

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сенькинская средняя общеобразовательная школа»
(МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 28.09 2022
№ 09)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МОБУ «Сенькинская средняя
общеобразовательная школа»
от 28.09 2022 № 161/0



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Хоккей»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 12-16 года

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Богатырёв Александр Сергеевич,
педагог дополнительного образования

д. Сенькино, 2022 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей» составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Направленность: физкультурно-спортивная.

Актуальность: заключается в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков игры в хоккей, но и обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности. Игровые виды спорта и, в частности, хоккей достаточно современный и вариативный вид физкультурно-спортивной деятельности, который вызывает неподдельный интерес в среде подрастающего поколения. Программа направлена не только на достижение спортивных результатов учащихся, но и на обеспечение занятости детей и подростков, приобщение к активным занятиям спортом, а самое главное - на получение максимально полного социально-педагогического и культурного эффекта от этих занятий. Включение различных специальных упражнений, подвижных игр, разнообразных форм занятий в учебно-тренировочный процесс позволит разнообразить процесс обучения, избежать схематичности, монотонности и повысить эффективность занятий, что в дальнейшем приведет к определенным результатам. Занятия хоккеем способствуют физической закалке, повышают сопротивляемость к заболеваниям и усиливают адаптационные возможности организма.

Новизна: Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития. Реализация программы дает возможность освоения содержания исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей участников программы. Игра в хоккей предоставляет каждому ребёнку организовать своё обучение для достижения поставленных целей таким образом, чтобы максимально использовать свои возможности.

Отличительной особенностью программы является: ориентированность на создание условий для массового привлечения детей к занятиям по хоккею с шайбой в спортивно-оздоровительных группах; социальная направленность, работа с неподготовленными детьми, с разным уровнем физического развития. Программа направлена на

оздоровление и всестороннее развитие детей, совершенствование многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Адресат программы: обучающиеся от 11 до 16 лет. Специальный отбор не проводится.

Объём и срок освоения программы:

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю
1	144	6

Форма обучения – очная, групповые занятия.

Уровень сложности – базовый.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные (учебное помещение, спортзал), а также занятия проводятся на хоккейном корте, игровой и спортивной площадках. Обучение по программе предполагает сочетание групповой и индивидуально-групповой форм обучения. Основными формами организации учебно-тренировочной работы являются:

тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом возрастных особенностей учащихся.

Режим занятия

Периодичность занятий: 3 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность 1 академического часа с обучающимися 45 минут. Обязательный перерыв 10 минут после 45 минут занятий.

Режим занятий и наполняемость группы определяется в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Условия реализации программы

Формирование учебной группы осуществляется на добровольной основе. Специальный отбор не проводится. Пол детей, участвующих в освоении программы не учитывается. Наличие базовых знаний и специальных способностей не требуется.

Цель программы: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий хоккеем.

Задачи программного содержания:

Обучающие:

-формировать культуру движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в хоккее;

- освоить знания о хоккее, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучить навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладеть техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоить ударов по шайбе и остановок;
- освоить техники ведения шайбы, техники ударов по ворота;
- закрепить технику владения шайбой развитие координационных способностей;
- освоить тактику игры.

Развивающие:

- укреплять здоровье, развить основные физические качества и повышение функциональных способностей;
- развить выносливость;
- развить скоростные и скоростно-силовые способности.

Воспитывающие:

- воспитывать положительные качества личности, соблюдать нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитывать чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим; приобщить учащихся к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Объём программы

Данная программа рассчитана на 144 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Содержание программы

Теоретические знания

1. Физическая культура и спорт в России

Развитие физической культуры и спорта в России. Выдающиеся достижения российских спортсменов.

2.История развития хоккея

Характеристика хоккея как средства физического воспитания молодежи. История возникновения хоккея. Развитие хоккея в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования по хоккею в России и в мире.

3.Влияние физических упражнений на организм человека

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития двигательных качеств и достижение высоких спортивных результатов. Закаливание организма

4. Гигиена хоккеиста

Гигиена одежды и обуви при занятиях хоккеем. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям хоккеем. Оказание первой медицинской помощи (до врача).

Практические занятия

Техническая подготовка

Технику хоккея составляют специальные технические приемы:

- перемещения,
- катание на коньках,
- передачи,
- обводка,
- удары клюшкой.

