческой деятельности, способствуют пониманию другого человека, становлению чувства личной ответственности.

Духовно-нравственное воспитание является стержнем художественного развития обучающегося, приобщения его к искусству как сфере, концентрирующей в себе духовно-нравственный поиск человечества. Учебные задания направлены на развитие внутреннего мира

обучающегося и развитие его эмоционально-образной, чувственной сферы. Занятия искусством помогают обучающемуся обрести социально значимые знания. Развитие творческих способностей способствует росту самосознания, осознания себя как личности и члена общества.

Эстетическое воспитание – важнейший компонент и условие развития социально значимых отношений обучающихся, формирования представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком. Эстетическое воспитание способствует формированию ценностных ориентаций обучающихся в отношении к окружающим людям, в стремлении к их пониманию, а также в отношении к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию. Ценности познавательной деятельности воспитываются как эмоционально окрашенный интерес к жизни людей и природы. Происходит это в процессе развития навыков восприятия и художественной рефлексии своих наблюдений в художественно-творческой деятельности. Навыки исследовательской деятельности развиваются при выполнении заданий культурно-исторической направленности.

Экологическое воспитание происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы и её образа в произведениях искусства. Формирование эстетических чувств способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.

Трудовое воспитание осуществляется в процессе личной художественно-творческой работы по освоению художественных материалов и удовлетворения от создания реального, практического продукта. Воспитываются стремление достичь результат, упорство, творческая инициатива, понимание эстетики трудовой деятельности. Важны также умения сотрудничать с одноклассниками, работать в команде, выполнять коллективную работу – обязательные требования к определённым заданиям по программе.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты:

обучающиеся получают возможность научиться:

- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;

- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

2. Содержание учебного предмета.

Искусство в твоём доме (8ч.)

В работе каждому художнику помогают три волшебных брата-Мастера: Мастер Постройки и Мастер Украшения. Художественные материалы. Вещи бывают нарядными, праздничными или тихими, уютными, деловыми, строгими; одни подходят для работы, другие – для отдыха; одни служат детям, другие – взрослым. Как должны выглядеть вещи, решает художник и тем самым создает пространственный и предметный мир вокруг нас, в котором выражаются наши представления о жизни. Каждый человек бывает в роли художника.

Искусство на улицах твоего города (7ч.)

Деятельность художника на улице города или села. Знакомство с искусством начинается с родного порога: родной улицы родного города (села), без которых не может возникнуть чувство Родины.

Художник и зрелище (11ч.)

Художник необходим в театре, цирке, на любом празднике. Жанрово-видовое разнообразие зрелищных искусств. Театральное зрелищное искусство, его игровая природа. Изобразительное искусство – необходимая составная часть зрелища.

Художник и музей (8ч.)

Художник создает произведения, в которых он, изображая мир, размышляет о нем и выражает свое отношение и переживание явлений действительности. Лучшие произведения хранятся в музеях. Знакомство со станковыми видами и жанрами изобразительного искусства. Художественные музей страны.

Проект: « Путешествие по древним городам России. Архитектура.»

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами.

№ темы п/п	Название раздела, темы	ЭОР и ЦОР	Кол-во часов		Дата проведения	
			План	Факт	План	Факт
	Искусство в твоём доме		8			
1	Введение в предмет. Мастер, изображения, постройки и украшения. Твои игрушки. Марийские матрешки.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-klass-tvoi-igrushki-474379.html	1		07.09.23	
2	Посуда у тебя дома	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2017/10/27/prezentatsiya-tema-posuda-u-tebya-doma	1		14.09.23	
3	Обои и шторы в твоём доме	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2015/01/12/prezentatsiya-po-izo-obo-i-shtory-u-tebya-doma	1		21.09.23	
4	Мамин платок	https://infourok.ru/material.html?mid=68413	1		28.09.23	
5-6	Твои книжки	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-tvoi-knizhki-klass-3147803.html	2		05.10.23 12.10.23	
7	Открытки	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-otkritki-klass-3148371.html	1		19.10.23	
8	Труд художника для твоего дома . Обобщение темы Орнамент традиционной марийской	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-trud-hudozhnika-dlya-tvoego-doma-4401487.html	1		26.10.23	

	вышивки					
	Искусство на улицах твоего города		7			
9	Памятники архитектуры – наследие веков Памятники архитектуры Медведевского района	https://proshkolu.ru/user/gordeeva27/folder/259726	1			
10	Парки, скверы, бульвары Парки, скверы, бульвары в г.Йошкар - Ола	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-parki-skveri-bulvari-klass-2047607.html	1			
11	Ажурные ограды	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-dlya-klassa-na-temuazhurnie-ogradi-2312622.html	1			
12	Фонари на улицах и в парках	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-fonari-na-ulicah-i-v-parkah-klass-551320.html	1			
13	Витрины магазинов	https://infourok.ru/vitrini-magazinov-prezentaciya-k-uroku-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-v-klasse-477546.html	1			
14	Транспорт в городе	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-v-klasse-po-temeudivitelny-transport-850547.html	1			
15	Искусство на улицах <u>твоего</u> села.Обобщение темы	https://infourok.ru/urok-po-izo-trud-hudozhnika-na-ulicah-tvoego-goroda-sela-obobshenie-temy-3-klass-5656352.html	1			
	Художник и зрелище		11			
16-17	Художник в цирке	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-hudozhnik-v-cirke-klass-1622469.html	2			
18-19	Художник в театре. Марийский национальный театр драмы имени М.Шкетана, интерьер театра.	https://www.youtube.com/watch?v=NCAZso_IOMg	2			

20-21	Театр кукол. Детский кукольный театр в г.Йошкар-Ола	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-teatr-kukol-3-klass-4249950.html	2			
22-23	Маска	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-maski-3-klass-4186345.html	2			
24	Афиша и плакат	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-afisha-i-plakat-klass-2728406.html	1			
25	Праздник в городе. Летний праздник цветов «Пеледыш пайрем», история возникновения	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-prazdnika-peledish-payrem-prazdnik-cvetov-3853067.html	1			
26	Школьный праздник-карнавал. Обобщение темы.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/04/04/shkolnyy-karnaval	1			
	Художник и музей		8 ч			
27	Музей в жизни города. Музеи в г.Йошкар-Ола	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-muzey-v-zhizni-goroda-klass-3161525.html	1			
28	Изобразительное искусство. Картина-пейзаж	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-kartina-peyzazh-klass-693565.html	1			
29-30	Картина-портрет	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/04/16/kartina-portret-urok-3-klass-izo	2			
31	Картина-натюрморт	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-natyurmort-3-klass-4472441.html	1			
32	Картины исторические и бытовые	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/04/28/prezentatsiya-k-uroku-izo-3-klass-kartiny-istoricheskie-i-bytovye	1			

33	Скульптура в музее и на улице. Скульптуры на улицах г.Йошкар-Олы	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/05/14/prezentatsiya-k-uroku-izo-v-3-klasse-skulptura-v-muzee-i-na-ulitse	1			
34	Художественная выставка. Обобщение темы.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-muzei-iskusstva-klass-3161527.html	1			