

## Аннотация к рабочей программе по технологии для 4 класса.

### 1. Название рабочей программы:

«Рабочая программа по технологии для 4 класса»

### 2. Краткая характеристика программы.

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с образовательной программой школы, на основе примерной программы УМК «Школа России»

#### Цель:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда

#### Задачи :

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном, многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе

обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;

Данная программа состоит из следующих разделов:

-планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

-содержание учебного предмета, курса;

-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**3.Срок, на который разработана рабочая программа:** 1 год.

**4. Список приложений к рабочей программе:**

**Приложение 1.**

**Календарно - тематическое планирование.**

№ урока	Тема уроков	Количество часов		Дата	
		План	Факт	План	Факт
<b>I.</b>	<b>Как работать с учебником</b>	<b>1ч</b>			
1.	Как работать с учебником. Объяснение новых понятий. Обобщение знаний о материалах и их свойствах.	1			
<b>II.</b>	<b>Человек и земля</b>	<b>21ч</b>			
2.	Вагоностроительный завод. Ходовая часть тележки. Создание модели из бумаги.	1			
3.	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон. Выполнение построения чертежа развёртки и сборка изделия. <i>Железнодорожный вокзал г.Йошкар-Олы</i>	1			
4.	Полезные ископаемые. Буровая вышка. Построение чертежа развёртки и сборка.	1			
5.	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка. Определение технологии лепки слоями для создания имитации рисунки малахита. <i>Добыча полезных ископаемых в Марий Эл: торфа, известняка и т.д.</i>	1			
6.	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Изготовление модели автомобиля из конструктора.	1			
7.	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Работа с конструктором.	1			
8.	Монетный вор. Стороны медали. Медаль. Работа с металлизированной бумагой.	1			
9.	Монетный вор. Стороны медали. Медаль. Освоение правил тиснения фольги.	1			
10.	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. Ознакомление с особенностями изготовления фаянсовой посуды. <i>Завод силикатного кирпича в п. Силикатный Республики Марий Эл</i>	1			
11.	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. Работа с пластилином.	1			
12.	Швейная фабрика. Прихватка. Создание лекало и выполнение при помощи него разметки деталей.	1			

	<i>Швейная фабрика «Заря» в г. Йошкар-Ола.</i>				
13.	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка. Соединение деталей изделия при помощи стежков.	1			
14.	Обувное производство. Модель детской летней обуви. Создание модели обуви из бумаги. <i>Обувная фабрика в г. Йошкар-Ола.</i>	1			
15.	Обувное производство. Модель детской летней обуви. Презентация работы.	1			
16.	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. Изготовление изделия из реек.	1			
17.	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. Презентация работы.	1			
18.	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье» Знакомство с технологией производства шоколада	1			
19.	Кондитерская фабрика. Практическая работа. Тест «Кондитерское изделие».	1			
20.	Бытовая техника. Настольная лампа. Знакомство с правилами эксплуатации бытовой техники.	1			
21.	Бытовая техника. Практическая работа «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов».	1			
22.	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. Знакомство с технологией выращивания растений в теплицах. Наши проекты.	1			
<b>III.</b>	<b>Человек и вода</b>	<b>3ч</b>			
23.	Водоканал. Фильтр для воды. Определение количества расходуемой воды с помощью струемера. <i>Водоканал г. Йошкар-Ола</i>	1			
24.	Порт. Канатная лестница. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами.	1			
25.	Узелковое плетение. Браслет. Освоение приемов выполнения одинарного и двойного плоских узлов.	1			
<b>IV.</b>	<b>Человек и воздух</b>	<b>3ч</b>			
26.	Самолетостроение. Самолет. Изготовление модели самолета из конструктора.	1			
27.	Ракетостроение. Ракета-носитель. Выполнение модели ракеты из картона, бумаги.	1			
28.	Летательный аппарат. Воздушный змей. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием.	1			
<b>V.</b>	<b>Человек и информация</b>	<b>6ч</b>			
29.	Создание титульного листа. Применение правил работы на компьютере.	1			
30.	Работа с таблицами. Создание таблицы в программе Microsoft Word.	1			

31.	Создание содержания книги. Работа с компьютером.	1			
32.	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника». Знакомство с переплетными работами.	1			
33.	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	1			
34.	Итоговый урок. Презентация изделий. Наши проекты.	1			

**Тематика проектов:**

1. Проект по разделу «Человек и земля».

2. Проект по разделу «Человек и информация»