


муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сенькинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Сенькинская
средняя общеобразовательная
школа»  Л.И. Иванова
от 01.08 2022

ГОДОВОЙ ПЛАН

мероприятий

по предупреждению детского

дорожно-транспортного травматизма

на 2022 – 2023 учебный год

Разработал:

ответственный по профилактике ДДТТ

Смирнова Алина Вячеславовна

д. Сенькино

2022 год

Основные задачи: Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родной деревне, дисциплинированность. Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

Оборудование: разметка перекрестка в холле учреждения, переход «зебра» на прогулочных участках, светофор со звуковым и световым эффектами, жезлы инспектора ГАИ, макет квартала города, костюм инспектора ГАИ, дидактические игры, настольно-печатные игры, наглядная информация, карточки «Дорожные знаки».

Методическая работа в течение учебного года:

- Помощь воспитателям в оформлении уголков по дорожной безопасности в игровых группах.
- Оформление выставки в методическом кабинете «Организация работы с детьми по профилактике ДДТТ»
- Подбор методической литературы, дидактических игр по возрастам.
- Проведение консультаций для воспитателей на темы:

«Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах» (в каждой группе в зависимости от возраста обучающихся)

«Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности для окружающих»

«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»

Консультации для родителей

- «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют?»
- «Психофизиологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах».

- «Если вы купили ребенку велосипед».
- «Как научить ребенка наблюдать за дорогой».
- «Если вы взяли ребенка с собой на улицу».
- «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами».
- «Почему важно обеспечить ребенка световозвращающими элементами»

Тематические выставки

- «Дидактические игры по безопасности дорожного движения».
- «Детская и методическая литература».

Наглядная агитация

- ✓ Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения
- ✓ Оформление стенда «Дети и дорога»
- ✓ Информация о методах обучения детей правилам безопасного поведения на дороге (воспитатели).
- ✓ Выставка фотографий типичных нарушений правил дорожного движения
- ✓ Выставка «Зеленый огонек» — макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми .

Ежеквартальный контроль на наличие световозвращающих элементов на одежде детей (октябрь, декабрь, март)

Содержание работы с детьми

Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях (2 раза в месяц).

Проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам деревни (раз в месяц).

Оформление выставки детских рисунков, игрушек, атрибутов «Зеленый огонек» (1 раз в год).

Изготовление атрибутов и игрушек для игр «Дорожное движение» (в течение года).

Выполнение домашних заданий с родителями (в течение года).

Рассматривание иллюстраций и фотографий по правилам дорожного движения (в течение года).

Подборка детской художественной литературы (ежеквартально).

Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной детской деятельности.

Досуги и развлечения

«Красный, желтый, зеленый» (сентябрь);

«Азбука безопасности движения» (октябрь);

«Путешествие в страну дорожных знаков» (ноябрь);

«Сигналы светофора» (февраль);

«Приключения автомобиля» (март);

«Незнайка на улице» (апрель);

«На перекрестке» (май);

Праздник

«На улице — не в комнате. О том, ребята, помните!» (январь).

Игровая сюжетная программа

«Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения!» (июнь).

Перспективный план работы с детьми

Вторая младшая группа

Тема «Автомобиль»

Цель. Познакомить детей со средством передвижения — автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колеса). Дать понятие, что автомобилем управляет человек — водитель. Тема «За рулем»

Цель. Знакомить с транспортом, расширять словарный запас.

Тема «На чем люди ездят»

Цель. Дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта.

Тема «Инсценировка рассказа Н. Павловой „На машине“»

Цель. Развивать представления детей о средствах передвижения, активизировать употребление в речи слов: «машина», «колеса», «руль» и т.д.

Тема «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки)

Цель. Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна).

Тема «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины „Едем в автобусе“»

Цель. Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».

Тема «Чтение сказки С. Михалкова „Бездельник светофор“, знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»

Цель. Дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора.

Тема «Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)»

Цель. Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).

Средняя группа

Тема «Чтение и беседа по книге В. Арбекова „Про умных зверушек“»

Цель. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.

Тема «Мы знакомимся с улицей»

Цель. Познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному на дороге переходу — «зебре». Если нарушить эти правила, то можно попасть под машину).

Тема «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы»

Цель. Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.

Тема «Знай и выполняй правила уличного движения»

Цель. Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).

Тема «О чем говорят дорожные знаки»

Цель. Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).

Старшая группа

Тема «Прогулка по городу»

Цель. Уточнять и расширять знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре поведения в транспорте.

Тема «Улица полна неожиданностей»

Цель. Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.

Тема «Чтение книги А. Иванова „Как неразлучные друзья дорогу переходили“»

Цель. На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.

Тема «Экскурсия к дороге» (наблюдение за движением транспорта и работой водителя)

Цель. Закреплять знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения.

Тема «Целевая прогулка» (пешеход, переход, остановка автобуса)

Цель. Наблюдать с детьми реальные ситуации на дороге; учить их узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.

Тема «Когда мы пассажиры»

Цель. Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

Тема «Просмотр видеофильма „Пассажиром быть не просто“»

Цель. Знакомить детей с безопасным поведением в транспорте.

Тема «Я потерялся» (игра-тренинг)

Цель. Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.

Подготовительная к школе группа

Тема «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились»

Цель. Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять.

Тема «Участники дорожного движения»

Цель. Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила.

Тема «Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта»

Цель. Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.

Тема «Как рождаются опасные ситуации на дороге»

Цель. Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.

Тема «Экскурсия на перекресток»

Цель. Познакомить детей с понятием «перекресток». (В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонними, трехсторонними, многосторонними.)

Тема «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов»

Цель. Объяснить детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.

Тема «О чем говорят дорожные знаки»

Цель. Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.

Тема «Мы — пассажиры»

Цель. Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.

Тема «Путешествие на автобусе»

Цель. Уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим.

Тема «Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города»

Цель. Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.

Тема «Если ты потерялся в городе»

Цель. Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.

Тема «Опасные шалости»

Цель. Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.

Игры

Вторая младшая группа

Подвижная игра «Птицы и автомобили».

Дидактическая игра «Красный и зеленый».

Дидактическая игра «Найди свой цвет».

Дидактическая игра «Светофор».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Средняя группа

Подвижная игра «Трамвай».

Подвижная игра «Найди свой цвет».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Дидактическая игра «Куклы идут — машины едут» (на макете дороги).

Старшая группа

Подвижная игра «Цветные автомобили».

Подвижная игра «Горелки».

Подвижная игра «Лошадки».

Дидактическая игра «Подбери знак».

Дидактическая игра «Безопасный путь».

Подготовительная к школе группа

Дидактическая игра «Говорящие знаки».

Дидактическая игра «Загадочное лото».

Дидактическая игра «Занимательная дорожная азбука».

Подвижная игра «Стоп!»

Консультации для родителей по возрастам

«Азбука безопасности» (средняя группа).

«Дорога и мы» (вторая младшая группа).

«Правила безопасного перехода дороги с ребенком на санках» (вторая младшая группа).

«Безопасность на улицах и дорогах» (старшая группа).

«Дорога в детский сад» (подготовительная группа).

Изготовление папки-передвижки «Уроки светофорчика» (подготовительная группа).

Оформление общей выставки «Азбука безопасности».