Тактическая подготовка

Тактическая подготовка хоккея представляет собой постепенное усложнение условий, в которых приходится действовать занимающимся и индивидуально, и во взаимодействии с другими игроками. Формирование тактических умений - это:

- умение принять правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях,
- умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия,
- умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Основные приемы техники игры в хоккее и способы их выполнения:

- перемещения,
- катание на коньках,
- удары клюшкой,
- обводка,
- силовые приемы.

Тактика нападения и тактика защиты:

- индивидуальные действия,
- групповые действия,
- командные действия.

Правила игры в хоккее

Правила игры в хоккее. Методика судейства. Терминология и судейские жесты.

Общая физическая подготовка

Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой

скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.

Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки.

Спортивные игры: баскетбол, футбол. Подвижные игры и эстафеты

Специальная физическая подготовка

- катание на коньках, удары по шайбе клюшкой различными способами
- упражнения с отягощениями
- развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации: смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера
- игры и эстафеты с препятствиями.

Контрольные испытания

- Контрольные испытания по общей физической подготовке
- Контрольные испытания по технической подготовке

Контрольные игры и судейская практика

Соревнования между группами. Судейство во время товарищеских игр: ведение протокола, выполнение обязанностей первого и второго судей, судей на линии. **Соревнования.**

Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры.

Планируемые результаты

Учащиеся, занимающиеся в секции дополнительного образования, должны иметь приросты показателей физической подготовленности после окончания учебного года и показывать результаты не ниже среднего уровня их развития. Основным показателем секционной работы дополнительного образования по хоккею - выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической и теоретической подготовленности.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по Хоккею являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по хоккею являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную

- оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять при этом хладнокровие, сдержанность и рассудительность.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по хоккею являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру (физические упражнения) как средство(-а) укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- знать основные физические качества человека, индивидуальные показатели (длину и массу тела) физического развития;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности во время проведения занятий;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- знать правила и последовательность выполнения упражнений, физкультпауз, простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки; в комплексах по профилактике остроты зрения и дыхательной гимнастики;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении

общеразвивающих упражнений;

-уметь передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в различных условиях;

-выполнять простые акробатические соединения и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения;

-выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, выносливости, двигательного координационных способностей);

-осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

-освоить на определенном уровне навык работы с различными мячами;

-быть способным применять жизненно важные умения и навыки в различных изменяющихся (вариативных) условиях.

Раздел 2. Комплекс организационно педагогических условий

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности		
			Теоретическое занятие	Практическое занятие	
1	Теоретические знания 1. Физическая культура и спорт в России 2. История развития хоккея 3. Влияние физических упражнений на организм человека 4. Гигиена хоккеиста	5	5	0	опрос
2	Техническая подготовка	30	-	30	наблюдение
3	Тактическая подготовка	30	-	30	наблюдение
4	Правила игры в хоккее	20	-	20	наблюдение
5	Общая физическая подготовка	25	-	25	
6	Специальная физическая подготовка	25	-	25	
7	Контрольные испытания	4	-	4	сдача контрольных нормативов
8	Контрольные игры и судейская практика	3	-	3	
9	Соревнования	2	-	2	
Итого		144	5	139	

Календарный учебный график

№ п/п	Дата начала реализации	Дата окончания реализации	Режим занятия	Количество недель/часов	Год обучения
1	01.12.2022	31.05.2023	3 раза в неделю по 2 часа	24 недели/ 144 часа	1 год

№ п / п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-5	01.12.22 05.12.22 07.12.22	15.00-15.45 15.55-16.40	-Учебное занятие -Видеофильм	5	Теоретическое изнания	Спортзал	ОпросТест
6-35	07.12.22 09.12.22 12.12.22 14.12.22 16.12.22 19.12.22 21.12.22 23.12.22 26.12.22 28.12.22 30.12.22 02.01.23 04.01.22 06.01.22 09.01.22 11.01.23	15.00-15.45 15.55-16.40	-Учебное занятие -Тренировочное занятие -Самостоятельная работа -Соревнование	30	Техническая подготовка	Спортзал, хоккейная коробка	Тест Наблюдение
36 -	11.01.23 13.01.23 16.01.23 18.01.23 20.01.23 23.01.23 25.01.23 27.01.23 30.01.23 01.02.23 03.02.23 06.02.23 08.02.23 10.02.23 13.02.23 15.02.23	14.30-15.15 15.30-16.15	-Учебное занятие -Тренировочное занятие -Самостоятельная работа -Игра	30	Тактическая подготовка	Спортзал, хоккейная коробка	Контроль тренировочной деятельности
4	15.02.23 17.02.23 20.02.23 22.02.23 24.02.23 27.02.23	14.30-15.15 15.30-16.15	-Учебное занятие -Круговая тренировка -Игра	20	Правила игры в хоккее	Спортзал, ледовая площадка	-Наблюдение -Тест

