МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ МЕДВЕДЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОБУ "СЕНЬКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
_____О.В.Скворцова
«30» августа 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____Л.И. Иванова
Приказ № 156/о
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ» (ЮИД)

д.Сенькино, 2026г.

1. Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспекторы движения» для 5 класса развивает у подростков навыки безопасного поведения на дороге в роли пешехода, пассажира и велосипедиста и готовит их к активной работе в отряде ЮИД. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы и реализуется в рамках плана внеурочной деятельности школы.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
3. Правила дорожного движения Российской Федерации, утверждённые постановлением Совета Министров — Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (в действующей редакции).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
5. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.
6. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (об организации внеурочной деятельности).
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 1.2.3685-21.
8. Устав МОБУ «Сенькинская СОШ», Положение о внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания школы (модули «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»).

Актуальность

В 10–12 лет дети начинают самостоятельно передвигаться по селу и за его пределами, всё чаще пользуются велосипедом, самокатом и другими средствами индивидуальной мобильности. Вместе с самостоятельностью растёт склонность к риску: подросток переоценивает свои силы и недооценивает скорость транспорта. Для сельской школы особенно важны темы движения по обочине и загородной дороге, поездок на школьном автобусе, езды на велосипеде вне велодорожек, видимости в тёмное время

суток. Курс переводит знание ПДД в осознанное поведение и вовлекает пятиклассников в пропаганду безопасности среди младших школьников.

Цель

Формирование у обучающихся 5 класса осознанной культуры безопасного поведения на дорогах, знаний Правил дорожного движения и навыков первой помощи через деятельность отряда юных инспекторов движения.

Задачи

Обучающие:

- углубить знания ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов и пользователей средств индивидуальной мобильности;
- научить читать дорожную обстановку: знаки, разметку, сигналы светофора и регулировщика;
- сформировать навыки оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- научить управлять велосипедом и выполнять упражнения фигурного вождения.

Развивающие:

- развивать умение прогнозировать опасные ситуации и принимать безопасные решения;
- развивать навыки работы с информацией: схемами, таблицами, статистикой ДТП;
- развивать коммуникативные и организаторские способности.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за свою жизнь, здоровье и безопасность окружающих;
- формировать уважительное отношение к другим участникам движения и к закону;
- привлекать обучающихся к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников, младших школьников и родителей.

Принципы реализации

Научность и достоверность (опора на действующую редакцию ПДД), доступность с учётом возраста, практическая направленность, связь с местными условиями (дороги села, маршрут школьного автобуса), межпредметные связи (математика — скорость и расстояние, география — ориентирование по схеме, физическая культура, технология — устройство велосипеда), сотрудничество с Госавтоинспекцией и семьёй.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс входит в план внеурочной деятельности МОБУ «Сенькинская средняя общеобразовательная школа» на 2026/2027 учебный год. Объём — 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Продолжительность занятия — 40 минут (по расписанию школы).

Формы организации и виды деятельности

Занятия проводятся в группе 10–25 человек. Используются: беседа, практическая работа со схемами и билетами ЮИД, решение ситуационных задач, практические занятия на транспортной площадке, фигурное вождение велосипеда, практикум по первой помощи, викторина, ролевая игра, мини-исследование («Опасные места нашего села»). создание листовок, видеороликов и памяток, выступления агитбригады, встречи с инспектором Госавтоинспекции, акции.

2. Планируемые результаты освоения курса

Результаты сформулированы по трём группам, установленным ФГОС ООО: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты

- **Гражданское воспитание:** готовность соблюдать закон и правила, понимание роли Госавтоинспекции и общественных объединений; активное участие в деятельности отряда ЮИД.
- **Патриотическое воспитание:** уважение к людям, обеспечивающим безопасность на дорогах страны и родного села.
- **Духовно-нравственное воспитание:** готовность оказать помощь пострадавшему, забота о младших и пожилых участниках движения, неприятие рискованного поведения на дороге.
- **Эстетическое воспитание:** умение выразить идею безопасности в плакате, видеоролике, выступлении.
- **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни, соблюдение правил безопасности, умение управлять своим поведением в стрессовой ситуации.
- **Трудовое воспитание:** участие в подготовке акций, оформлении уголка безопасности, уходе за велосипедом.
- **Экологическое воспитание:** понимание влияния транспорта на окружающую среду.
- **Ценность научного познания:** интерес к устройству транспортной системы, умение опираться на факты и данные.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

- выявлять причинно-следственные связи между нарушением ПДД и возникновением ДТП;
- классифицировать дорожные знаки и разметку, сравнивать виды перекрёстков и переходов;

