

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодежи администрации

Медведевского района

МОБУ "Сенькинская средняя общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

 Смиренская Н.И.
«30» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Яранцева И.В.
«30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Иванова Л.И.
приказ №191/О
от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История и культура народов»

для обучающихся 2 класса

Сенькино 2023

Рабочая программа по ИиКН для 2 класса общеобразовательной школы составлена:

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с образовательной программой школы на основе «**Истории и культуры народов Марий Эл**: примерная общеобразовательная программа для 1—11 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009».

Учебное пособие: Аканаева А.И., Морозова З.В. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 2 класса.- Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2013 - 120с.: ил.

1.Содержание учебного предмета

Содержание программы 2 класса (34 ч.)

Страна

Россия — самая большая страна (эл; сандалык). Республика Марий Эл — в семье народов России. Государственные символы Российской Федерации и Республики Марий Эл. Жители Республики Марий Эл. Наш город (поселок, село, деревня). Йошкар-Ола — столица республики. Главные дороги республики (железная дорога, основные автомобильные дороги, трассы, тракты). Вокзалы. Фирменный поезд «Марий Эл».

Национальный этикет: выражение приветствия и прощания, благодарности, просьбы, извинения, отказа и несогласия на родном языке. Первые шаги в краеведении. Исследование своей местности.

Семья. Родство

Летопись моей семьи: реликвии, традиции и знаменательные события. Труд — основа благополучия семьи. Трудовые успехи членов семьи.

Преемственность поколений. Понятия «родной кров», «родное гнездо», «родительский дом», «домашний очаг», «родственники». Исследовательские навыки. Сбор пословиц и поговорок о семье.

Моя родная школа

Школа — источник знаний. История моей школы. Учителя, ученики, родители. Школьная библиотека — «кладовая» знаний. Знакомство с иллюстрированным журналом «Кече — Солнышко». По страницам газеты «Ямде лий» («Будь готов»).

Народные пословицы и поговорки о знании. Произведения писателей о книге, о роли знаний в жизни человека.

Практические навыки. Реставрация старых книг.

Труд славит человека

Основные занятия жителей села. Животноводство. Овощеводство. Садоводство. Пчеловодство.

Предметы быта и орудия труда в прошлом и настоящем.

Человек труда в творчестве поэтов и художников республики.

Народные пословицы и поговорки о труде и лени.

Знатные люди, почетные граждане города (района).

Исследовательские навыки. Встреча со старожилами родного города (села), ветеранами труда.

Практические навыки. Посадка цветов, плодоносящих кустарников.

Времена года. Звери и птицы

Особенности природы родного края в разные времена года. Распространенные и редкие звери и птицы.

Малые жанры устного народного творчества о временах года, птицах и животных.

Человек — венец творения. Отношение православных людей к сотворенному Богом миру. Особое отношение к природе у марийцев.

Пейзаж в творчестве художников республики.

Экскурсия в природу. Составление дневника юного натуралиста. Приобретение первоначальных навыков поведения в лесу.

Нравственные основы сказки

Народные сказки о добре, мудрости, находчивости и смелости.

Авторские сказки в стихах марийских поэтов: В. Бояринова «Кудыронтыр кугыжаныш» («В стране колокольчиков»), П. Першут «Кыткы суан» («Муравьиная свадьба»). Краткие сведения о жизни и творчестве поэтов. Художник З. Лаврентьев — иллюстратор сказки П. Першута «Муравьиная свадьба».

Творческий час. Сочинение и иллюстрирование сказки.

Музыкальная культура мари

Марийские народные музыкальные инструменты: шиялтыш (дудка, свирель), олым шувыр, олым шывыр (соломинка), шувыр, шывыр (волынка), тумыр. тштр (барабан), пуч-влак, тутутвла (трубы), кусле, карш(гусли), марла гармонь (марийская гармонь).

Мастера-исполнители на марийских музыкальных инструментах: А. Сидушкина, П. Терентьев, П. Тойдемар, И. Шабердин, В. Шапкин, Ф. Эшмякова.

Исследовательские навыки. Встреча с исполнителями на народных музыкальных инструментах своей местности.

Марийское народное искусство

Народные художественные промыслы в Марийском крае: вышивание, тканье женских поясов и наплечников, резьба по дереву, изготовление поделок из соломки, плетение из ивовой лозы.

Мастера моего края.

Исследовательские навыки. Исследование деревни (села) в целях поиска образцов резных узоров. Копирование орнаментов резных наличников.

Экскурсия. Встреча с лучшими мастерами родной стороны.

Театры Республики Марий Эл

Театры республики. Ознакомление с терминологией и театральной этикой.

Художественное слово. «Мой первый рассказ о театре».

Экскурсия в театр. Встреча с артистами театра. Просмотр спектакля.

Финно-угры — одна семья

Этнографические сведения из жизни марийцев: территория, язык, традиции и обычаи. Общие сведения. История возникновения этнонимов «черемисы», «мари» (марий, мары).

Финно-угры — кто они? Знакомство с генеалогическим древом финно-угорских народов. Краткая характеристика современных финно-угорских народов.

Знакомство с устным народным творчеством финно-угров.

Практические навыки. Игра в финно-угорские народные игры.

Праздники

Классификация праздников: народные, религиозные, профессиональные, государственные.

4 ноября — День республики Марий Эл.

10 декабря — День марийской письменности (Марий тиште кече). Первая книга на марийском языке. Чтение стихов, посвященных родному краю.

23 февраля — День защитников Отечества.

