

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Марий Эл  
от 22 декабря 2020 г. № 959

ФОРМА

**О Т Ч Е Т**  
**региональной инновационной площадки о реализации**  
**инновационного проекта (программы) за 2020-2021 год**

1. Общая информация о региональной инновационной площадке.

Полное наименование организации	МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»
Направление инновационной деятельности в сфере образования	Внедрение технологии интерактивного обучения в учебно-воспитательный процесс школы с целью повышения мотивации учащихся и качества общего образования
Вид региональной инновационной площадки	пилотная
Наименование инновационного проекта (программы)	Технология интерактивного обучения в образовательном пространстве школы
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель – повышение мотивации учащихся, а следовательно, и качества образования через внедрение в воспитательно-образовательный процесс школы приемов и методов технологии интерактивного обучения. Задачи: 1. Проанализировав научную литературу по проблеме проекта определить сущность, понятие, условия применения технологии интерактивного обучения для создания успешной работы, необходимой для повышения уровня мотивации работы в общеобразовательной школе. 2. Оказать методическую помощь педагогическому коллективу и дать рекомендации по эффективному использованию разнообразных приемов и методов интерактивного обучения. 3. Провести диагностические исследования

	<p>учащихся по определению уровня мотивации, как на начальном этапе проекта, так и в динамике.</p> <p>4.Выявить учащихся с критически низким уровнем учебной мотивации, и выяснить основные причины ее снижения.</p> <p>5.Выявить наиболее успешные приемы и формы интерактивного обучения при работе с детьми на основе индивидуализации процесса обучения.</p> <p>6.Разработать и апробировать систему совместных коллективных интерактивных мероприятий в урочной и внеурочной деятельности, направленных на повышения мотивации учащихся.</p> <p>7.Сформировать модель повышения мотивации учащихся и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях массовой школы.</p> <p>8.Обобщить педагогический опыт работы школы по реализации данного проекта.</p>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2018 - 2021 гг.
Ссылка на раздел официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с материалами деятельности региональной инновационной площадки	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh2/DocLib37/Forms/AllItems.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh2/DocLib37/Forms/AllItems.aspx</a>

## 2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность региональной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии)
Протокол	Протокол педагогического совета от «Анализ НМР и работы РИП за 2019-2020 уч.год»	
Протокол	Протокол №2 заседания методического совета от 30 октября 2019г. Пункт 1. Планирование работы региональной инновационной площадки «Внедрение технологии интерактивного	

	обучения в учебно-воспитательный процесс школы с целью повышения мотивации учащихся и качества общего образования» на 2019-2020 уч.год	
Протокол	Протокол №3 заседания методического совета МОБУ «Медведевская СОШ №2» От 14 января 2020г	
Приказ	Приказ №49/1 от 13 апреля 2020г о создании в 2020 году на базе МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2» Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	
Протокол	Протокол № 2 заседания методического совета от Планирование работы региональной инновационной площадки ««Внедрение технологии интерактивного обучения в учебно-воспитательный процесс школы с целью повышения мотивации учащихся и качества общего образования» на 2020-2021 уч.год	

### 3. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Уровень бюджета	Сумма, рублей	Направления расходования средств
Федеральный бюджет	1млн 80 тыс	Оборудование Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Республиканский бюджет Республики Марий Эл		
Муниципальный бюджет	19335 руб	Транспортные расходы, проживание и командировочные для участия в полуфинале на Приволжском федеральном округе Всероссийского конкурса «Учитель будущего», 3 участника
Внебюджетные источники -по договору пожертвования	20000 руб	Комплекующие для компьютеров учебного класса информатики и кабинета цифровых и гуманитарных компетенций
- сбор макулатуры	3000 руб	Пошив костюмов для сценических

-благотворительная ярмарка	3000 руб	выступлений Подарки для воспитанников «Савинского дома-интерната»
		Ноутбук и принтер в кабинет педагога-дефектолога
Итого		

4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году.

Наименование цели, результата, показателя, единицы измерения	Степень достижения (оценка)
1. Построение индивидуальных образовательных траекторий для повышения мотивации и качества обучения.	Удовлетворительно
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием методических приемов интерактивного обучения в рамках предметных декад ШМО и проведение традиционных интерактивных школьных праздников (Школьная неделя науки, День здоровья...) - Внедрение технологии интерактивного обучения в учебно-воспитательный процесс	Хорошо
3. Публикация методических материалов по применению технологии интерактивного обучения в педагогической практике.	Хорошо
Мониторинг деятельности площадки	Хорошо
PR-сопровождение деятельности площадки по представлению инновационного опыта	Хорошо
Методическая учеба учителей по формированию новых профессиональных позиций	Хорошо

5. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году.