- работать со схемами, таблицами, данными статистики; выполнять простые расчёты (остановочный путь, время перехода);
- проводить мини-исследование и делать выводы на его основе.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументированно высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- работать в команде, распределять роли, договариваться;
- создавать устные и письменные тексты (выступление, памятка, листовка) для разных аудиторий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать безопасный маршрут и свои действия в дорожной ситуации;
- оценивать риск и выбирать безопасный вариант поведения;
- осуществлять самоконтроль и корректировать свои действия.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать основные термины ПДД (дорога, проезжая часть, обочина, перекрёсток, пешеходный переход, участник дорожного движения, транспортное средство, средство индивидуальной мобильности);
- соблюдать обязанности пешехода и пассажира, в том числе вне населённого пункта и в тёмное время суток;
- различать все группы дорожных знаков, основные виды разметки, сигналы светофоров и регулировщика;
- объяснять, от чего зависит остановочный путь транспортного средства;
- соблюдать требования ПДД к велосипедистам и пользователям СИМ младше 14 лет, проверять техническое состояние велосипеда;
- выполнять упражнения фигурного вождения велосипеда;
- действовать на месте ДТП: обеспечить свою безопасность, вызвать помощь по номеру 112, оказать первую помощь (остановка кровотечения, наложение повязки, иммобилизация подручными средствами);
- проводить беседы и игры по ПДД для младших школьников.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать статистику ДТП района и выявлять опасные места в селе;
- решать экзаменационные билеты конкурса «Безопасное колесо»;
- создавать агитационные материалы и проводить профилактические акции.

3. Содержание курса

Курс состоит из 9 разделов общим объёмом 34 часа: теория — 16 ч, практика — 18 ч.

Раздел 1. Введение. Отряд ЮИД (2 ч). История и задачи движения ЮИД. Законы, символика, обязанности членов отряда. Распределение обязанностей и выборы командира. Входная диагностика знаний ПДД.

Раздел 2. Дорожное движение и его участники. ПДД — закон для всех (3 ч). Основные понятия и термины ПДД. Участники дорожного движения, их права и обязанности. Причины ДТП с участием детей; анализ статистики района. Ответственность за нарушение ПДД (в том числе родителей несовершеннолетних).

Раздел 3. Я — пешеход (5 ч). Обязанности пешеходов. Переход проезжей части по регулируемым и нерегулируемым переходам. Движение вне населённого пункта: по обочине навстречу транспорту, использование световозвращающих элементов. Остановочный и тормозной путь, факторы, влияющие на них. «Дорожные ловушки»: закрытый обзор, отвлечение на телефон и наушники, спешка.

Раздел 4. Светофор, регулировщик, перекрёсток (4 ч). Виды светофоров, светофор с дополнительной секцией, реверсивный светофор. Сигналы регулировщика, их приоритет. Виды перекрёстков, основы очерёдности проезда.

Раздел 5. Дорожные знаки и разметка (6 ч). Группы знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Горизонтальная и вертикальная разметка. Решение билетов ЮИД.

Раздел 6. Я — пассажир (2 ч). Обязанности пассажиров. Ремень безопасности. Безопасная посадка и высадка, поведение в школьном автобусе. Действия пассажира при ДТП и эвакуации.

Раздел 7. Велосипедист и пользователь СИМ (5 ч). Требования ПДД к велосипедистам младше 14 лет: где можно двигаться. Техническое состояние велосипеда, неисправности, при которых запрещена эксплуатация; экипировка. Средства индивидуальной мобильности (самокат, электросамокат, моноколесо, гироскутер): правила использования, ограничения. Фигурное вождение велосипеда: «восьмёрка», «колея», «змейка», «качели», «перестроение».

Раздел 8. Первая помощь (4 ч). Алгоритм действий на месте ДТП: безопасность, вызов помощи (112), сообщение о происшествии. Аптечка. Остановка наружного кровотечения, наложение повязок. Ушибы, вывихи, переломы: иммобилизация подручными средствами. Практикум с участием медицинского работника.

Раздел 9. Пропаганда ПДД. Итоговые занятия (3 ч). Подготовка агитационных материалов (листовка, видеоролик) и выступления агитбригады. Проведение акции или занятия для учащихся начальной школы. Школьный этап конкурса «Безопасное колесо». Итоговая диагностика.

4. Тематическое планирование

Всего 34 часа: теория — 16 ч, практика — 18 ч. Даты заполняются руководителем по календарному учебному графику.

