



Утверждаю:
директор МОБУ
«Медведевская СОШ №2»

С.Н. Шмельёва
«30» августа 2024 г

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»**

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

пгт. Медведево

2024 г.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа воспитания обучающихся МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2» строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- формирование уклада жизни МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2», осуществляющей образовательную деятельность, учитывающего историко-культурную и этническую специфику исторической культуры Республики Марий Эл, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, характера профессиональных предпочтений.

Программа содержит:

- 1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся;
- 2) основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;
- 3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- 4) модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;
- 5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;
- 6) описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;
- 7) описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) описание мер, направленных на формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- 9) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина

России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации

Основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации на уровне начального, основного, среднего общего образования реализуются в сферах:

- отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся - базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в тексте ФГОС СОО.

Базовые национальные ценности российского общества определяются положениями Конституции Российской Федерации:

«Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (Гл. I, ст. 1);

«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» (Гл. I, ст. 2);

«Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (Гл. I, ст. 7);

«В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» (Гл. I, ст. 8);

«В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (Гл. I, ст. 17).

Базовые национальные ценности российского общества применительно к системе образования определены положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

«...гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования <...>;

...демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

...недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

...сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования» (ст. 3).

В тексте «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) отмечается: «Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определены приоритеты государственной политики в области воспитания:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Во ФГОС СОО обозначены базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальную солидарность, гражданственность, семью, здоровье, труд и творчество, науку, традиционные религии России, искусство, природу, человечество.

ФГОС СОО определяет базовые национальные ценности российского общества в формулировке личностных результатов освоения основной образовательной программы: «Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества... формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания» (Текст ФГОС СОО. Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, п. 24).

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Традиционные общешкольные дела»

Традиционные дела – это комплекс главных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- Коллективно- творческие дела – ежегодные тематические выступления, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, проявлением творческих способностей.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Республиканский и районный уровень.

ПЛАН

ключевых общешкольных дел в 1-4 классах на 2024-2025 учебный год

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|------------|----------------------------------|--|
| День знаний! Торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года. | 1-4 классы | 1 сентября | Педагоги-организаторы, классные руководители |

| | | | |
|---|------------|------------------------|---|
| Тематические переменки «Правила дорожные соблюдать несложно нам!» | 1-4 классы | 1 неделя сентября | Педагоги-организаторы, волонтеры |
| Сбор макулатуры. | 1-4 классы | 2 неделя сентября | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Акция «Помоги первокласснику собраться в школу!» | 1-4 классы | 1,2 неделя сентября | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Районный конкурс фотографий «Природа удивляет» | 1-4 классы | 3 неделя сентября | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Районный конкурс рисунков «Доброю дорогою детства (Азбука пешехода)» | 1-4 классы | 3 неделя сентября | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Районная акция «Почта добра» | 3 классы | 1 неделя октября | Педагоги-организаторы |
| Участие в школьном, региональном этапе православной олимпиады по ОПК | 1-4 классы | Октябрь- ноябрь | Учителя- предметники |
| Районный конкурс «Осенних букетов ко Дню Учителя» | 4 классы | 1 неделя октября | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Районный конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ» | 1-4 классы | 2 неделя декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Новогодние игрушки на районную елку | 1-4 классы | 2 неделя декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Районный конкурс новогодних и рождественских открыток | 3-4 классы | 2 неделя декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Районный конкурс вокального мастерства «Свет Рождественской звезды» | 1-4 классы | 2 неделя января | Педагоги-организаторы, учитель музыки. |
| Районный конкурс патриотической песни | 3-4 классы | 3 неделя февраля | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Районный конкурс рисунков, посвященный Международному Женскому Дню «Цветы к 8 Марта» | 1-4 классы | 1 неделя марта | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Республиканский смотр- конкурс детского творчества по тематике безопасности | 1-4 классы | 2 неделя марта | Педагоги-организаторы, классные руководители |

| | | | |
|--|------------|-----------------|--|
| «Огонь – не забава» | | | |
| Региональный конкурс фотографий в рамках межрегионального фестиваля-фотоконкурса «Экология-Безопасность-Жизнь» | 1-4 классы | 2 неделя марта | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Всероссийский творческий конкурс РДДМ «Спасибо маленькому герою» (рисунок) | 1-4 классы | 3 неделя марта | Педагоги-организаторы |
| Республиканская акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» | 1-4 классы | 1 неделя апреля | Педагоги-организаторы |
| Районная акция «Лети, лети, лепесток Победы!» | 1-4 классы | 4 неделя апреля | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Районный парад Победы | 3-4 классы | 2 неделя мая | Педагоги-организаторы, классные руководители |

ПЛАН

ключевых общешкольных дел в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|------------|----------------------------------|--|
| Районный конкурс буклетов-памяток. «ПДД- правила жизни» | 7-9 классы | 3 неделя сентября | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Конкурс творческих работ «Доброю дорогою детства (Письмо-обращение водителю)» | 7-9 классы | 3 неделя сентября | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Районный конкурс фотографий «Природа удивляет» | 7-9 классы | 3 неделя сентября | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Районный Легкоатлетический кросс | 7-9 классы | 4-я неделя сентября | Учителя физкультуры |
| Участие в школьном, региональном этапе православной олимпиады по ОПК | 5-9 классы | Октябрь-ноябрь | Учителя- предметники. |
| Районный конкурс осенних букетов ко Дню Учителя | 7 классы | 1 неделя октября | Педагоги-организаторы, классные руководители |