	01.03.23 03.03.23 06.03.23 10.03.23 13.03.23						
5	13.03.23 15.03.23 17.03.23 20.03.23 22.03.23 24.03.23 27.03.23 29.03.23 31.03.23 03.04.23 05.04.23 07.04.23 10.04.23 12.04.23	14.30-15.15 15.30-16.15	-Учебное занятие -Тренировочное занятие -Самостоятельная работа -Соревнование	25	Специальная физическая подготовка	Спортзал, ледовая площадка	-Наблюдение -Контроль соревновательной деятельности
6	12.04.23 14.04.23 17.04.23 19.04.23 21.04.23 24.04.23 26.04.23 28.04.23 03.05.23 05.05.23 07.05.23 10.05.23 12.05.23	14.30-15.15 15.30-16.15	-Тренировочное занятие -Самостоятельная работа -Соревнование	25	Общая физическая подготовка	Спортзал, спортивная площадка	-Тест -Контроль соревновательной деятельности
7	14.05.23 17.05.23	14.30-15.15 15.30-16.15	-Контрольное занятие -Защита проектов	4	Контрольные испытания	Спортзал, ледовая площадка	Тест
8	19.05.23 21.05.23	14.30-15.15 15.30-16.15	-Учебное занятие -Инструкторская и судейская практика -Игра -Контрольное занятие	3	Контрольные игры и судейская практика	Спортзал, ледовая площадка	-Наблюдение - Судейство
9	21.05.23 24.05.23	15.00-15.45 15.55-16.40	-Спортивное соревнование	2	Соревнования	Спортзал, ледовая площадка	-Нормативы -Контроль соревновательной деятельности
Итого				144			

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

№	Учебный материал	Условия выполнения программы
1	Теоретическая подготовка	Учебное помещение - письменные столы, стулья, телевизор, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук, колонки.

2	Общая физическая подготовка Игровая подготовка	Спортивная площадка – бревна параллельные, брусья параллельные, перекладина разноуровневая, рукоход многоуровневый. Игровая площадка - ворота футбольные, мячи футбольные, мяч баскетбольный, скакалки,
		хоккейная лесенка, тренажер для рук змейка, тренажер «Мастер Пасс», шары для дриблинга, кегли.
3	Специально-физическая подготовка Техническая подготовка Тактическая подготовка	Хоккейный корт – ворота хоккейные, сетка оградительная, коньки хоккейные, хоккейные шлемы, блин вратаря, ловушка вратаря, подтяжки игрока, перчатки игрока, хоккейный комбинезон, майки хоккейные, шорты вратаря. шорты игрока, защита голени игрока, защита локтя игрока, панцирь игрока, панцирь вратаря, протектор горла игрока, протектор горла вратаря, раковина игрока, раковина вратаря, шитки вратаря.

Кадровое обеспечение:

ФИО педагога реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Богатырёв Александр Сергеевич	педагог дополнительного образования МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа»	среднее профессиональное

Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Основной формой обучения является самостоятельная практическая работа, которые выполняются малыми группами. В основном используются лекции, практические занятия, мастер-классы и эксперименты. В качестве итоговых занятий проводятся защита проектов, опрос, тестирование.

Оценочные материалы (диагностики)

Основными критериями оценки являются: регулярность посещения занятий, положительная динамика развития физических качеств занимающихся, уровень освоения теоретических знаний и умений по основам физической подготовки. Сдача контрольных нормативов проводится во время учебно-тренировочного занятия, полностью посвященного определению уровня физической подготовленности.