Наименование социального партнера	Предмет и формы взаимодействия	Реквизиты договора
ГБУ РМЭ «Савинский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей»	Проведение совместных мероприятий и благотворительных акций: 1. Концерт «Навстречу друг другу»;	

	2.Интерактивная игра по станциям «Давай дружить»; 3.Новогоднее представление; 4. Акция «Добрая лошадка»; 5.Веселые старты; 6. Концерт «Школа добрых сердец»	
ГБУ РМЭ «ЦППМСП «Детство»	Оказание психологической помощи в виде встреч, бесед	
Поволжский государственный технологический университет	Совместное сотрудничество по развитию центра «Точка роста»	
Центральная библиотека Медведевского района	Воспитание, развитие и образование учащихся среднего и старшего школьного возраста. Формы: поэтические вечера, викторины по художественным произведениям, квесты, мастер-классы, встречи с интересными людьми	Устное соглашение
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Историко-художественный музей» администрации Медведевского муниципального района	Воспитание, развитие и образование учащихся. Формы: экскурсии в музей, классные часы и уроки истории в музее, приглашение сотрудников для проведения уроков и мероприятий в школе по согласованию	Устное соглашение

#### 6. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

Категория участников	Количество участников, человек, доля от общего количества категории участников
Административные работники	5 человек
Педагогические работники	50 человек
Обучающиеся	960 человек
Родители (законные представители)	156 человек
Итого	1171

#### 7. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский)	Дата проведения	Категория участников	Аналитическая справка (ссылка на электронный ресурс)
Семинары, открытые уроки, мастер-классы					
	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2020», урок-квест	Муниципальный	Март, 2020г	Победитель (Конакова И.В)	

	«Действия первой и второй ступени»				
	Пленарная августовская педагогическая конференция	Муниципальный	Август 2020г	докладчик	
	Республиканский этап конкурса «Учитель года-2020», мастер-класс «Формирование коммуникативный универсальных учебных действий младших школьников»	Республиканский	Сентябрь 2020г	Лауреат (Конакова И.В.)	
	Педагогический совет	Школьный	Сентябрь 2020г	докладчик	
	Полуфинал всероссийского конкурса «Учитель будущего» на Приволжском федеральном округе	Всероссийский	Сентябрь 2020г	3 участника	
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации, достижения», номинация «Обучение»	Всероссийский, г.Чебоксары «Экспертно-методический центр»	15.10.2020г	диплом 1 степени за мастер-класс «Эдьютейнмент-технология интерактивного обучения»	
	Республиканский конкурс «Педагогический дебют», конкурсный урок-квест	Республиканский	ноябрь	Победитель в номинации «Лучший молодой	

	«Способы решения систем линейных уравнений»			учитель-2020» (Сморкалов Н.А.)	
Другое (вебинары, форсайт-сессии, стратегические сессии и т.д.)					
	Тематическая программа «Пять вопросов»	Республиканский	Ноябрь 2020г	докладчик	<a href="https://metr12.ru/telekanal-metr/thematic-programm/pjat-voprosov/4597-pjat-voprosov-pedagogu-tochki-rostatjaneloparevoj.html">https://metr12.ru/telekanal-metr/thematic-programm/pjat-voprosov/4597-pjat-voprosov-pedagogu-tochki-rostatjaneloparevoj.html</a>

8. Реестр научно-методических, учебных материалов, разработанных в отчетном году.

Автор(ы)	Название материала	Краткая аннотация	Место издания	Количество страниц	Выходные данные (наименование издания, ресурса, ссылка и т.п.)
<b>Методические разработки</b>					
Четвертных А.П.	Эдьютейнмент-технология интерактивного обучения	В разработке мастер-класса раскрыты основные приемы эдьютейнмента, которые эффективно применяются при изучении математик и	Сборник «Современная педагогика»		Сайт univerio.ru ООО «Столичный университет»
Накипова Л.Н.	Методическая разработка интегрированного урока из цикла «Народные промыслы. Павловопосадские платки». Активизация познавательного процесса через интерактивные формы работы.	На данном уроке происходит открытие новых знаний через соприкосновение с историей, судьбами людей, через возможность познакомиться с объектом изучения, увидеть своими глазами и даже потрогать, а также самому оказаться в роли художника и попробовать	Сайт «Инфоурок»		<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-integririvannogo-uroka-iz-cikla-narodnye-promysly-pavlovoposadskie-platki-aktivizaciya-poznavatel'nogo--4341259.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-integririvannogo-uroka-iz-cikla-narodnye-promysly-pavlovoposadskie-platki-aktivizaciya-poznavatel'nogo--4341259.html</a>



