

Описание основной образовательной программы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа») составлена на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС ООО), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) – <https://fgosreestr.ru/>

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических

работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП ООО МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» содержит следующие разделы:

1. Целевой.
2. Содержательный.
3. Организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результата.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- примерные планы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» формируется с учетом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс. Важнейшей частью основной образовательной программы является учебный план образовательного учреждения, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся, включающую в том числе внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, тематические субботы, школьные акции, предметные недели, школьные НПК, классные часы и т. д.

ООП ООО МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» призвана удовлетворить потребности:

обучающихся – в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету;

родителей – в потребности выбора программ обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры, в социальной адаптации;

общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры, и воспитание молодого поколения специалистов, способность решать новые прикладные задачи;

Образовательная программа основного общего образования школы адресована всем участникам образовательных отношений:

обучающимся и родителям для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах образовательной деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, о возможности реализации элективного компонента в системе дополнительного образования, способствующего выбору профиля обучения в старшей школе; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия;

учителям для осознания своей педагогической миссии и роли в воспитании обучающихся, определения приоритетных задач основной школы, необходимых изменений в организации учебного процесса, и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам, содержанию и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (педагогов, учеников, родителей, администрации);

учредителю и органам управления образованием для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

Настоящая программа разработана творческой группой педагогов, что позволяет рассматривать ее в качестве конкретного и реального управленческого механизма, как относительно руководителя общеобразовательного учреждения (умение организовывать совместную деятельность педагогов, родителей, отбор содержания и организационных форм, принимать компромиссные решения и т.п.), так и относительно органов управления образованием, оценивающих деятельность общеобразовательного учреждения в соответствии с выбранным им содержанием образовательного процесса и разработанности критериев и показателей его результативности.

[ООП ООО муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»](#)