За основу контрольных нормативов по ОФП и СФП принимаются следующие упражнения, отражающие уровень развития физических качеств:

Контрольные нормативы по ОФП (мальчики)

Название упражнений	Возраст				
	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет

Бег 30м (сек)	6,3	6,1	5,9	5,8	5,7
Бег 1000м (мин)	6.25	6.10	5.55	5.40	5.00
Челноч. бег 10х5м (сек)	20,2	19,8	19,5	19,2	18,9
Пр. в длину с места (см)	130	140	150	160	165
Метание мяча (м)	15	17	20	22	25
Подтягивание в висе (кол-во раз)	2	3	4	5	6
Поднимание туловища за 30сек (кол-во раз)	15	16	17	18	19
Наклон вперёд из положения сидя (см)	5	6	8	9	10

Контрольные нормативы по ОФП (девочки)

Название упражнений	Возраст				
	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет
Бег 30м (сек)	6,7	6,4	6,2	6,1	6,0
Бег 1000м (мин)	6.40	6.30	6.20	6.10	5.40
Челноч. бег 10х5м (сек)	20,7	20,5	20,0	19,8	19,5
Пр. в длину с места (см)	120	130	135	140	150
Метание мяча (м)	12	15	18	20	22
Вис (сек)	8	9	10	12	15
Поднимание туловища за 30сек (кол-во раз)	11	12	13	14	15
Наклон вперёд из положения сидя (см)	6	7	9	10	

Методика выполнения и приема контрольных нормативов.

1. Бег на 20 метров

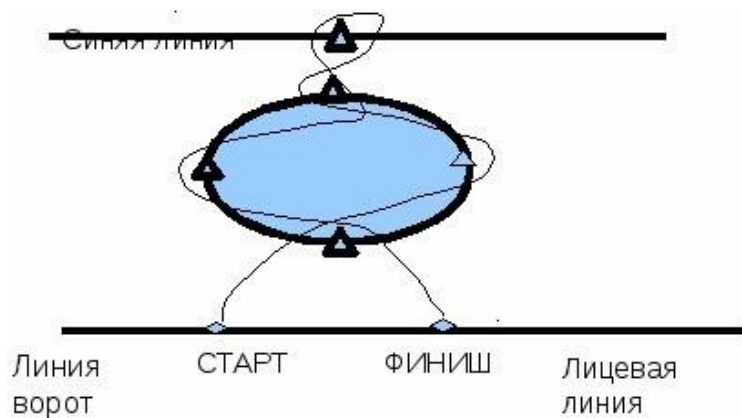
Выполняется по беговой дорожке (старт произвольный). Результат фиксируется с помощью секундомера с точностью до 0,1 секунды.

2. Бег 20 метров на коньках вперед лицом.

Тест призван определить уровень скоростных качеств (стартовой скорости и частоты движений). Упражнение проводится на льду, хоккеист стоит у борта, касаясь его ногой. По сигналу старается как можно быстрее пробежать расстояние до синей линии. Оценивается время (с).

3. Слаломный бег на коньках без шайбы.

Тест призван оценить уровень владения техникой катания. Проводится на льду хоккейного поля. Оценивается время (с) и техника выполнения.



4. Челночный бег 4 x 9 м

Выполняется на размеченной площадке. Расстояние между линиями 9 метров.

5. Прыжок в длину с места

Выполняется с места от стартовой линии толчком двух ног со взмахом рук. Длина прыжка измеряется в сантиметрах от стартовой линии до ближайшей точки касания в момент приземления любой точки тела. Дается 2 попытки, засчитывается лучший результат. При «заступе» попытка засчитывается при нулевом результате.

6. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимания)

Выполняется из упора лежа, голова, туловище и ноги составляют прямую линию. Ширина постановки рук — ширина плеч. Сгибание рук выполняется до положения прямого угла в локтевых суставах, разгибание производится одновременно двумя руками до полного выпрямления рук без нарушения прямой линии тела. Дается 1 попытка. Пауза между повторами не более 3 сек. Фиксируется количество отжиманий при условии соблюдения техники выполнения упражнения.

7. Челночный бег на коньках 6 x 9 м

Тест призван определить уровень развития скоростных и скоростно-силовых качеств. Проводится на льду хоккейного поля. Учащийся стартует с синей линии, и должен преодолеть шесть 9-метровых отрезков (до красной линии и обратно). Торможения выполняются правым и левым боком. Попытка не засчитывается, если учащийся не доезжает хотя бы до одной линии и тормозит только одним боком. Оценивается время (с).

Методика проведения и оценивания знаний по теоретической подготовке

Контроль уровня знаний по теоретической подготовке проводится в форме устного опроса одновременно со всей группой. Учащимся задаются вопросы на которые они должны дать краткий однозначный ответ. Оценивание происходит по системе: «зачет» или «не зачет».