| | | | |
|---|------------|--------------------|--|
| Районная Школа добровольца 2023 | 7-9 классы | 3 неделя октября | Педагоги-организаторы |
| Слет регионального отделения РМЭ общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых» | 8-9 классы | 4 неделя октября | Педагоги-организаторы |
| Конкурс творческих работ «Мир против наркотиков» | 9 классы | 3 неделя ноября | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Участие в республиканском этапе Международных образовательных Рождественских чтений | 8-9 классы | 4 неделя ноября | Педагоги- организаторы, учителя. |
| Районный конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ» | 5-7 классы | 1 неделя декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Участие в научно-практической конференции «Филаретовские чтения | 9 классы | 1 неделя декабря | Педагоги- организаторы, учителя. |
| Районный слет активистов детского движения в Медведевском районе | 7-9 классы | 2 неделя декабря | Педагоги-организаторы |
| Районный конкурс новогодних открыток | 5-7 классы | 2 неделя декабря | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Районный Рождественский фестиваль «Свет Рождественской звезды» | 8-9 классы | 3 неделя января | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Районный турнир «Чудо-шашки» | 6-7 классы | 4 неделя января | Педагоги-организаторы |
| Республиканская гражданско-патриотическая акция «Блокадные ласточки» | 6-9 классы | 2 неделя февраля | Педагоги-организаторы |
| Районные соревнования по волейболу и баскетболу | 7-9 классы | 4-я неделя февраля | Учитель физкультуры |
| Республиканский смотр-конкурс детского творчества по тематике безопасности «Огонь – не забава» | 5 классы | 2 неделя марта | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Районный конкурс чтецов «Жемчужина православной поэзии» | 5-9 классы | 3 неделя марта | Педагоги-организаторы, учителя русского языка и литературы |
| Спартакиада допризывной молодежи Медведевского | 9 классы | 3 неделя апреля | Педагог-организатор ОБЖ |

| | | | |
|---|------------------|--------------------|--|
| муниципального района (летний этап) | | | |
| Районная акция «Лети, лети, лепесток Победы!» | 5-6 классы | 4 неделя апреля | Педагоги-организаторы |
| Районная Школа добровольцев 2024 | 5-9 классы | 3 неделя мая | Педагоги-организаторы |
| Районный парад Победы | 5-9 классы | 2 неделя мая | Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Участие в епархиальных Мироносицких чтениях | 5-9 классы | 3 неделя мая | Учителя- предметники |
| Республиканский фестиваль РДДМ «Эстафету приняли мы!» | 8-9 классы | 3 неделя мая | Педагоги-организаторы |
| Районные соревнования по Баскетболу и волейболу, посвященные Победе в ВОВ | 5-6,7-8,9 классы | 4-я неделя мая | Учитель физкультуры |
| Республиканское мероприятие, посвященное Дню России | 7-8 классы | 2 неделя июня | Педагоги-организаторы, классные руководители |

ПЛАН
традиционных общешкольных дел в 10-11 классах
на 2024-2025 учебный год

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|---------------|---|---|
| Районный конкурс фотографий «Природа удивляет» | 10-11 классы | 3 неделя сентября | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Районный легкоатлетический кросс | 10-11 классы | 4-я неделя сентября | Учителя физкультуры |
| Районная Школа добровольца | 10-11 классы | 3 неделя октября | Педагоги-организаторы |
| Районный конкурс творческих работ «Мир против наркотиков» | 10-11 классы | 3 неделя октября | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Слет регионального отделения РМЭ общероссийской общественно- | 10-11 классы | 4 неделя октября | Педагоги-организаторы |

| | | | |
|---|--------------|--------------------|--|
| государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | | | |
| Участие в научно-практической конференции «Филаретовские чтения» | 10-11 классы | 1 неделя декабря | Учителя- предметники |
| Районный слет активистов детского движения в Медведевском районе | 10 классы | 2 неделя декабря | Педагоги-организаторы |
| Участие в республиканском этапе Международных образовательных Рождественских чтений | 10-11 классы | 4 неделя декабря | Учителя- предметники |
| Районный фестиваль творчества «Свет Рождественской звезды» | 10-11 классы | 3 неделя января | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Районные соревнования по волейболу и баскетболу | 10-11 классы | 4-я неделя февраля | Учитель физкультуры |
| Районная НПК «Хочу все знать» | 10 классы | 2 неделя марта | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Спартакиада допризывной молодежи Медведевского муниципального района (летний этап) | 10 классы | 3 неделя апреля | Педагог-организатор ОБЖ |
| Районный парад Победы | 10-11 классы | 2 неделя мая | Педагог-организатор ОБЖ |
| Участие в епархиальных Мироносицких чтениях | 10-11 классы | 3 неделя мая | Учителя- предметники |
| Участие в православном лагере «Фаворский свет» | 10-11 классы | 1,2 неделя июня | Педагоги-организаторы |
| Участие в православном лагере «Страна детства» | 10-11 классы | 1,2 неделя июля | Педагоги-организаторы |

На школьном уровне

ПЛАН

ключевых общешкольных дел в 1-4 классах на 2024-2025 учебный год

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|---------------|---|--|
| «День знаний» Линейка 1 сентября | 1-4 класс | 1 неделя сентября | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы |
| Игра по станциям «Школа- наш дом, а мы- хозяйева в нем!» | 1 классы | 2 неделя сентября | Педагоги- организаторы |
| Акция «Доброе дело» | 1-4 классы | 1-2 неделя сентября | Педагоги- организаторы |
| Конкурс рисунков «ПДД – дорога БЕЗ опасности!» | 1-4 классы | 2 неделя сентября | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| Конкурс рисунков «Огонь- не забава!» | 1-4 классы | 2 неделя сентября | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| Концертная программа ко Дню Учителя | 1-4 классы | 1 неделя октября | Педагоги- организаторы |
| Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники» | 1 классы | 2 неделя октября | Педагоги- организаторы |
| Выпуск видеороликов «Поздравляю мамочку!» | 2-4 классы | 3 неделя ноября | Педагоги- организаторы |
| Концерт, посвященный Дню матери | 1-4 классы | 3 неделя ноября | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| Беседа с приглашением О. Ребко «Знак равенства» | 4 классы | 1 неделя декабря | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| Выставка рисунков «Зимушка- зима» | 1-4 класс | 2 неделя декабря | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| Конкурс новогодних поделок | 3-4 классы | 3 неделя декабря | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| Игра- вертушка «Новый год к нам идет!» | 1-2 классы | 3 неделя декабря | Педагоги- организаторы |
| Акция «Письмо Деду Морозу» | 2- 4 классы | 3 неделя декабря | Педагоги- организаторы, классные руководители |