		ть воплотить на альбомно м листе творчески й замысел. Роль учителей на уроке – организу ющая и направля ющая.			
<b>Программы</b>					
Сморкалов Н.А.	Современные технологии	Данная программа способству ет разносторо ннему раскрытию индивиду альных способност ей ребенка, развитию интереса к различным видам деятельнос ти, желанию активно участвоват ь в продуктив ной деятельнос ти.	Навигатор дополнительног о образования Республики Марий Эл		<a href="https://p12.навигатор.дети/program/2494-sovremennye-tehnologii">https://p12.навигатор.дети/program/2494-sovremennye-tehnologii</a>
Пасынкова Л.Г., Пермякова Т.Г.	Озорные огоньки	Представле нная программа является фундамент ом для развития хореограф ических способност ей детей школьного возраста, Н овизна данной программы – это своеобрази е темы «Элементы современн	Навигатор дополнительног о образования Республики Марий Эл		<a href="https://p12.навигатор.дети/program/2386-ozornye-ogonki">https://p12.навигатор.дети/program/2386-ozornye-ogonki</a>

		ого танца», в которую входит не только изучение современной пластики движений, постановки в современных ритмах, но и танцевальной аэробики			
Петухов А.С.	Волейбол	Программа посвящена одной из интересных командных игр - волейболу	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		<a href="https://p12.навигатор.дети/program/2427-voleibol">https://p12.навигатор.дети/program/2427-voleibol</a>
Платунова В.В.	Баскетбол	Программа «Баскетбол» рассчитана на один год. Занятие включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в баскетбол. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации.	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		<a href="https://p12.навигатор.дети/program/2435-basketbol">https://p12.навигатор.дети/program/2435-basketbol</a>
Апостолова	Лего-	Занятия по	Навигатор		<a href="https://p12.навиг">https://p12.навиг</a>

Е. А. Куклина Л.Г.	конструировани е	ЛЕГО- конструиро ванию главным образом направлен ы на развитие изобразите льных, словесных, конструкто рских способност ей. Все эти направлени я тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообраз ие в творческу ю деятельнос ть.	дополнительног о образования Республики Марий Эл		<a href="http://ator.deti/program/2491-lego-konstruirovanie">ator.deti/program/2491-lego-konstruirovanie</a>
Лопарева Т.Е.	Клуб почемучек «Как так?»	Дополните льная общеобраз овательная общеразви вающая программа «Как так?!» имеет естественн онаучную направленн ость и направлена на учащихся начальной школы. С целью поддержан ия интереса к занятиям и обеспечени я доступност и изучаемого материала	Навигатор дополнительног о образования Республики Марий Эл		<a href="https://p12.навигатор.deti/program/2393-klub-pochemuchek-kak-tak">https://p12.навигатор.deti/program/2393-klub-pochemuchek-kak-tak</a>

		основными методами обучения является исследовательская деятельность, эксперимент, исследование, наблюдение, световая микроскопия, методы интерактивного обучения.			
Петухов А.С.	Школьный шахматный клуб «Эндшпиль»	Знакомство учащихся с основами игры в шахматы (правила игры, ходовые свойства каждой фигуры – правила перемещения фигур по шахматной доске), формирование интереса к данной игре, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системы умений и навыков игры в шахматы, необходимых в повседневной жизни.	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		<a href="https://p12.навигатор.дети/program/2429-shkolnyi-shakhmatnyi-klub-endshpil">https://p12.навигатор.дети/program/2429-shkolnyi-shakhmatnyi-klub-endshpil</a>
Лежнина А.В.	Школа юных мастериц	Программа позволяет расширить	Навигатор дополнительного образования		<a href="https://p12.навигатор.дети/program/2997-shkola-">https://p12.навигатор.дети/program/2997-shkola-</a>

		<p>возможности общеобразовательной предмета «Технология», а именно направление декоративно-прикладного искусства. По окончании обучения дети смогут самостоятельно разработать и изготовить различные текстильные изделия, проявляя свой эстетический вкус, творческое воображение, фантазию.</p>	Республики Марий Эл		<a href="http://yunykh-masterits">yunykh-masterits</a>
Емельянова Л.В.	Избранные вопросы профильного обучения математике	<p>Программа построена на углубление математических знаний, которое реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач. Особое внимание обращается на темы школьного курса математики, вызывающ</p>	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		<a href="https://p12.навигатор.дети/program/2603-izbrannye-voprosy-profilnogo-obucheniya-matematike">https://p12.навигатор.дети/program/2603-izbrannye-voprosy-profilnogo-obucheniya-matematike</a>