9 Мая — День Победы. Герои Великой Отечественной войны — наши земляки. Партизанка Ольга Тихомирова. Акция «Георгиевская ленточка». «Я помню! Я горжусь!».

2. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные УУД

– развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества, проявляющейся в праве всех членов общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами;

признание ценности:

– традиционной этнокультуры как результата творчества народа и его стремления жить в гармонии с окружающей природой;

– уважительного отношения к культурной самобытности народов, населяющих республику, как важнейшего условия развития диалога культур и разрешения противоречий;

– права каждого на языковое, культурное самоопределение, сохранение и развитие своей культуры;

– культуры каждого народа вне зависимости от численности и места проживания;

Регулятивные УУД

- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;

- проведение коррекции ошибок по отношению к выполнению обрядов, исполнению традиционных правил;

- способность к этнической мобилизации (участие в национальных праздниках и т.д.);

- умение вести себя и соблюдать традиции в условиях «иных» этнокультур.

Познавательные УУД

- умение работать с разными источниками информации о культуре народов республики и России: учебной, художественной, научно-популярной, справочной литературой, со словарями, атласами, картами;
- выявление примеров интеграции культур, обозначение общечеловеческих ценностей;
- овладение и использование специально-понятийным аппаратом, помогающим описывать поликультурную среду республики в целом; универсальные логические учебные действия:

Коммуникативные УУД

- умение работать в парах, группе, коллективе;
- умение учитывать особенности этикета народов Марий Эл и России в условиях диалога;
- готовность к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;
- умение представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения на уровне республики и России.

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

3 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов		Дата проведения		ЭОР ЦОР
		План	Факт	План	Факт	
	Страна - 3ч.					
1	Республика Марий Эл в семье народов России.	1				https://vk.com/wall63807084_2712
2	Жители Республики Марий Эл.	1				https://vk.com/wall63807084_2712
3	Главные дороги республики.	1				https://vk.com/wall63807084_2712

						084_2712
	Семья, родство – 2 ч.					
4	Моя семья	1				https://vk.com/wall63807084_2712
5	Труд – основа благополучия семьи.	1				https://vk.com/wall63807084_2712
	Моя родная школа -2 ч					
6	Школа и школьная библиотека –«кладовые» знаний.	1				https://vk.com/wall63807084_2712
7	По страницам журнала «Кече» и газеты «Ямде лий».	1				https://vk.com/wall63807084_2712
	Труд славит человека – 3 ч					
8	Основные занятия жителей села.	1				https://vk.com/wall63807084_2712
9	Предметы быта и орудия труда в прошлом.	1				https://vk.com/wall63807084_2712
10	Человек труда в творчестве художников и поэтов республики.	1				https://vk.com/wall63807084_2712
	Времена года. Звери и птицы -3 ч.					
11	Сезонные изменения в природе родного края.	1				https://vk.com/wall63807084_2712
12	Редкие растения, звери и птицы нашего края.	1				https://vk.com/wall63807084_2712
13	Человек – венец творения.	1				https://vk.com/wall63807084_2712
	Нравственные основы сказки – 5 ч.					
14	Народные сказки.	1				
15	Авторские сказки. Пет Першут «Муравьиная свадьба»	1				https://stihi.ru/2019/08/01/3101
16	Сказка в стихах В. Бояриновой «В стране колокольчиков».	1				https://vk.com/wall63807084_2712
17	Сказка в стихах В. Бояриновой «В стране колокольчиков».	1				https://vk.com/wall63807084_2712

18	Художник-иллюстратор З. Ф. Лаврентьев	1				
	Музыкальная культура мари-4 ч.					
19	Марийские народные музыкальные инструменты.	1				http://www.kmkmuzey.ru/exhibition/690-mariinstr
20	Мастера-исполнители на марийских музыкальных инструментах	1				http://www.kmkmuzey.ru/exhibition/690-mariinstr
21	Труба – марийский народный музыкальный инструмент.	1				http://www.kmkmuzey.ru/exhibition/690-mariinstr
22	Проект «Исполнители на народных инструментах в моей местности»	1				http://www.kmkmuzey.ru/exhibition/690-mariinstr
	Марийское народное искусство -3 ч.	1				
23	Народные художественные промыслы Марийском крае.	1				https://dzen.ru/a/YcnA7GDV2AhIZaDm
24	Резьба по дереву. Плетение из ивовый коры.	1				https://dzen.ru/a/YcnA7GDV2AhIZaDm
25	Проект «Лучшие мастера родной стороны»	1				https://dzen.ru/a/YcnA7GDV2AhIZaDm
	Театры Республики Марий Эл-3ч.					
26	Театры республики.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yoshkarola-teatralnaya-456081.html
27	Театральная этика и терминология.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yoshkarola-teatralnaya-456081.html
28	Первые творческие шаги.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yoshkarola-teatralnaya-

						456081.html
	Финно-угры – одна семья -2ч.					
29	Этнографические сведения из жизни марийцев.	1				https://vk.com/wall-144655427_73
30	Устное народное творчество финно-угров.	1				https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-k-uroku-ikn-eposy-finno
	Праздники -4 ч.					
31	Какие бывают праздники?	1				https://www.youtube.com/watch?v=f-FegMHQ7sI
32	Государственные праздники.	1				https://www.youtube.com/watch?v=f-FegMHQ7sI
33	Праздник День Республики Марий Эл.	1				https://www.youtube.com/watch?v=f-FegMHQ7sI
34	Викторина «Что мы знаем о родном крае?»	1				https://infourok.ru/viktorina-moya-rodina-marij-el-4423036.html