| | | | |
|---|------------|------------------|--|
| Конкурс рисунков, посвященный Дню Защитника Отечества «Мой папа- защитник Отечества!» | 1-4 классы | 1 неделя февраля | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Конкурс патриотической песни | 1-4 классы | 3 неделя февраля | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Конкурс открыток «Мамочке моей!» | 1-4 классы | 1 неделя марта | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | 1-4 классы | 1 неделя апреля | Педагоги-организаторы |
| Праздник: «День здоровья в школе»! | 1-4 классы | 1 неделя апреля | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| «Веселые старты» | 4 классы | 1 неделя апреля | Педагоги-организаторы, учителя физкультуры |
| Классные часы «Полет человека в космос» | 1-4 классы | 2 неделя апреля | Классные руководители |
| Акция «День книгодарения» | 1-4 классы | 2 неделя апреля | Педагоги-организаторы |
| Экскурсия в храм п. Медведево «День православной книги» | 2-4 классы | 2 неделя апреля | Классные руководители |
| Театрализованное представление «Прощание с Букварем» | 1 классы | 2 неделя марта | Педагоги-организаторы |
| Торжественная линейка, посвященная итогам года | 1-4 классы | 4 неделя мая | Педагоги-организаторы |
| ДОЛ «Колокольчик» | 1-4 классы | 1-3 недели июня | Начальник лагеря, учителя начальных классов, педагоги-организаторы |

ПЛАН
ключевых общешкольных дел в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год

| Дела | Классы | Ориентирово | Ответственные |
|------|--------|-------------|---------------|
|------|--------|-------------|---------------|

| | | чное время проведения | |
|---|------------|------------------------------|---|
| «День знаний» Линейка 1 сентября | 5-9 класс | 1 неделя сентября | Педагоги- организаторы |
| Мероприятие для 1-х классов «Город безопасности» | 7 класс | 2 неделя сентября | Педагоги- организаторы |
| Акция «Доброе дело» | 5-9 классы | 1-2 неделя сентября | Педагоги- организаторы |
| Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники» | 8 класс | 2 неделя сентября | Педагоги- организаторы |
| Конкурс «Дерево поздравлений» ко Дню Учителя | 5-9 классы | 1 неделя октября | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| Концерт ко Дню Учителя | 8-9 классы | 1 неделя октября | Педагоги- организаторы |
| Поздравление с Днем пожилых людей членов клуба «Серебряный возраст» Соцзащиты п. Медведево | 5-9 классы | 1-я неделя октября | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| «Веселые старты»! | 5-6 классы | 2-я неделя октября | Учителя физкультуры |
| Коллективно- творческое дело «Парад наук» | 5 классы | 2-3 неделя октября | Классные руководители |
| Экологическая акция «Чистая дорога в школу» | 5 классы | В течение октября | Классные руководители |
| Концерт, посвященный Дню матери | 5-9 классы | 3 неделя ноября | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| Поздравление с Днем матери членов клуба «Серебряный возраст» Соцзащиты п. Медведево | 5-9 классы | 1-я неделя октября | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| Коллективно- творческое дело «Парад наук» | 6 классы | 4-я неделя ноября | Классные руководители |
| Конкурс новогодних игрушек | 5-6 классы | 2 неделя декабря | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| Коллективно- творческое дело «Наука в лицах» | 7 классы | 2 неделя декабря | Классные руководители |
| Концерт «Свет Рождественской звезды» | 5-9 классы | 2 неделя января | Педагоги- организаторы, учитель музыки |

| | | | |
|--|-----------------|-----------------------|---|
| Поздравление с Рождеством Христовым членов клуба «Серебряный возраст» Соцзащиты п. Медведево | 5-9 классы | 1-я неделя января | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| Школьный праздник «Слет умников и умниц»! | 5-9 классы | 1 неделя февраля | Педагоги- организаторы, учитель музыки |
| Коллективно- творческое дело «Наука в лицах» | 8 классы | 2-я неделя февраля | Классные руководители |
| Лыжные гонки | 5-6, 7-9 классы | 2-я неделя февраля | Учителя физкультуры |
| Конкурс патриотической песни | 5-9 классы | 3 неделя февраля | Педагоги- организаторы, учитель музыки |
| Акция «Дорога к обелиску» | 5-9 классы | 3 неделя февраля | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| Концерт, посвященный Дню защитника Отечества | 5-9 классы | 4 неделя февраля | Педагоги- организаторы, учитель музыки |
| Конкурс открыток, посвященный Международному женскому дню | 5 классы | 1 неделя марта | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню | 5-9 классы | 1 неделя марта | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| Театрализованное представление «Прощание с Букварем» | 6-7 классы | 2 неделя марта | Педагоги- организаторы |
| Коллективно- творческое дело «Наука будущего» | 9 классы | 3 неделя марта | Классные руководители |
| Волейбол | 7-9 классы | 2-я неделя апреля | Учителя физкультуры |
| Пионербол | 5-6 классы | 2-я неделя апреля | Учителя физкультуры |
| Конкурс рисунков «Мир космоса» | 5-7 классы | 2 неделя апреля | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| Участие в акции «Добрая лошадка» в Савинском доме- интернате для детей с умственной отсталостью | 5-7 классы | 2 неделя апреля | Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы |
| Участие в акциях «Письмо Победы», «Георгиевская | 5-9 классы | 4 неделя апреля | Педагоги- организаторы, |

