

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 4 класса.

### 1. Название рабочей программы:

«Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса»

### 2. Краткая характеристика программы.

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с образовательной программой школы, программой курса «Литературное чтение», авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, 2011 г. к УМК «Школа России».

Учебно-методический комплекс: Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. Учебник для 4 класса в двух частях.- 2014г.

#### Цель:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

#### Задачи:

-освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;

-овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

-воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;

-формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

Данная программа состоит из следующих разделов:

-планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

-содержание учебного предмета, курса;

-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**3.Срок, на который разработана рабочая программа:** 1 год.

**4. Список приложений к рабочей программе:**

**Приложение 1.**

**Календарно- тематическое планирование.**

№	Тема уроков	Количество	Дата
---	-------------	------------	------

урока		часов		План	Факт
		План	Факт		
<b>I.</b>	<b>Вводный урок по курсу литературного чтения</b>	<b>1</b>			
1.	Введение. Знакомство с учебником.	1			
<b>II.</b>	<b>Летописи, былины, сказания, жития</b>	<b>9</b>			
2.	Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1			
3.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1			
4.	События летописи - основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников.	1			
5.	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего». Летопись-источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».	1			
6.	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки». <i>Онар - марийский богатырь.</i>	1			
7.	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой. <i>Акпарс- защитник горномарийского народа.</i>	1			
8.	Герой былины - защитник Русского государства. Картина В. Васнецова «Богатыри».	1			
9.	Сергий Радонежский - святой земли русской. В. Клыков «Памятник Сергию Радонежскому». Житие Сергия Радонежского. <i>Православная школа в Йошкар-Оле им. С. Радонежского.</i>	1			
10.	Обобщающий урок-игра «Летописи. Былины. Сказания, жития». Оценка достижений. Проект «Создание календаря исторических событий».	1			
<b>III.</b>	<b>Чудесный мир классики</b>	<b>18</b>			
11.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	1			
12-14.	П.П. Ершов. «Конёк - Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок. Характеристика героев.	3			
15-16.	А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!...».	2			
17-19.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев. Деление сказки на части	3			
20.	Внеклассное чтение. Урок - КВН по сказкам А.С. Пушкина	1			
21-22.	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека», «Ашиб-Кериб».	2			
23-24.	Жизнь и творчество Л. Н. Толстого «Детство», Басня «Как мужик камень убрал».	2			

25.	Внеклассное чтение. Творчество Л.Н.Толстого.	1			
26-27.	А.А. Чехов «Мальчики».	2			
28.	Обобщающий урок - КВН «Чудесный мир классики». Оценка достижений.	1			
<b>IV.</b>	<b>Поэтическая тетрадь</b>	<b>9</b>			
29.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. <i>Современные поэты Республики Марий Эл.</i>	1			
30.	Ф.И. Тютчев «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...».	1			
31.	А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка».Е.А. Баратынский «Весна! Весна! Как воздух чист!...».	1			
32.	А.Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения.	1			
33.	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...».	1			
34.	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...».	1			
35.	И.А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина.	1			
36.	Внеклассное чтение. Родные поэты (стихи для детей поэтов - классиков XIX- начала XX в.).	1			
37.	Обобщающий урок - игра по разделу «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений.	1			
<b>V.</b>	<b>Литературные сказки</b>	<b>9</b>			
38.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	1			
39.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	1			
40.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Подробный пересказ.	1			
41.	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».	1			
42.	П.П. Бажов «Серебряное копытце».	1			
43.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	1			
44.	Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей. <i>Марийская народная сказка «Нончык-патыр».</i>	1			
45.	Обобщающий урок –игра «Крестики- нолики».	1			
46.	Оценка достижений. Контрольная работа за I полугодие.	1			
<b>VI.</b>	<b>Делу время - потехе час</b>	<b>7</b>			
47.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.Л. Шварц. «Сказка о потерянном времени»	1			
48.	Е.Л. Шварц. «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.	1			
49-50.	В.Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка»	2			