		не наибольшие сложности при решении нестандартных заданий. Программа курса дает возможность работать как с детьми, имеющими повышенную мотивацию, так и с теми, кто не обладает достаточным уровнем математической подготовки			
Накипова Л.Н.	Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка	Данная программа направлена на формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		<a href="https://p12.навигатор.дети/program/2605-trudnye-sluchai-ortografii-i-punktuatsii-russkogo-yazyka">https://p12.навигатор.дети/program/2605-trudnye-sluchai-ortografii-i-punktuatsii-russkogo-yazyka</a>

		языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).			
Виногоров А.А.	Избранные вопросы профильного изучения физики	В данном элективном курсе уровень обучения повышается не столько за счет расширения теоретической части курса физики, сколько за счет углубления практической — решения разнообразных физических задач. Данная программа может быть использована не только для учащихся профильных классов, но и для учащихся общеобразовательных классов, она поддерживает и углубляет базовые	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		<a href="https://p12.навигатор.дети/program/2606-izbrannye-voprosy-profilnogo-izucheniya-fiziki">https://p12.навигатор.дети/program/2606-izbrannye-voprosy-profilnogo-izucheniya-fiziki</a>

		знания по физике.			
Леухин А.В.	Решение практических задач по биологии	Программа обобщает практический материал курса географии с 5 по 9 класс, который отдельно не рассматривается на уроках. В программе используется материал для обобщения и решения вариантов ОГЭ, часто встречающихся на экзаменах. Содержание курса предполагает использования активных форм обучения в ходе работы с картами атласа, планом местности, анализом диаграмм, схем, картосхем и т. д.	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		<a href="https://p12.навигатор.дети/program/2607-reshenie-prakticheskikh-zadach-po-geografii">https://p12.навигатор.дети/program/2607-reshenie-prakticheskikh-zadach-po-geografii</a>
Накипова Л.Н.	Теория и практика сочинений разных жанров	Данная программа совершенствует устную и письменную речевую деятельность учащихся на основе овладения	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		<a href="https://p12.навигатор.дети/program/2608-teoriya-i-praktika-sochinenii-raznykh-zhanrov">https://p12.навигатор.дети/program/2608-teoriya-i-praktika-sochinenii-raznykh-zhanrov</a>



		дополните льными знаниями об устройстве и функциони ровании русского языка и помогает учащимся углубить представле ния о жанровом своеобрази и, закрепить лексически е и пунктуаци онные навыки, расширить навыки работы с текстами разных стилей.			
Емельянова Л.В., Пуртова Т.М., Одинцова М.А.	Математика в профессиях естественно- научного направления	Новизна программы «Математи ка в профессия х естественн онаучного направлени я» состоит во включении в учебный план интегриров анных занятий, где происходи т соединение естественн онаучных знаний по математике , биологии, химии, физике и соответств ующих профессий	Навигатор дополнительно образования Республики Марий Эл		<a href="https://p12.навигатор.дети/program/2609-matematika-v-professiyakh-estestvennonauchnogo-napravleniya">https://p12.навигатор.дети/program/2609-matematika-v-professiyakh-estestvennonauchnogo-napravleniya</a>

		<p>в жизни. В ней соединяется научный и творческий подход, используется принцип вариативности, когда занятия по блокам можно проводить в разной последовательности.</p>			
<p>Четкарёва Н.В.</p>	<p>Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка</p>	<p>Преподавание курса предусматривает внедрение современных форм и методов обучения, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся. При изучении курса предусматривается лекционно-семинарская система занятий, проектная деятельность, дискуссии. Смена форм учебной деятельности может стать одним из факторов развития компетентности у учащихся.</p>	<p>Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл</p>		<p><a href="https://p12.навигатор.дети/program/2610-trudnye-sluchai-ortografii-i-punktuatsii-russkogo-yazyka">https://p12.навигатор.дети/program/2610-trudnye-sluchai-ortografii-i-punktuatsii-russkogo-yazyka</a></p>

