

## **Аннотация к рабочей программе по технологии для 5 класса.**

### **1. Название рабочей программы:**

«Рабочая программа по технологии для 5 класса»

### **2. Краткая характеристика программы.**

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с образовательной программой школы, программы: Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. - М.: Вентана-Граф, 2014г.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическими комплектами: Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017.

#### **Цель :**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

#### **Задачи:**

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Данная программа состоит из следующих разделов:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;

-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**3.Срок, на который разработана рабочая программа:** 1 год.

**4. Список приложений к рабочей программе:**

**Приложение 1.**

**Календарно- тематическое планирование.**

№ урока	Тема уроков	Количество часов		Дата	
		План	Факт	План	Факт
<b>I.</b>	<b>Технологии обработки конструкционных материалов.</b>	<b>50ч</b>			
1-2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	2			
3-4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. <i>Резные узоры жилищ: декор крестьянской избы. Оформление наличников сельского дома, фронтонов ворот.</i>	2			
5-6	Графическое изображение деталей и изделий.	2			
7-8	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	2			
9-10	Последовательность изготовления деталей из древесины. <i>Старокрещенский Дом ремёсел.</i>	2			
11-12	Разметка заготовок из древесины. <i>Край марийский - край лесной.</i>	2			
13-14	Пиление заготовок из древесины.	2			
15-16	Строгание заготовок из древесины. <i>Ланти - старинная обувь народа мари.</i>	2			
17-18	Сверление отверстий в деталях из древесины. <i>Народные умельцы Марий Эл.</i>	2			
19-20	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами, клеем.	2			
21-22	Отделка изделий из древесины.	2			
23-24	Выпиливание лобзиком.	2			
25-28	Выжигание по дереву. <i>Художники республики о природе Марийского края.</i>	2			
29-32	Творческий проект «Шкатулка для мелких деталей».	4			
33-34	Понятие о механизме и машине. <i>Марийский машиностроительный завод.</i>	2			
35-36	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	2			
37-38	Рабочее место для ручной обработки металлов.	2			
39-40	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов.	2			
41-42	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов.	2			
43-44	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	2			

45-46	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2			
47-48	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2			
49-50	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	2			
<b>II.</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства.</b>	<b>6ч</b>			
51-52	Устройство настольного сверлильного станка	2			
53-54	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2			
55-56	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2			
<b>III.</b>	<b>Исследовательская и созидательная деятельность.</b>	<b>12 ч</b>			
57-60	Творческий проект «Скворечник».	4			
61-62	Интерьер жилого помещения. <i>Жилище народа мари в древности.</i>	2			
63-64	Эстетика и экология жилища. <i>Старинная утварь марицев.</i>	2			
65-66	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью. <i>Старинный марицкий национальный костюм.</i>	2			
67-68	Защита проекта.	2			

### 5. Тематика проектов:

1. Творческий проект «Шкатулка для мелких деталей».
2. Творческий проект «Скворечник».