

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 2 класса.

1.Название рабочей программы:

«Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса»

2.Краткая характеристика программы.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с образовательной программой школы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.

Учебно-методический комплекс: Учебник: Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/Л.Ф.Климанова и др.-10-е изд.-М.:Просвещение, 2019.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Данная программа состоит из следующих разделов:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.Срок, на который разработана рабочая программа: 1 год.

4. Список приложений к рабочей программе:

Приложение 1.

Календарно - тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата проведения	
		план	факт	план	факт
	Наша речь	3 часа			
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь.	1			
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	1			
3.	Как отличить диалог от монолога? Проверка знаний	1			
	Текст	3 часа			
4.	Что такое текст?	1			
5.	Что такое тема и главная мысль текста?	1			
6.	Какие части можно выделить в тексте? <u>Составление текста о своей деревне.</u>	1			
	Предложение	10 часов			
7.	Что такое предложение?	1			
8.	Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?	1			
9.	Контрольное списывание.	1			
10.	Работа над ошибками. Как составить из слов предложение?	1			
11.	Что такое главные члены предложения?	1			
12.	Что такое второстепенные члены предложения?	1			
13.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1			
14.	Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения?	1			
15.	Как установить связь слов в предложении?	1			
16.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине. Анализ сочинений.	1			
	Слова, слова, слова...	14 часов			
17.	Что такое лексическое значение слова?	1			

18.	Что такое однозначные и многозначные слова?	1			
19.	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1			
20.	Что такое синонимы?	1			
21.	Что такое антонимы? <u>Использование текстов этнокультурной тематики.</u>	1			
22.	Контрольный диктант по теме: «Текст. Предложение».	1			
23.	Работа над ошибками	1			
24.	Что такое родственные слова?	1			
25.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1			
26.	Какие бывают слоги?	1			
27.	Как определить ударный слог?	1			
28.	Как переносить слова с одной строки на другую?	1			
29.	Контрольный диктант по теме «Слог . Ударение. Перенос слова»	1			
30.	Работа над ошибками	1			
	Звуки и буквы	51 час			
31.	Как различать звуки и буквы?	1			
32.	Как мы используем алфавит? <u>Марийский алфавит.</u>	1			
33.	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1			
34.	Как определить гласные звуки?	1			
35.	Контрольный диктант.	1			
36.	Работа над ошибками. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			
37.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			
38.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			
39.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			
40.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1			
41.	Развитие речи. Обучающее сочинение. <u>Использование текстов этнокультурной тематики.</u>	1			
42.	Работа над ошибками. Проверочный диктант.	1			
43.	Работа над ошибками. Как определить согласные звуки?	1			
44.	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1			

45.	Слова с удвоенными согласными.	1			
46.	Развитие речи. Работа с деформированным текстом. <u>Использование текстов этнокультурной тематики.</u>	1			
47.	Наши проекты. И в шутку и всерьез	1			
48.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1			
49.	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1			
50.	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1			
51.	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы».	1			
52.	Работа над ошибками. <u>Использование текстов этнокультурной тематики.</u>	1			
53.	Наши проекты. Пишем письмо.	1			
54.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1			
55.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1			
56.	Работа над ошибками. Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные».	1			
57.	Контрольный диктант по теме: «Твёрдые и мягкие согласные»	1			
58.	Работа над ошибками. Закрепление знаний	1			
59.	Наши проекты. Рифма.	1			
60.	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1			
61.	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1			
62.	Проверь себя «правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу»	1			
63.	Проверочный диктант по теме: «Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу».	1			
64.	Работа над ошибками. Как отличить звонкие согласные от глухих?	1			
65.	Проверка парных согласных в корне слова.	1			

66.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1			
67.	Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста. <u>Использование текстов этнокультурной тематики.</u>	1			
68.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1			
69.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1			
70.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1			
71.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста по вопросам плана. <u>Использование текстов этнокультурной тематики.</u>	1			
72.	Работа над ошибками. Проверка знаний.	1			
73.	Работа над ошибками. Проверочный диктант. <u>Использование текстов этнокультурной тематики.</u>	1			
74.	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	1			
75.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1			
76.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			
77.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1			
78.	Контрольное списывание.	1			
79.	Обучающее сочинение «Зимние забавы». <u>Использование текстов этнокультурной тематики.</u>	1			
80.	Работа над ошибками. Проверка знаний	1			
81.	Обобщение изученного материала.	1			
	Части речи	47 часов			
82.	Что такое части речи?	1			
83.	Что такое части речи?	1			
84.	Что такое имя существительное?	1			
85.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1			

86.	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных.	1			
87.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1			
88.	Заглавная буква в написаниях кличек животных. Развитие речи.	1			
89.	Заглавная буква в географических названиях.	1			
90.	Обучающее изложение. <u>Использование текстов этнокультурной тематики.</u>	1			
91.	Работа над ошибками. Единственное и множественное число имён существительных.	1			
92.	Единственное и множественное число имён существительных.	1			
93.	Обучающее изложение. <u>Использование текстов этнокультурной тематики.</u>	1			
94.	Проверка знаний.	1			
95.	Контрольный диктант по теме: « Собственные и нарицательные имена существительные».	1			
96.	Работа над ошибками. Что такое глагол?	1			
97.	Что такое глагол?	1			
98.	Что такое глагол?	1			
99.	Единственное и множественное число глаголов.	1			
100.	Единственное и множественное число глаголов.	1			
101.	Правописание частицы не с глаголами.	1			
102.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1			
103.	Что такое текст-повествование?	1			
104.	Роль глаголов в тексте-повествовании.	1			
105.	Проверка знаний	1			
106.	Что такое имя прилагательное?	1			
107.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1			

108.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1			
109.	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1			
110.	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1			
111.	Изменение имен прилагательных по числам	1			
112.	Что такое текст – описание?	1			
113.	Роль имен прилагательных в тексте- описании	1			
114.	Проверка знаний.	1			
115.	Работа над ошибками. Что такое местоимение?	1			
116.	Что такое местоимение?	1			
117.	Что такое текст – рассуждение?	1			
118.	Проверка знаний.	1			
119.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1			
120.	Общее понятие о предлоге.	1			
121.	Раздельное написание предлогов со словами.	1			
122.	Восстановление предложений. <u>Использование текстов этнокультурной тематики.</u>	1			
123.	Проверка знаний.	1			
124.	Роль предлогов в речи.	1			
125.	Правописание предлогов с именами существительными	1			
126.	Проект «В словари –за частями речи!»	1			
127.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1			
128.	Работа над ошибками.	1			
	Повторение	8 часов			
129.	Повторение по теме «Текст». Сочинение по картине	1			
130.	Повторение по теме «Предложение».	1			

131.	Повторение по теме «Слово и его значение».	1			
132.	Повторение по теме «Части речи».	1			
133.	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1			
134.	Повторение по теме «Правила правописания».	1			
135.	Контрольное списывание. <u>Использование текстов этнокультурной тематики.</u>	1			
136.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление изученного материала.	1			

5. Тематика проектов:

1. Проекты по разделу «Звуки и буквы» по теме «И в шутку и всерьез», «Пишем письмо», «Рифма».
2. Проект по разделу «Части речи» по теме «В словари – за частями речи!»