

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-8 классов

1. Название рабочей программы:

- «Рабочая программа по литературе для 5 класса на 2019 – 2020 учебный год»
- «Рабочая программа по литературе для 6 класса на 2019 – 2020 учебный год»
- «Рабочая программа по литературе для 7 класса на 2019 – 2020 учебный год»
- «Рабочая программа по литературе для 8 класса на 2019 – 2020 учебный год»

2. Краткая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений Литература 5 – 11 классы (Базовый уровень), 10 – 11 классы (Профильный уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной, М. «Просвещение» 2006г. в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с образовательной программой школы.

Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин М.:Просвещение,2013.

Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. М.: Просвещение, 2013.

Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений В 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. М.: Просвещение, 2013.

Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений В 2 ч. / в.В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Практические задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов

к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания **концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов.**

Данная программа состоит из следующих разделов:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.Срок, на который разработана рабочая программа: 1 год.