51.	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»	1			
52.	Внеклассное чтение. Книга о сверстниках, о школе.	1			
53.	Обобщающий урок «Делу время - потехе час». Оценка достижений.	1			
<b>VII.</b>	<b>Страна детства</b>	<b>6</b>			
54.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. <i>Детский сад «Солнышко» в д. Сенькино.</i>	1			
55.	Б. С. Житков «Как я ловил человечков».	1			
56.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1			
57.	М.М. Зощенко «Ёлка».	1			
59.	Обобщающий урок «Страна детства». <i>Моя малая родина.</i> Оценка достижений	1			
60.	Внеклассное чтение. Что такое серии книг и каково их назначение. <i>Республиканская детско-юношеская библиотека им.В.Х.Колумба.</i>	1			
<b>VIII.</b>	<b>Поэтическая тетрадь</b>	<b>5</b>			
61.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1			
62.	С.А. Есенин. «Бабушкины сказки»	1			
63.	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства»	1			
64.	Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Конкурс чтецов. Оценка достижений. <i>Произведения марийских поэтов для детей.</i>	1			
65.	Устный журнал «Поэтическая тетрадь». <i>Детский журнал «Кече».</i>	1			
<b>IX.</b>	<b>Природа и мы</b>	<b>8</b>			
66.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. <i>Ботанический сад-институт ФГБОУ ВО ПГТУ.</i>	1			
67.	Д.Н. Мамин - Сибиряк «Приемыш»	1			
68.	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1			
69.	М.М. Пришвин «Выскочка»	1			
70.	Е.И. Чарушин «Кабан»	1			
71.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа	1			
72.	Обобщающий урок - конкурс «Природа и мы». <i>Факультет экологии и природопользования в МарГУ.</i>	1			
73.	Проект «Природа и мы». Оценка достижений.	1			
<b>X.</b>	<b>Поэтическая тетрадь</b>	<b>7</b>			
74.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. <i>ТЮЗ в г. Йошкар-Оле.</i>	1			
75.	Б.Л. Пастернак «Золотая осень».	1			

76.	С.А. Клычков «Весна в лесу».	1			
77.	Д.Б. Кедрин «Бабье лето».	1			
78.	Н.М. Рубцов «Сентябрь».	1			
79.	С.А. Есенин «Лебёдушка».	1			
80.	Обобщающий урок-конкурс «Поэзии прекрасные страницы». <i>Юные поэты Республики Марий Эл</i> . Оценка достижений.	1			
<b>XI.</b>	<b>Родина</b>	<b>7</b>			
81.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. <i>Моя Родина - Республика Марий Эл</i> .	1			
82.	И.С.Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.	1			
83.	С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому.	1			
84.	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»	1			
85.	Обобщающий урок «Родина». <i>Я учусь в Сенькинской школе</i> .	1			
86.	Внеклассное чтение. «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!»	1			
87.	Проект «Они защищали Родину». <i>Мой прадедушка - участник ВОВ</i> . Оценка достижений.	1			
<b>XII.</b>	<b>Страна Фантазия</b>	<b>5</b>			
88.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. <i>Детская газета для школьников «Ямделий!»</i>	1			
89.	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника»	1			
90.	Кир Бульчёв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра.	1			
91.	Путешествие по стране Фантазии. <i>Юные поэты и писатели нашего класса</i> . Оценка достижений.	1			
92.	Внеклассное чтение «В путь, друзья!» (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных)	1			
<b>XIII.</b>	<b>Зарубежная литература</b>	<b>10</b>			
93.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	1			
94.	Дж.Свифт «Путешествие Гулливера»	1			
95-96.	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	2			
97.	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1			
98.	С. Лагерлеф «Святая ночь»	1			
99.	С. Лагерлеф «В Назарете»	1			
100.	Внеклассное чтение. Урок - отчёт. Путешествие по дорогам любимых книг. <i>Школьная библиотека</i> .	1			
101.	Контрольная работа за II полугодие	1			
102.	Обобщающий урок «Зарубежная литература» Урок - игра «Литературные тайны»	1			

## **5. Тематика проектов:**

1. Проект по разделу «Летописи, былины, сказания, жития» на тему «Создание календаря исторических событий».
2. Проект по разделу «Природа и мы» на тему « Природа и мы».
3. Проект по разделу « Родина» на тему «Они защищали Родину».