| | | | |
|--|------------|--------------------|---|
| лента» | | | классные руководители |
| Акция «Чистый поселок» | 5-9 классы | 4 неделя апреля | Классные руководители |
| Участие в Параде Победы, акции «Бессмертный полк» и «Свеча памяти» | 5-9 классы | 1 неделя мая | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| Концерт «Пасха красная»! | 5-9 классы | май | Педагоги- организаторы, учитель музыки |
| Праздник «Костер дружбы» совместно с учащимися Савинского дома- интерната для детей с умственной отсталостью | 5-9 классы | 2 неделя мая | Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы учитель музыки |
| Благотворительная Пасхальная ярмарка | 5-9 классы | май | Педагоги- организаторы, классные руководители |
| Последний звонок в 9 классе | 9 классы | 3 неделя мая | Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, учитель музыки |
| Школьный Смотр строя и песни | 1-8 классы | 19 мая | Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители |
| Торжественная линейка, посвященная итогам года | 5-8 классы | 4 неделя мая | Педагоги- организаторы |
| ДЛО «Колокольчик» | 5-8 классы | 1-3 недели июня | Начальник лагеря, учителя начальных классов, педагоги- организаторы |

ПЛАН

ключевых общешкольных дел в 10-11 классах на 2024-2025 учебный год

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------------|----------------------------------|-----------------------|
| «День знаний» Линейка 1 сентября | 10-11 класс | 1 неделя сентября | Педагоги-организаторы |
| Легкоатлетический кросс | 10-11 классы | 3-я неделя сентября | Учителя физкультуры |
| Выпуск школьной газеты к Дню учителя | 10 класс | 1 неделя октября | Классный руководитель |

| | | | |
|--|--------------|------------------|---|
| Игра по станциям «Дорогою добра» с учащимися Савинского дома- интерната для детей с умственной отсталостью | 10-11 классы | 2 неделя октября | Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы учитель музыки |
| Концерт ко Дню Учителя | 10-11 классы | 1 неделя октября | Педагоги-организаторы, учитель музыки |
| КТД , посвященное Году науки и технологии | 10 класс | В течение года | Педагоги- организаторы, классный руководитель. |
| «Посвящение в старшеклассники» | 10-11 классы | 2 неделя октября | Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы |
| День добровольца в школе | 10-11 классы | 4 неделя октября | Педагоги-организаторы |
| Новогоднее представление для учащихся начальной школы | 10-11 классы | 4 неделя декабря | Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы учитель музыки |
| Новогоднее представление для учащихся Савинского дома- интерната для детей с умственной отсталостью | 10-11 классы | 4 неделя декабря | Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы учитель музыки |
| Концерт «Свет Рождественской звезды» | 10-11 классы | 2 неделя января | Педагоги-организаторы, учитель музыки |
| Школьный праздник «Слет умников и умниц»! | 10-11 классы | 1 неделя февраля | Педагоги-организаторы, учитель музыки |
| Конкурс патриотической песни | 10-11 классы | 3 неделя февраля | Педагоги-организаторы, классные руководители, учитель музыки |
| Концерт, посвященный Дню защитника Отечества | 10-11 классы | 4 неделя февраля | Педагоги-организаторы, учитель музыки |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню | 10-11 классы | 1 неделя марта | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Последний звонок в 11 классе | 11 классы | 4 неделя мая | Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители, учитель музыки |
| Торжественная линейка, посвященная итогам года | 10 классы | 4 неделя мая | Педагоги-организаторы |
| Выпускной бал | 11 классы | 4 неделя июня | Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы, классные руководители, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема

трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Отражение данного модуля представлено в Рабочей программе учителя.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне школы

План работы по самоуправлению в 1-4 классах на 2024-2025 учебный год

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|------------|--|--|
| Выборы классного ученического самоуправления | 1-4 классы | 4 неделя сентября | Классные руководители |
| Дежурство в классе | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| КТД «День именинника» | 1-4 классы | 4 неделя октября 4 неделя декабря 4 неделя марта 4 неделя мая | Классные руководители |
| КТД «Здоровое питание» | 1-4 классы | 2 неделя апреля | Классные руководители |
| Работа выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса | 1-4 классы | еженедельно | Классные руководители |
| Участие в проекте РДДМ «Орлята России» | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители, Советник по воспитанию |

План работы по самоуправлению в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|------------|----------------------------------|-----------------------|
| Выборы классного ученического самоуправления | 5-9 классы | 4 неделя сентября | Классные руководители |

| | | | |
|---|------------|-------------------------------|--|
| Дежурство по школе | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| День добровольца | 5-9 классы | 2 неделя октября | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Слет РДДМ «Первые, на старт!» | 5-9 классы | 2 неделя октября | Педагоги-организаторы |
| КТД «Нашей школе- 35!»» | 5-9 классы | 1 неделя октября | Классные руководители |
| КТД, посвященное Году педагога и наставника | 7-8 классы | В течение года согласно Плана | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Заседания руководителей классного самоуправления | 5-9 классы | 4 неделя месяца | Педагоги-организаторы |
| Слет активистов школы | 5-9 классы | 4 неделя апреля | Педагоги-организаторы |
| Работа выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса | 5-9 класса | еженедельно | Классные руководители |

**План работы по самоуправлению в 10-11 классах
на 2024-2025 учебный год**

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|---------------|--|--|
| Выборы классного ученического самоуправления | 10-11 классы | 4 неделя сентября | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Дежурство по школе | 10-11 классы | В течение года | Классные руководители |
| День добровольца | 10-11 классы | 2 неделя октября | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| Слет РДДМ «Первые, на старт!» | 9-11 классы | 3 неделя октября | Педагоги-организаторы |
| Слет умников и умниц | 5-9 классы | 4 неделя февраля | Педагоги-организаторы |
| КТД «День именинника» | 10-11 классы | 4 неделя октября 4 неделя декабря 4 неделя | Классные руководители |

| | | | |
|--|--------------|-----------------------|---------------------------|
| | | марта 4 неделя мая | |
| Заседания руководителей классного самоуправления | 10-11 классы | 4 неделя месяца | Педагоги- организаторы |
| Слет активистов школы | 5-9 классы | 4 неделя апреля | Педагоги- организаторы |
| Работа выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса | 10-11 классы | еженедельно | Классные руководители |

Модуль 3.5. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. В нашей школе событийное волонтерство, которое предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся отрядом волонтеров СМАИЛ (Смелые, молодые, активные, инициативные лидеры) на уровне района, города, страны. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера).

