

Аннотация к рабочей программе по математике для 1 класса. Математика.

I. Название рабочей программы.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, составленной на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волкова и др., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с образовательной программой школы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.

Учебник: Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- 8-е изд.-М.: Просвещение, 2017.-128с.: ил.-(Школа России).

II.Краткая характеристика

Цели:

- формирование системы начальных математических знаний; математическое развитие младших школьников; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

III.Срок, на который разработана рабочая программа

В соответствии с учебным планом школы на 2019 - 2020 уч. год на изучение данной программы в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего – 132 часа (33 учебные недели).

IV.Список приложений к рабочей программе

Приложение 1.

1. Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»

Приложение 2.

1. Календарно- тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата проведения	
		План	Факт	план	факт
Пространственные и временные представления. (8ч)					
1	Предмет «Математика». Счет предметов. Счет предметов на марийском языке	1			
2	Порядковые числительные «первый, второй, третий...». Порядковые числительные на марийском языке	1			
3	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа». Пространственные отношения на марийском языке	1			
4	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом»	1			
5	Отношения «больше», «меньше», «равно» «столько же».	1			
6	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?). Уравнивание предметов и групп предметов	1			
7	Закрепление знаний учащихся по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1			
8	Закрепление знаний учащихся по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	1			
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (28ч)					
9	Работа над ошибками. Много. Один. Цифра 1. Названия грибов на марийском языке	1			
10	Числа 1,2. Цифра 2.	1			

11	Числа 1, 2, 3. Цифра 3.	1			
12	Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). Решение задач на местном материале	1			
13	Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4.	1			
14	Отношения «длиннее», «короче».	1			
15	Числа 1, 2, 3, 4, 5. Цифра 5.	1			
16	Состав числа 5.	1			
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1			
18	Ломаная линия. Звено ломаной.	1			
19	Состав чисел 2-5.	1			
20	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».	1			
21	«Равенство», «неравенство».	1			
22	Многоугольник.	1			
23	Числа 6, 7. Цифра 6.	1			
24	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Цифра 7. Рыбы, обитающие в Марийском крае	1			
25	Числа 8, 9. Цифра 8.	1			
26	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Цифра 9.	1			
27	Число 10.	1			
27	Числа 1-10.	1			
29	Проект «Математика вокруг нас» Марийские загадки, пословицы, поговорки	1			
30	Сантиметр - единица измерения длины.	1			
31	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1			
32	Число 0. Цифра 0.	1			
33	Сложение с нулем. Вычитание нуля.	1			
34	Проверочная работа «Числа 1-10 и число 0».	1			
35	Что узнали. Чему научились. Работа над ошибками.	1			
36	Закрепление знаний учащихся по теме «Числа 1-10 и число 0».	1			
Сложение и вычитание (59ч)					
37	Сложение и вычитание вида $\square + 1$ и $\square - 1$	1			
38	Сложение и вычитание вида $\square + 1+1$ и $\square - 1-1$	1			

39	Сложение и вычитание вида $\square + 2$ и $\square - 2$	1			
40	Слагаемые. Сумма.	1			
41	Задача вида $\square + 1$ и $\square - 1$, $\square + 2$ и $\square - 2$.	1			
42	Составление задач по рисунку Решение задач на местном материале	1			
43	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1			
44	Присчитывание и отсчитывание по 2	1			
45	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1			
46	Странички для любознательных Решение задач на местном материале	1			
47	Что узнали. Чему научились.	1			
48	Странички для любознательных. Название овощей на марийском языке	1			
49	Сложение и вычитание вида $\square + 3$ и $\square - 3$	1			
50	Прибавление и вычитание числа 3	1			
51	Закрепление изученного материала. Сравнение длин отрезков	1			
52	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1			
53	Присчитывание и отсчитывание по 3	1			
54	Присчитывание и отсчитывание по 3. Закрепление изученного материала	1			
55	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Решение задач на местном материале	1			
56	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1			
57	Странички для любознательных. Решение задач на местном материале	1			
58	Что узнали. Чему научились.	1			
59	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала	1			
60	Проверим себя и оценим свои достижения	1			
61	Закрепление изученного материала	1			
62	Прибавить и вычесть числа 1,2,3. Решение задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	1			
63	Решение задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1			

64	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1			
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1			
66	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1			
67	Сложение и вычитание вида $\square+4$, $\square-4$.	1			
68	Закрепление изученного материала.	1			
69	На сколько больше? На сколько меньше?	1			
70	Решение задач на разностное сравнение. Решение задач на местном материале	1			
71	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1			
72	Решение задач на разностное сравнение.	1			
73	Перестановка слагаемых.	1			
74	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5,6,7,8,9$.	1			
75	Таблицы для случаев вида $\square-5,6,7,8,9$.	1			
76	Состав чисел в пределах 10.	1			
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1			
78	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1			
79	Что узнали. Чему научились.	1			
80	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1			
81	Связь между суммой и слагаемыми.	1			
82	Связь между суммой и слагаемыми.	1			
83	Задачи на разностное сравнение	1			
84	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1			
85	Вычитание вида 6- \square , 7- \square .	1			
86	Закрепление приема вычислений вида 6- \square , 7- \square . Решение задач на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц.	1			
87	Вычитание вида 8- \square , 9- \square .	1			
88	Закрепление приема вычислений вида 8- \square , 9- \square . Решение задач на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц.	1			
89	Вычитание вида 10- \square .	1			

90	Закрепление изученного. Решение задач на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц.	1			
91	Килограмм.	1			
92	Литр.	1			
93	Проверочная работа «Задачи на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц». Решение задач на местном материале	1			
94	Что узнали. Чему научились. Работа над ошибками.	1			
95	Проверим себя и оценим свои достижения	1			
Числа от 1 до 20 . Нумерация. (14 ч)					
96	Названия и последовательность чисел от 11 до 20. Названия и последовательность чисел от 11 до 20 на марийском языке	1			
97	Образование чисел второго десятка.	1			
98	Запись и чтение чисел второго десятка.	1			
99	Дециметр.	1			
100	Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$.	1			
101	Сложение и вычитание вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$.	1			
102	Странички для любознательных.	1			
103	Что узнали. Чему научились.	1			
104	Проверочная работа «Числа от 1 до 20.Нумерация».	1			
105	Работа над ошибками. Закрепление изученного с использованием местного материала.	1			
106	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1			
107	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1			

108	Составная задача на сравнение величин	1			
109	Составная задача на сравнение величин	1			
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (23 ч)					
110	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1			
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+2, \square+3$.	1			
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+4$.	1			
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+5$.	1			
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+6$.	1			
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+7$.	1			
116	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+8, \square+9$.	1			
117	Таблица сложения. Решение задач на местном материале	1			
118	Таблица сложения.	1			
119	Странички для любознательных.	1			
120	Что узнали. Чему научились. Животные нашей Республики	1			
121	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1			
122	Вычитание вида $11-\square$.	1			
123	Вычитание вида $12-\square$.	1			
124	Вычитание вида $13-\square$.	1			

125	Вычитание вида 14-□.	1			
126	Вычитание вида 15-□.	1			
127	Вычитание вида 16-□.	1			
128	Вычитание вида 17-□, 18-□.	1			
129	Контрольная работа «Числа 1-20. Сложение и вычитание».	1			
130	Работа над ошибками.	1			
131	Сложение и вычитание чисел в пределах 20	1			
132	Что узнали. Чему научились. Решение задач на местном материале	1			