Вопросы по теоретической подготовке:

№	Вопросы	Ответы
1	Размеры хоккейной площадки?	61 x 30 м
2	Типы соревнований.	Олимпийские игры, чемпионаты, первенства, кубковые, матчевые, отборочные соревнования.
3	Какие физические качества помогает развивать хоккей?	Силу, быстроту, выносливость, ловкость, скорость.
4	Терминология хоккея?	Овертайм-дополнительный период длительностью 5 минут, буллит- штрафной бросок и т.д.
5	Назови состав хоккейной команды?	20 игроков: 12 нападающих , 6 защитников и 2 вратаря.
6	Сколько времени длится хоккейный матч?	Хоккейный матч состоит из трех периодов, каждый из которых длится 20 минут.
7	Сколько раз советские хоккеисты побеждали на Олимпийских играх ?	7 раз выигрывали золото, один раз серебро и один раз бронзу
8	Опасные факторы при проведении учебнотренировочных занятий хокеем?	Травмы при падении, травмы при нахождении в зоне броска, выполнение упражнений без разминки, обморожение частей тела.
9	Восстановительные средства после занятий?	Компенсаторное (свободное) плавание, контрастный душ, спец. упражнения (на расслабления).
10	На какие зоны делится хоккейная площадка?	Две синие линии- каждая на расстоянии 17 м от ворот – образуют три зоны площадки: две зоны соперничающихся команд и центральную зону.
11	Хоккей Олимпийский вид спорта или нет?	Олимпийский
12	Какие есть разряды и звания по хоккею?	Юношеские: 3,2,1; спортивные разряды: 3,2, 1;кмс,мс,мсмк.
13	Из чего состоит хоккейная форма хоккеистов?	Шлем с визором, щитки, наколенники, перчатки, капа, трусы (шорты), раковина, нагрудник, верхняя форма (свитер, гетры, шорты).
14	Какие качества воспитывают занятия хокеем?	Хоккей – командный вид спорта. Смекалка, тактические навыки, упорство, самообладание, храбрость, умение стойко переносить временные неудачи.

15	Каких известных российских хоккеистов и тренеров по хоккею ты знаешь?	Тренеры- Анатолий Тарасов, Всеволод Бобров. Хоккеисты Валерий Харламов, Александр Якушев, Борис Михайлов, Вячеслав Старшинов, Владислав Третьяк, Игорь Ларионов, Сергей Макаров , Александр Овечкин, Вячеслав Фетисов и др.
16	Как расшифровывается НХЛ?	Национальная хоккейная лига, в которую входят команды Канады и США.
17	Какой инвентарь используется для тренировок ?	Клюшки, шайбы, мячи набивные , гантели, мячи футбольные, баскетбольные .

Методические материалы

Методы обучения: репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); проблемный (педагог ставит проблему и решает ее вместе с детьми); эвристический (проблема ставится самими детьми, ими же предлагаются пути решения)

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Теоретическая подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы,	Словесный, объяснение, рассказ, беседа, практические задания,	Специальная литература, справочные материалы, картинки	Вводный, положение о соревновании по отдельному виду
		Подгрупповая, фронтальная	Объяснение нового материала.	Плакаты. Правила судейства.	
2	Общефизическая подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Спортивный инвентарь	Тестирование, карточки судьи, протоколы
3	Специальная физическая подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Справочные материалы, спортивный инвентарь	Зачет, тестирование, учебная борьба, промежуточный тест

4	Технико-тактическая подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Терминология, жестикуляция.	Зачет, тестирование, учебная борьба, промежуточные тесты, соревнование
5	Соревновательная подготовка	групповая, подгрупповая, коллективно-групповая, парная	практические занятия, упражнения в парах, тренировки, учебная игра.	Спортивный инвентарь	Промежуточный отбор, соревнование

План воспитательной работы

Главной задачей в занятиях с юными хоккеистами является воспитание высоких моральных качеств, преданности России, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. Важную роль в нравственном воспитании играет спортивная деятельность.

