

Аннотация к рабочей программе по математике для 2 класса.

1.Название рабочей программы:

«Рабочая программа по математике для 2 класса»

2.Краткая характеристика программы.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с образовательной программы школы; Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.

Учебник: Математика.2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.Ч.1/(М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.)-9-е изд.-М.:Просвещение,2018.-96с.

Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными задачами являются:

- ~ развитие образного и логического мышления, воображения;
- ~ формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- ~ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- ~ воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Данная программа состоит из следующих разделов:

-планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

-содержание учебного предмета, курса;

-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.Срок, на который разработана рабочая программа: 1 год.

4. Список приложений к рабочей программе:

Приложение 1.

Календарно - тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата проведения	
		План	Факт	план	факт
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация	16 часов			
1.	Повторение: числа от 1 до 20	1			
2.	Числа от 1 до 20. <u>Числа 1-20 на марийском языке.</u>	1			
3.	Десятки. Счет десятками до 100	1			
4.	Числа от 11 до 100. <u>Образование чисел</u>	1			
5.	Числа от 11 до 100.Поместное значение цифр	1			
6.	Однозначные и двузначные числа	1			
7.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	1			
8.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	1			
9.	Наименьшее трехзначное число	1			
10.	Контрольная работа «Числа от 1 до 20»	1			
11.	Работа над ошибками. Метр. Таблица мер длины	1			
12.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$	1			
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1			
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. <u>Марийские деньги.</u>	1			
15.	Странички для любознательных. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
16.	Что узнали. Чему научились	1			
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.Сложение и вычитание	20 часов			

17.	Контрольная работа «Нумерация»	1			
18.	Работа над ошибками. Странички для любознательных. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
19.	Задачи, обратные данной.	1			
20.	Сумма и разность отрезков.	1			
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			
23	Закрепление изученного материала	1			
24	Единицы времени. Час. Минута. <u>Единицы времени на марийском языке.</u>	1			
25	Длина ломаной. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
2	Закрепление изученного материала	1			
27	Странички для любознательных	1			
28	Порядок выполнения действий. Скобки	1			
29	Числовые выражения	1			
30	Сравнение числовых выражений	1			
31	Периметр многоугольника. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
32	Свойства сложения	1			
33	Свойства сложения	1			
34	Закрепление темы: «Свойства сложения».	1			
35	Контрольная работа «Единицы длины и времени» и «Выражения»	1			
36	Работа над ошибками. Наши проекты. <u>Узоры и орнаменты на посуде.</u>	1			
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.Сложение и вычитание	28 часов			
37	Странички для любознательных.	1			
38	Что узнали. Чему научились	1			
39	Что узнали. Чему научились	1			
40	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1			

41	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1			
42	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1			
43	Прием вычислений вида $26+4$.	1			
44	Прием вычислений вида $30 - 7$.	1			
45	Прием вычислений вида $60 - 24$.	1			
46	Закрепление изученного. Решение задач на тему: «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1			
47	Закрепление изученного. Решение задач на тему: «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1			
48	Закрепление изученного. Решение задач на тему: «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1			
49	Прием вычислений вида $26+7$.	1			
50	Прием вычислений вида $35-7$.	1			
51	Закрепление изученного материала. Проверочная работа.	1			
52	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1			
53	Странички для любознательных. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
54	Что узнали. Чему научились	1			
55	Что узнали. Чему научились	1			
56	Контрольная работа: «Сложение и вычитание».	1			
57	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1			
58	Буквенные выражения. Закрепление изученного материала	1			
59	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	1			
60	Уравнения. Решение уравнений методом подбора.	1			
61	Проверка сложения.	1			
62	Проверка вычитания.	1			
63	Контрольная работа «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1			
64	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1			

	материала.				
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.Сложение и вычитание	30 часов			
65	Сложение вида 45+23.	1			
66	Вычитание вида 57-26.	1			
67	Проверка сложения и вычитания.	1			
68	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание»	1			
69	Угол. Виды углов.	1			
70	Закрепление изученного материала.	1			
71	Сложения вида 37+48.	1			
72	Сложение вида 37+53.	1			
73	Прямоугольник.	1			
74	Прямоугольник. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
75	Сложение вида 87+13	1			
76	Закрепление изученного. Решение задач по теме «Сложение и вычитание».	1			
77	Вычисления вида 32+8, 40-8	1			
78	Вычитание вида 52 - 24.	1			
79	Странички для любознательных	1			
80	Что узнали. Чему научились	1			
81	Что узнали. Чему научились	1			
82	Контрольная работа «Письменные приемы сложения и вычитания»	1			
83	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1			
84	Вычитание вида 52 - 24.	1			
85	Закрепление по теме: «Письменные приемы сложения и вычитания»	1			
86	Закрепление по теме: «Письменные приемы сложения и вычитания»	1			
87	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1			

88	Закрепление изученного материала. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
89	Квадрат	1			
90	Квадрат. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
91	Наши проекты. <u>Оригами</u>	1			
92	Странички для любознательных. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
93	Что узнали. Чему научились	1			
94	Конкретный смысл действия умножение.	1			
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Умножение и деление	17 часов			
95	Конкретный смысл действия умножение.	1			
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1			
97	Задачи на умножение	1			
98	Периметр прямоугольника. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
99	Умножение нуля и единицы.	1			
100	Название компонентов и результата действия умножения.	1			
101	Закрепление изученного материала. Решение задач на умножение.	1			
102	Переместительное свойство умножения.	1			
103	Переместительное свойство умножения.	1			
104	Конкретный смысл действия деления	1			
105	Конкретный смысл действия деления.	1			
106	Конкретный смысл действия деления.	1			
107	Закрепление изученного материала.	1			
108	Название компонентов и результата деления.	1			
109	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	1			
110	Контрольная работа по теме: «Деление»	1			

110	Работа над ошибками. Умножение и деление	1			
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление	14 часов			
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1			
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1			
114	Приём умножения и деления на число 10.	1			
115	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1			
116	Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1			
117	Закрепление изученного. Решение задач на нахождение третьего слагаемого	1			
118	Контрольная работа «Связь между компонентами и результатом умножения».	1			
119	Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2.	1			
120	Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2.	1			
121	Приемы умножения числа 2.	1			
122	Деление на 2.	1			
123	Деление на 2.	1			
124	Закрепление изученного. Решение задач по теме: «Связь между компонентами и результатом умножения».	1			
125	Странички для любознательных	1			
	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	10 часов			
	Проверка знаний	1 час			
126	Что узнали. Чему научились	1			
127	Умножение числа 3 и на 3.	1			
128	Умножение числа 3 и на 3.	1			
129	Деление на 3	1			

130	Деление на 3	1			
131	Закрепление изученного материала.	1			
132	Странички для любознательных. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
133	Что узнали. Чему научились. <u>Решение задач с применением местного материала.</u>	1			
134	Итоговая контрольная работа	1			
135	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились	1			
136	Закрепление изученного материала.	1			

5. Тематика проектов:

1. Проект по разделу «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» по теме «Узоры и орнаменты на посуде».
2. Проект по разделу «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» по теме «Оригами».