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

На внешкольном уровне:

ПЛАН
работы волонтеров в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|---------------|---|---|
| Изготовление открыток ко Дню пожилых людей | 5-9 классы | 4 неделя октября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Помощь в организации районного праздника День пожилых людей | 8-9 классы | 1 октября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Участие в акции по сбору батареек | 5-9 классы | 2 неделя октября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Районная школа Лидера «Первые, на старт!» | 7-9 классы | 3 неделя октября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Слет регионального отделения РМЭ общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» | 8-9 классы | 4 неделя октября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Всероссийская акция «Сделано с заботой» | 5-9 классы | 2 неделя ноября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Районная акция «Бабушки, будьте бдительны!» | 8-9 классы | 1 неделя декабря | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Помощь в проведении районного праздника «День инвалидов» | 8-9 классы | 1 неделя декабря | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Районный слет активистов детского движения РДДМ в Медведевском районе | 7-9 классы | 2 неделя декабря | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Акция «Старость в радость»! | 5-9 классы | 1 неделя января | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Акция «Дорога к обелиску» | 8-9 классы | 2 неделя февраля | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Республиканская гражданско- | 6-9 классы | 2 неделя | Педагоги-организаторы, |

| | | | |
|--|------------|-------------------|---|
| патриотическая акция «Блокадный хлеб» | | февраля | волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Участие в акциях «Чистый поселок», «Аллея Победы», «Сирень Победы» | 5-9 классы | Апрель | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Районное мероприятие, посвященное Дню спонтанных добрых дел «Выходи гулять!» | 7-8 классы | 1 неделя марта | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Всероссийская акция «Синий кит» | 6-7 классы | 2 неделя марта | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Республиканская акция «Бабушки, будьте бдительны!» | 7-9 классы | 3 неделя марта | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Всероссийские акции «Письмо Победы», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» | 5-9 классы | 1 неделя мая | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Всероссийская акция «Бессмертный полк» | 5-9 классы | 2 неделя мая | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Районная школа «Лидер» | 5-9 классы | 3 неделя мая | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Республиканский фестиваль РДДМ | 8-9 классы | 3 неделя мая | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Районный день молодежи. Выступление агитбригады, изготовление плаката. | 8-9 классы | 4 неделя июня | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |

ПЛАН

Работы волонтеров в 10-11 классах на 2024-2025 учебный год

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------------|----------------------------------|---|
| Поздравление пенсионеров по домам с Днем пожилых людей | 10-11 классы | 1 неделя октября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Игра по станциям «Дорогою добра» с учащимися Савинского дома- интерната | 10-11 классы | 2 неделя октября | Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы |

| | | | |
|--|---------------|---------------------|---|
| для детей с умственной отсталостью | | | учитель музыки волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Районная школа Лидера «Первые, на старт!» | 10-11 классы | 3 неделя октября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Слет регионального отделения РМЭ общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | 10-11 классы | 4 неделя октября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Всероссийская акция «Сделано с заботой» | 10 классы | 2 неделя ноября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Районный слет активистов детского движения РДДМ в Медведевском районе | 10 классы | 2 неделя декабря | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Новогоднее представление для учащихся начальных классов | 10-11 классы | 3 неделя декабря | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Новогоднее представление для воспитанников Савинского дома-интерната для детей с умственной отсталостью | 10-11 классы | 3 неделя декабря | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Всероссийский форум «Шаг в будущее страны» | 10 классы | 2 неделя марта | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Республиканская акция «Бабушки, будьте бдительны!» | 10 классы | 3 неделя марта | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Республиканский автопробег, посвященный Дню Победы | 10-11 классы | 1 неделя мая | Учитель ОБЖ, Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Всероссийские акции «Письмо Победы», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» | 10-11 классы | 1 неделя мая | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Всероссийская акция «Бессмертный полк» | 10- 11 классы | 2 неделя мая | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Районная школа «Лидер» | 10 классы | 3 неделя мая | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |

| | | | |
|--|--------------|---------------|---|
| Республиканский фестиваль «Движение Первых» | 10 классы | 3 неделя мая | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Районный день молодежи. Выступление агитбригады, изготовление плаката. | 10 классы | 4 неделя июня | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Участие в конкурсе на присуждение Гранта главы администрации района | 10-11 классы | Июнь | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |

На уровне школы:

ПЛАН

Работы волонтеров в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|---------------|---|---|
| Проведение Веселых переменок для учащихся начальных классов | 5-9 классы | В течение года | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Школьная акция «Помоги первокласснику собраться в школу» | 5-9 классы | 2 неделя сентября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Участие в акции «Чистая дорога в школу» | 5 классы | 2 неделя сентября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Мероприятие для 1 классов «ПДД» | 7-8 классы | 2 неделя сентября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Выступление агитбригады «Светофор» для ребят детского сада | 7-8 классы | 4 неделя сентября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Акция «Мой чистый двор» | 5-9 классы | 4 неделя сентября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Поздравление учителей-пенсионеров с Днем учителя | 5-9 классы | 1 неделя октября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Проведение бесед с учащимися | 5-9 классы | 2неделя | Педагоги-организаторы, |

| | | | |
|--|------------|----------------------|--|
| начальных классов «Красная книга» | | октября | волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| День добровольца | 5-9 классы | 2 неделя октября | Педагоги-организаторы, классные руководители «СМАИЛ» |
| Проведение мероприятий для младших школьников по классам | 5-9 классы | 4 неделя октября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры) | 5-9 классы | 1 неделя ноября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Акция «Подари детям сказку» | 7-9 классы | 2 неделя декабря | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Новогоднее представление «Чудеса у новогодней елки» | 7-9 классы | 4 неделя декабря | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Участие в акции «Теплый приют для животных» (пошив лежанок для собак из приюта, поездка в приют и помощь) | 5-9 классы | 1 неделя февраля | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Благотворительная Пасхальная ярмарка | 5-9 классы | 1 неделя апреля | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Акция «Покорми птиц зимой» | 5-9 классы | В течение февраля | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Проведение мероприятий для младших школьников | 5-9 классы | 4 неделя марта | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Акция «Мой чистый двор» | 5-9 классы | 4 неделя апреля | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Квест- игры «Безопасность на дороге» и «Подросток и правонарушения» | 5-9 классы | 2 неделя мая | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Работа в качестве вожатых в школьном ДЛЮ «Колокольчик» | 8-9 классы | 1,2 неделя июня | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | | «СМАИЛ» |
|--|--|--|---------|

ПЛАН
Работы волонтеров в 10-11 классах на 2024-2025 учебный год

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|---------------|---|--|
| Проведение Веселых переменок для учащихся начальных классов | 5-9 классы | В течение года | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Школьная акция «Помоги первокласснику собраться в школу» | 10-11 классы | 2 неделя сентября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Поздравление учителей-пенсионеров с Днем учителя | 10-11 классы | 1 неделя октября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| День добровольца | 10-11 классы | 2 неделя октября | Педагоги-организаторы, классные руководители «СМАИЛ» |
| День добровольца в школе. | 10-11 классы | 4 неделя октября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры) | 10-11 классы | 1 неделя ноября | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки перед началом уроков в фойе школы | 10-11 классы | 4 неделя декабря | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Новогоднее представление учащихся начальной школы | 10 классы | 4 неделя декабря | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |

| | | | |
|---|--------------|------------------|---|
| Новогоднее представление «Чудеса у новогодней елки» | 10-11 классы | 4 неделя декабря | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Благотворительная Пасхальная ярмарка | 10-11 классы | 1 неделя апреля | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Акция «Мой чистый двор» | 10 классы | 4 неделя апреля | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Квест- игры «Безопасность на дороге» и «Подросток и правонарушения» | 10 классы | 2 неделя мая | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |
| Работа в качестве вожатых в школьном ДЛЮ «Колокольчик» | 10 классы | 1,2 неделя июня | Педагоги-организаторы, волонтеры отряда «СМАИЛ» |

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных

работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**ПЛАН
совместной работы школы с родителями учащихся 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год**

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|---------------|---|----------------------|
| Собрание председателей родительского комитета школы: «Выборы председателя родительского комитета школы» | 1-4 классы | 1 неделя сентября | Администрация |
| Общешкольное родительское собрание. «Безопасность учащихся в школе и дома», информация из ПДН, ГИБДД, ОГПН, «Росгосстрах». | 1-4 классы | 2 неделя сентября | Администрация |
| Общешкольное родительское собрание. «Профилактика вирусных заболеваний». Выступление сотрудников ЦРБ в школьной группе в Контакте | 1-4 классы | 1 неделя октября | Администрация |
| «Права ребёнка. Обязанности родителей. Воспитание семье». | 1-4 классы | 1 неделя декабря | Администрация |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| «Роль отцов в воспитании детей». | 1-4 классы | 3 неделя февраля | Администрация |
| Общешкольное родительское собрание: «Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период». | | 4 неделя апреля | Администрация |
| Классные родительские собрания | 1-4 классы | 2 неделя сентября 2 неделя ноября 2 неделя февраля 3 неделя апреля | Классные руководители |
| Праздник для родителей и учащихся «День знаний» | 1-4 классы | 1 сентября | Заместитель директора по ВР |
| Праздник для родителей и учащихся «Посвящение в первоклассники» | 1 классы | 4 неделя сентября | Педагоги- организаторы Классные руководители |
| Конкурс поделок для родителей и учащихся «Дары осени» | 1-4 классы | 4 неделя сентября | Педагоги- организаторы Классные руководители |
| Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный Дню матери | 1-4 классы | 4 неделя ноября | Педагоги- организаторы Классные руководители |
| Конкурс для родителей и учащихся «Новогодняя игрушка» | 1-4 классы | 4 неделя декабря | Педагоги- организаторы Классные руководители |
| Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный 23 февраля | 1-4 классы | 4 неделя февраля | Педагоги- организаторы Классные руководители |
| Конкурс для родителей и учащихся «Праздничная открытка для мамы!» | 1-4 классы | 1 неделя марта | Педагоги- организаторы Классные руководители |

| | | | |
|---|------------|------------------------|---|
| Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный 8 марта | 1-4 классы | 2 неделя марта | Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Спортивный праздник для родителей и учащихся «Папа, мама, я – спортивная семья» | 1-4 классы | 1 неделя апреля | Учитель физкультуры Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Конкурс для родителей и учащихся «Пасхальное яйцо» | 1-4 классы | 1 неделя апреля | Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Праздник для родителей и учащихся «Прощай, школа начальная!» | 4 классы | 4 неделя мая | Администрация Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Консультации для родителей по вопросам социальной защиты учащихся | 1-4 классы | Ежедневно | Социальный педагог |
| Школьная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся | 1-4 классы | 3 среда каждого месяца | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания | 1-4 классы | Ежедневно | Классный руководитель, социальный педагог |