Воспитание дисциплинированности следует начинать с первых занятий. Строгое соблюдение правил тренировки и участия в соревнованиях, четкое исполнение указаний тренера, отличное поведение на тренировочных занятиях, в школе, дома – на все должен обращать внимание тренер. Важно с самого начала воспитывать спортивное трудолюбие – способность преодолевать специфические трудности, что достигается, прежде всего, выполнением тренировочных заданий, связанных с возрастающими нагрузками. В процессе занятий с юными спортсменами приобретает огромное значение интеллектуальное воспитание, основными задачами которого являются: овладение ребятами специальными знаниями в области спортивной тренировки, гигиены и других дисциплин.

Ведущее место в формировании нравственного сознания принадлежит методам убеждения. Убеждение во всех случаях должно быть доказательным. Формулировку одних принципов поведения нужно подкреплять ссылками на конкретные данные, на опыт самого обучающегося.

Важным методом нравственного воспитания является поощрение. Поощрение может быть в виде одобрения, похвалы, благодарности педагога тренера и коллектива. Любое поощрение должно выноситься с учетом необходимых педагогических требований и соответствовать заслугам спортсменки.

Одним из методов воспитания является дисциплинарное взыскание, выраженное в осуждении, отрицательной оценке поступков. Виды наказаний

разнообразны: замечания, устный выговор, разбор поступка в спортивном коллективе, отстранение от занятий, соревнований.

Спортивный коллектив является важным фактором нравственного формирования личности юного спортсмена. В коллективе спортсмен развивается всесторонне – в нравственном, умственном и физическом отношении, где возникают и проявляются разнообразные отношения.

Календарный план воспитательной работы

Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Проведение родительских Собраний в учебных группах	Воспитательная	Декабрь, март
Проведение бесед с учащимися по технике безопасности на занятиях (на ковре, на канатах, турниках, с гантелями и мячами).	Воспитательная, образовательная	Декабрь, май
Проведение бесед о дисциплине, самодисциплине, культуре речи, этике поведения на учебных занятиях	Воспитательная, образовательная	В течение учебного года
Проведение бесед о гигиене, выборе спортивной одежды, спортивной обуви для занятий спортом	Воспитательная, образовательная	В течение учебного года
Проведение бесед о здоровом образе жизни, о негативном влиянии вредных привычек на здоровье человека)	Воспитательная, образовательная	В течение учебного года
Беседа с учащимися «Самоконтроль при занятиях спортом»	Воспитательная, образовательная, познавательная	Декабрь
Просмотр учебных фильмов, соревнований различного уровня	Воспитательная, образовательная	В течение учебного года
Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитательная (товарищество, коллективизм)	В течение учебного года
Мониторинг занимающихся успеваемости	Воспитательная (привитие чувства ответственности)	Ежеквартально
Организация встреч с известными спортсменами, ветеранами спорта	Воспитательная (патриотизм, гражданственность, целеустремленность, духовная нравственность, сила воли)	В течение учебного года
Посещение музеев, выставок. Участие в соревнованиях различного ранга в качестве зрителей	Воспитательная, (нравственная, эстетическая, коллективизм, товарищество, ответственность)	В течение учебного года

Проведение конкурсов, эстафет, внутришкольных соревнований	Воспитательная, (нравственная, эстетическая, коллективизм, товарищество, ответственность)	В течение учебного года
--	---	-------------------------

Список использованной литературы

1. Гендрон, Д. Деятельность тренера в хоккее / Д. Гендрон. - М.: Олимпийская литература, 2016.
2. Звонков, В. Л. Англо-русский энциклопедический словарь хоккейной терминологии/ English-Russian Encyclopedic Dictionary of Hockey Terminology / В.Л. Звонков. - М.: Р.Валент, 2016.
3. Карандин. Ю. Среди рыцарей хоккея (Заметки арбитра) / Юрий Карандин. - М.: Новосибирское книжное издательство, 2018.
4. Кукушкин. В. Хоккей нового времени / В. Кукушкин. - М.: Спорт, 2015.
5. Кукушкин Всеволод Montreal Canadiens- 100 лет/Всеволод Геннадий Богуславский. - М.: Вагриус, 2016.
6. Кукушкин Всеволод. Стенка на стенку. Хоккейное противостояние Канада - Россия /Всеволод Кукушкин. - М.: Человек, 2019.
7. Фетисов Вячеслав. Овертайм / Вячеслав Фетисов. - М.: Эксмо, 2016.
8. Халл, Бобби Моя игра - хоккей / Бобби Халл. - М.: ЁЁ Медиа, 2017.
9. Харламов Валерий. Моя биография. Три начала/Валерий Харламов.- Москва: ИЛ, 2020.