№	Тема занятия	Часы (теор./практ.)	Форма проведения	Дата (план)	Дата (факт)
	Раздел 1. Введение. Отряд ЮИД (2 ч)				
1	Движение ЮИД: история, задачи, законы, символика отряда	1 / 0	Беседа, презентация	01.09	01.09
2	Посвящение в ЮИД. Входная диагностика	0 / 1	Тестирование, торжественный сбор	08.09	08.09
	Раздел 2. Дорожное движение и его участники (3 ч)				
3	Основные понятия и термины ПДД	1 / 0	Беседа, работа со словарём ПДД	15.09	15.09
4	Причины ДТП с участием детей. Статистика района	1 / 0	**Беседа, анализ данных, встреча с инспектором**	22.09	22.09
5	Ответственность за нарушение ПДД	1 / 0	Беседа, разбор ситуаций	29.09	29.09
	Раздел 3. Я — пешеход (5 ч)				
6	Обязанности пешеходов	1 / 0	Беседа, ситуационные задачи	13.10	13.10
7	Регулируемые и нерегулируемые переходы	0 / 1	Практика на транспортной площадке	20.10	20.10
8	Движение вне населённого пункта и в тёмное время суток	0 / 1	Практикум, акция «Засветись!»	27.10	27.10
9	Остановочный и тормозной путь	0 / 1	Практическая работа: расчёт и опыт	03.11	
10	«Дорожные ловушки»: закрытый обзор, телефон, наушники	1 / 0	Видеоразбор, мини-исследование «Опасные места нашего села»	10.11	
	Раздел 4. Светофор, регулировщик, перекрёсток (4 ч)			24.11	

№	Тема занятия	Часы (теор./практ.)	Форма проведения	Дата (план)	Дата (факт)
11	Виды светофоров и их сигналы	1 / 0	Беседа, работа с плакатом		
12	Сигналы регулировщика	1 / 0	Демонстрация, работа со схемами		
13	Практикум «Я — регулировщик»	0 / 1	Ролевая игра с жезлом		
14	Перекрёстки и очерёдность проезда	1 / 0	Работа с макетом, решение задач		
	Раздел 5. Дорожные знаки и разметка (6 ч)				
15	Предупреждающие знаки и знаки приоритета	1 / 0	Беседа, работа с карточками		
16	Запрещающие знаки	1 / 0	Беседа, работа с карточками		
17	Предписывающие знаки и знаки особых предписаний	1 / 0	Беседа, работа с карточками		
18	Информационные знаки, знаки сервиса и таблички	1 / 0	Игра «Найди знак на схеме»		
19	Дорожная разметка	0 / 1	Практика на площадке		
20	Решение билетов ЮИД по ПДД	0 / 1	Тренировочное тестирование		
	Раздел 6. Я — пассажир (2 ч)				
21	Обязанности пассажиров. Ремень безопасности	1 / 0	Беседа, видеоматериалы		
22	Школьный автобус. Действия пассажира при ДТП	0 / 1	Практическое занятие в школьном автобусе		
	Раздел 7. Велосипедист и пользователь СИМ (5 ч)				
23	Требования ПДД к велосипедистам младше 14 лет	1 / 0	Беседа, ситуационные задачи		
24	Техническое состояние велосипеда. Экипировка	0 / 1	Практическая работа: осмотр велосипеда		
25	Средства индивидуальной мобильности: правила и опасности	1 / 0	Беседа, дискуссия		
26	Фигурное вождение велосипеда: базовые элементы	0 / 1	Практика на площадке		

№	Тема занятия	Часы (теор./практ.)	Форма проведения	Дата (план)	Дата (факт)
27	Фигурное вождение велосипеда: полоса препятствий	0 / 1	Практика на площадке		
	Раздел 8. Первая помощь (4 ч)				
28	Алгоритм действий на месте ДТП. Вызов помощи	0 / 1	Ролевая игра «Звонок 112»		
29	Остановка кровотечения. Наложение повязок	0 / 1	Практикум с аптечкой		
30	Ушибы, вывихи, переломы. Иммобилизация	0 / 1	Практикум		
31	Первая помощь: итоговый практикум	0 / 1	Практикум с медработником		
	Раздел 9. Пропаганда ПДД. Итоговые занятия (3 ч)				
32	Подготовка агитматериалов и выступления агитбригады	0 / 1	Проектная работа		
33	Занятие-акция по ПДД для учащихся начальной школы	0 / 1	Выступление агитбригады		
34	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо». Итоговая диагностика	0 / 1	Конкурс, тестирование		
	Итого: 34 ч	**16 / 18**			

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы: портал ЭОР по безопасности дорожного движения (bdd-eor.edu.ru); официальный сайт Госавтоинспекции (гибдд.рф); онлайн-тренажёры билетов по ПДД; видеоматериалы по первой помощи.

5. Формы контроля, мероприятия и работа с родителями

Формы контроля

Система оценивания безотметочная (зачёт / незачёт). Достижения фиксируются в листе наблюдений руководителя и в портфолио обучающегося.

- **Входной контроль** (сентябрь): тест по ПДД.
- **Текущий контроль:** решение билетов и ситуационных задач, практические задания на площадке, проверка навыков первой помощи, защита мини-исследования.