**ПЛАН
совместной работы школы с родителями учащихся 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год**

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|---------------|---|----------------------|
| Общешкольное родительское собрание: «Анализ работы школы за 2020 -2021 учебный год» | 5-9 классы | 2 неделя сентября | Администрация |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде». Выступление врача-нарколога Медведевской ЦРБ | 5-9 классы | 2 неделя октября | Администрация |
| «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности». Выступление инспектора ПДН | 5-9 классы | 2 неделя декабря | Администрация |
| «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся средних и старших классов». | 5-9 классы | 3 неделя апреля | Администрация |
| Классные родительские собрания | 5-9 классы | 2 неделя сентября 2 неделя ноября 2 неделя февраля 3 неделя апреля | Классный руководитель |
| Праздник для родителей и учащихся «День знаний» | 5-9 классы | 1 сентября | Заместитель директора по ВР |
| Конкурс поделок для родителей и учащихся «Дары осени» | 5 классы | 4 неделя сентября | Педагоги- организаторы Классные руководители |
| Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный Дню матери | 5-9 классы | 4 неделя ноября | Педагоги- организаторы Классные руководители |
| Конкурс для родителей и учащихся «Новогодняя игрушка» | 5-6 классы | 4 неделя декабря | Педагоги- организаторы Классные руководители |
| Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный 23 февраля | 5-9 классы | 4 неделя февраля | Педагоги- организаторы Классные руководители |
| Конкурс для родителей и учащихся «Праздничная открытка для мамы!» | 5 классы | 1 неделя марта | Педагоги- организаторы Классные руководители |

| | | | |
|---|------------|------------------------|---|
| Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный 8 марта | 5-9 классы | 2 неделя марта | Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Праздник для родителей и учащихся «Последний звонок» | 9 классы | 4 неделя мая | Администрация Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Праздник для родителей и учащихся «Выпускной вечер» | 9 классы | Июнь | Администрация Педагоги-организаторы |
| Консультации для родителей по вопросам социальной защиты учащихся | 5-9 классы | Ежедневно | Социальный педагог |
| Школьная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся | 5-9 классы | 3 среда каждого месяца | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания | 5-9 классы | По необходимости | Классный руководитель Социальный педагог |

ПЛАН
совместной работы школы с родителями учащихся 10-11 классов
на 2024-2025 учебный год

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|---------------|---|----------------------|
| Общешкольное родительское собрание: «Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год» | 10-11 классы | 2 неделя сентября | Администрация |
| «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде». Выступление врача-нарколога Медведевской ЦРБ | 10-11 классы | 2 неделя октября | Администрация |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности». Выступление инспектора ПДН | 10-11 классы | 2 неделя декабря | Администрация |
| «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся старших классов». | 10-11 классы | 3 неделя апреля | Администрация |
| Классные родительские собрание | 10-11 классы | 2 неделя сентября 2 неделя ноября 2 неделя февраля 3 неделя апреля | Классный руководитель |
| Праздник для родителей и учащихся «День знаний» | 10-11 классы | 1 сентября | Заместитель директора по ВР |
| Праздник для родителей и учащихся «Посвящение в старшеклассники » | 10а, кадетские классы | 2 неделя октября | Администрация Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный Дню матери | 10-11 классы | 4 неделя ноября | Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный 23 февраля | 10-11 классы | 4 неделя февраля | Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Праздничный концерт для родителей и учащихся, посвященный 8 марта | 10-11 классы | 2 неделя марта | Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Праздник для родителей и учащихся «Последний звонок» | 11 классы | 4 неделя мая | Администрация Педагоги-организаторы Классные руководители |
| Праздник для родителей | 11 классы | 4 неделя июня | Администрация Педагоги- |

| | | | |
|---|------------------|------------------------------|--|
| и учащихся «Выпускной бал» | | | организаторы Классные руководители |
| Консультации для родителей по вопросам социальной защиты учащихся | 10- 11 классы | Ежедневно | Социальный педагог |
| Школьная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся | 10-11 классы | 3 среда каждого месяца | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания. | 11 | По необходимост и | Классный руководитель Социальный педагог |

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, для этого осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2» по духовно- нравственному направлению

Критерии уровня оценки и самооценки духовно-нравственной воспитанности:

- наличие у молодого человека научного мировоззрения;
- наличие чувства внутренней свободы у учащихся, которое представляет собой гармонию со своим внутренним миром, природой и социумом;

- стремление к самореализации;
- успешность ведущей, в нашем случае, образовательной деятельности;
- адекватность самооценки;
- сформированность мотивов поведения в согласии с высшими принципами нравственности и религиозными ценностями.

В своей работе мы используем следующие методы исследования для измерения духовно-нравственной воспитанности подростка:

- методы экспертной оценки, где экспертами выступают учителя, преподаватели, родители, товарищи по классу ;
- методы самооценки доминантных качеств различных участников образовательного процесса;
- тестирование, когда респонденты ставятся в ситуации свободного выбора;
- большие возможности имеются у методов оценки доминантных отношений;
- методы фиксации и оценки поведения учащихся и студентов в реальной ситуации выбора (в трудных педагогических или конфликтных ситуациях);
- в качестве инструментов обобщения фактов используются письменные опросы, интервью, групповые дискуссии, исходя из сложности стоящих задач. Сравнение полученных результатов помогает установить приоритеты в духовно-нравственном становлении личности ребенка;
- методы, взятые из психологии, социологии, статистики, математики и т.д., Например, фрактальная геометрия предлагает описывать вероятностные, бесформенные структуры: облака, кроны деревьев, береговую линию океана с его полуостровами, бухтами, скалами и т.д. (к бесформенным структурам, наверное, относится и духовно-нравственная воспитанность личности) с помощью алгоритмов, имеющих различные уровни и этапы, и обнаруживающие какие-то одинаковые элементы.