- **Итоговый контроль** (май): теоретический тест по билетам ЮИД, фигурное вождение велосипеда, практическое задание по первой помощи в рамках школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».
- **Показатели результативности:** доля обучающихся, успешно выполнивших итоговые задания; число проведённых акций и занятий для младших; участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо»; отсутствие ДТП с участием обучающихся.

План мероприятий отряда ЮИД

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Отметка об исполнении
1.	Акция «Безопасная дорога в школу». Проведение мероприятий «Безопасная дорога: дом-школа-дом». Вклейка маршрутных листов в дневник для 1-5 классов.	Сентябрь	Выполнено
2.	Беседы в 1-10 классах по ПДД. Правила езды на велосипеде и мототранспотных средствах	В течение года	/
3.	Организационный сбор отряда. Распределение поручений.Знакомство с планом. Сборы отряда	Сентябрь 1 раз в месяц	Выполнено
4.	Акция «Засветись». Проверка светоотражающих элементов. «Фликер-твой друг»	В течение года	15.10.26
5.	Проведение профилактических мероприятий (инструктажи, беседы, акции) «Внимание - дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы»	Перед каникулами	02.10.26 г
6.	Проведение линеек по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с использованием сообщений ГИБДД	Первый понедельник месяца	Выпол-но
7.	Организация конкурсов рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения	В течение года	
8.	Организация встреч с инспекторами ГИБДД по пропаганде ПДД	2 раза в год	
9.	Обновление уголка по БДД	В течение года	Обнов-но
10.	Распространение памяток для родителей по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	
11.	Минутки ПДД	Постоянно	
12.	Составление схем безопасных маршрутов в школу	Сентябрь	Выполнено
13.	Посвящение первоклассников в пешеходы	Сентябрь	

14.	Выпуск листовок «Мы за безопасность на дороге».	Раз в четверть	
15.	Поведение классных часов по ПДД, ДДТТ	По общешкольному плану	
16.	Участие обучающихся в олимпиаде «Безопасные дороги»	Сентябрь-октябрь	
17.	Акция «Мудрый пешеход» (ко Дню пожилого человека)	Октябрь	
18.	Агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять…»	Декабрь	
19.	Акция «У светофора нет каникул»	Январь	
20.	Декада безопасности	Февраль	
21.	ЮИД в гостях в детском саду	Март	
22.	Акция «День здоровья. День безопасности» (Всемирный день здоровья)	Апрель	
23.	Конкурс рисунков на асфальте «Дорога глазами детей».	Апрель-май	
24.	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо».	Апрель май	
25.	Акция «Добрая дорога детства» в День защиты детей.	1.06.2026г	
26.	Организация работы в пришкольном летнем лагере	июнь	
27.	Участие в муниципальных, областных, региональных и всероссийских акциях и мероприятиях	Постоянно	
28.	«Зачетные уроки» по основам правил во всех классах	1 раз в триместр	
29.	Проведение профилактических бесед в классах	Ежемесячно на общешкольных линейках	
30.	Подведение итогов работы отряда. Анализ работы отряда ЮИД за 2026-2027 учебный год.	Май	

Работа с родителями

- Выступления на родительских собраниях: «Подросток на дороге», «Велосипед и самокат: что разрешено детям», «Ответственность родителей за нарушения ПДД детьми».
- Привлечение родителей к акциям, проверке велосипедов и экипировки.
- Распространение памяток по световозвращающим элементам и перевозке детей.
- Индивидуальные консультации по вопросам безопасного поведения детей.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

- Кабинет или уголок безопасности дорожного движения.
- Транспортная площадка (стационарная или мобильная разметка), макет перекрёстка.
- Комплект дорожных знаков, переносной светофор, жезл регулировщика.
- Форма или жилеты отряда ЮИД, световозвращающие элементы.
- Велосипеды, велошлемы, защитная экипировка, инвентарь для фигурного вождения (конусы, стойки).
- Учебная аптечка, бинты, шины, табельные и подручные средства иммобилизации.
- Комплект билетов ЮИД по ПДД и первой помощи.
- Компьютер, проектор, экран; плакаты и наглядные пособия.

Литература для педагога

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (действующая редакция).
2. Кирьянов В. Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие. — М.: Третий Рим.
3. Методические рекомендации по организации деятельности отрядов юных инспекторов движения (материалы Всероссийского движения ЮИД).
4. Положение о Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (актуальная редакция).
5. Учебные пособия по первой помощи для обучающихся основной школы.

Литература и ресурсы для обучающихся и родителей

1. Правила дорожного движения для школьников (иллюстрированное издание).
2. Портал ЭОР по безопасности дорожного движения: bdd-eor.edu.ru.
3. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России: гибдд.рф.

Выходные данные пособий (год, издательство) уточняются по фонду школьной библиотеки.

ПРОНУМЕРОВАНО,
ПРОШНУРОВАНО,
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
шесть ЛИСТОВ
Директор школы:
Л.И.Иванова