Основные методики, используемые в работе:

Диагностика духовно-нравственного воспитания обучающихся

| № | Название методики | Возраст детей | Кто проводит | Цель | Автор |
|--|--------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--|----------------|
| Личностные особенности воспитанников, уровень воспитанности учащихся, отношение к нравственным ценностям | | | | | |
| 1. | Уровень воспитанности учащихся | 1-5 классы; 6-11 классы | Педагоги (классные руководители) | Определение уровня воспитанности обучающихся | Капустин Н. П. |
| 2. | Методика «Пословицы» | 5-11 классы | Педагоги | Определение уровня нравственной | ПетроваС. М. |

| | | | | | |
|----|---|-------------|----------|---|--|
| | | | | воспитанности учащихся и выяснение особенностей ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе | |
| 3. | Методика «Размышляем о жизненном опыте» | 2-11 классы | Педагоги | Выявление уровня нравственной воспитанности учащихся | Щуркова Н. Е. |
| 4. | Диагностика личностного роста | 5-11 классы | Педагоги | Определение уровней развития отношения ребенка к той или иной ценности | Кулешова И.В., Степанов П. В., Григорьев Д. В. |

Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование у обучающихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Мероприятия для реализации поставленных задач.

| № | Наименование мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|--------------------------|------------|---------------|
| 1. Организационно-методическая работа. | | | |
| 1 | Выявление многодетных, | Сентябрь – | Классные |

| | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| | малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей – беженцев, детей, состоящих под опекой и попечительством, обучающихся «группы риска» | октябрь (в течение года). | руководители, зам. директора по ВР |
| 2 | Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители, зам.директора по ВР, педагог-психолог. |
| 3 | Вовлечение обучающихся, находящихся в « группе риска» в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог. |
| 4 | Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска». | Сентябрь - октябрь (в течение года) | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 5 | Проведение профилактических рейдов «Подросток». | В течение года. | Зам. Директора по ВР, классные руководители, инспекторы ПДН, специалисты КДН и ЗП |
| 6 | Размещение информационно-методических материалов на сайте школы. | В течение года | Зам директора по ВР, педагог –психолог. |
| 7 | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД, отделов опеки и попечительства района. | Ежедневно. | Зам. Директора по ВР, классные руководители |
| 1. Работа с обучающимися | | | |
| 1 | Лекторий «Подросток и закон» (7-9 кл.) | 1 раз в 2 месяца | Классные руководители. |
| 2 | Конкурс рисунков 6-7 кл. «Мы за здоровый образ | Октябрь. | Педагог изобразительного |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | жизни» 8-9 кл. «Мы выбираем жизнь!» | | искусства |
| 3 | Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (6-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9 классы) | Ноябрь. | Классные руководители, зам. директора по ВР. |
| 4 | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-9 классы) | Октябрь, апрель. | Классные руководители. |
| 5 | Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ | Ноябрь. | Классные руководители, педагог- психолог. |
| 6 | Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы) | Декабрь. | Классные руководители, педагог- психолог. |
| 7 | Акция «Нет табачному дыму!» | Январь. | Классные руководители, педагог- психолог. |
| 8 | Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы) | Январь – февраль. | Медицинский работник |
| 9 | Квест «Курение или здоровье-выбор за вами» (6 классы) | Февраль. | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог. |
| 10 | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы) | Март, апрель. | Классные руководители. |
| 11 | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. | Май. | Учителя физической культуры, советник директора по воспитанию, педагог- психолог. |
| 12 | «За здоровый образ жизни» просмотр видеofilьмов (5-9 классы) | В течение года. | Классные руководители. |
| 13 | Беседы о вреде курения (5-9 классы) | В течение года. | Классные руководители, медицинский работник, педагог - психолог. |
| 14 | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-9 кл.) | В течение года. | Классные руководители, педагог - психолог, медицинский работник. |
| 15 | Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; | В течение года (по запросу классных руководителей). | Зам. Директора по ВР, старшие вожатые, медицинский работник, педагог - |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» | | психолог. |
| 16 | Систематическое выявление обучающихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия. | В течение года. | Классные руководители, зам. Директора по ВР, педагог- психолог. |
| 17 | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В течение года. | Педагог – психолог, зам. Директора по ВР. |
| 18 | Тематические выставки «О здоровом образе жизни». | В течение года. | Библиотекарь. |
| 2.1 Спортивно - оздоровительные мероприятия. | | | |
| 1 | День Здоровья (6-9 кл.) | Сентябрь, январь | Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители. |
| 2 | Спортивные соревнования (6-9 кл.) | В течение года (согласно общешкольному плану ВР) | Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители. |
| 3. Работа с родителями. | | | |
| 1 | Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов) | В течение года (по запросу классных руководителей). | Зам. Директора по ВР, педагог - психолог. |
| 2 | Лекторий для родителей: 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности обучающегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». | В течение года (по запросу классных руководителей). | Зам. Директора по ВР, педагог - психолог. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | |
| 3 | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. | В течение года (согласно плану педагога - психолога) | педагог - психолог. |
| 4 | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». | В течение года. | педагог - психолог. |
| 5 | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В течение года. | Педагог – психолог, зам. Директора по ВР. |
| 6 | Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения». | В течение года. | Классные руководители, педагог - психолог. |
| 4. Работа с педагогическим коллективом. | | | |
| 1 | МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки» | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, педагог – психолог. |
| 2 | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников. | В течение года. | Педагог - психолог, заместитель директора по ВР |
| 3 | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями). | В течение года. | Педагог - психолог, заместитель директора по ВР |
| 4. | Участие в районных семинарах, онлайн вебинарах на тему наркомании | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог –психолог, советник директора по воспитанию. |