Виногородов А.А.	Физика вокруг нас	<p>Программа курса не дублирует общеобразовательную программу по физике, а лишь опирается на практические умения и навыки, приобретенные на уроках.. Более подробное рассмотрение законов физики помогает насытить школьный курс физики яркими историческими фактами, представить основные понятия и законы физики в их развитии, объяснять обычные явления, происходящие в жизни. В предлагаемом элективном курсе акцент будет сделан на законы физики и решение задач (качественных и расчетных).</p>	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		<a href="https://p12.навигатор.дети/program/2613-fizika-vokrug-nas">https://p12.навигатор.дети/program/2613-fizika-vokrug-nas</a>
------------------	-------------------	---	---	--	---

Лопарева Т.Е.	Занимательная биология	<p>Данная программа направлена на овладение учащимися биологических знаний, развитие у них биологического и экологического мировоззрения. Обучение школьников в опирается на получение ими ранее знания основ биологической науки, и осуществляется на основе развития обобщения биологических понятий прикладного характера, усвоения научных факторов, важнейших закономерностей, идей, теорий, обеспечивающих формирование биологического мышления и подготовку учащихся к практической деятельностью.</p>	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		<a href="https://p12.навигатор.дети/program/2615-zanimatelnaya-biologiya">https://p12.навигатор.дети/program/2615-zanimatelnaya-biologiya</a>
---------------	------------------------	---	---	--	---

Лопарева Т.Е.	Химия в задачах и упражнениях повышенной сложности	Предметно - ориентированный курс разработан для учащихся 9 класса с целью закрепления и обобщения базовой основы химии, расширения и углубления имеющихся знаний. Данная программа направлена на расширение знаний, получаемых при изучении предметов естественного цикла.	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		<a href="https://p12.навигатор.дети/program/2616-khimiya-v-zadachakh-i-uprazhneniyakh-povyshennoi-slozhnosti">https://p12.навигатор.дети/program/2616-khimiya-v-zadachakh-i-uprazhneniyakh-povyshennoi-slozhnosti</a>
Куклин С.И.	Профессиональная подготовка водителей категории В,С	Данная программа направлена на приобретение учащимися знаний, выработка навыков и умений, освоение приёмов управления автомобилем. Развитие трудолюбия, ответственности, аккуратности. Формирование у учащихся системного подхода, вариативно	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		<a href="https://p12.навигатор.дети/program/2803-professionalnaya-podgotovka-voditelei-kategorii-v-s">https://p12.навигатор.дети/program/2803-professionalnaya-podgotovka-voditelei-kategorii-v-s</a>

		сти, интуиции.			
Статьи					
Кошкина Н.В.	Создание этнокультурного пространства в образовательной организации		Всероссийский журнал «Современный урок»		Издательская группа «Основа», декабрь 2020г
Накипова Л.Н.	Роль словарной работы в умственном и нравственном развитии ребенка	В работе раскрыты 5 аспектов в изучении слова, предложен алгоритм работы со словом	Сайт «Инфоурок»		<a href="https://infourok.ru/rol-slovarnoj-raboty-v-umstvennom-i-nravstvennom-razviti-rebenka-4340101.html">https://infourok.ru/rol-slovarnoj-raboty-v-umstvennom-i-nravstvennom-razviti-rebenka-4340101.html</a>

### 9. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Тип, форма материала	Название публикации, дата публикации	Наименование ресурса, ссылка
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Все мероприятия, реализуемые в рамках РИП, освещены в школьной группе «В Контакте»	Группа в Контакте «МОБУ «Медведевская СОШ №2» <a href="https://vk.com/public186738312">https://vk.com/public186738312</a>
	Центры притяжения/ ЦЕНТРЫ «ТОЧКА РОСТА» В МАРИЙ ЭЛ ОТКРЫТЫ. ЧТО ДАЛЬШЕ?	Газета «Марийская правда» <a href="https://www.marpravda.ru/news/obrazovanie-i-vospitanie/tsentry-tochka-rosta-v-mariy-el-otkryty-cto-dalshe/">https://www.marpravda.ru/news/obrazovanie-i-vospitanie/tsentry-tochka-rosta-v-mariy-el-otkryty-cto-dalshe/</a>
	«УЧИТЕЛЯ ИЗ МАРИЙ ЭЛ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ РЕСПУБЛИКУ НА КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО», ПОДЕЛИЛИСЬ СВОИМИ ЭМОЦИЯМИ», 12.09.2020	Газета «Марийская правда» <a href="https://www.marpravda.ru/news/obrazovanie-i-vospitanie/uchitelya-iz-mariy-el-predstavlyayushchie-respubliku-na-konkurse-uchitel-budushchego-podelilis-svoim/">https://www.marpravda.ru/news/obrazovanie-i-vospitanie/uchitelya-iz-mariy-el-predstavlyayushchie-respubliku-na-konkurse-uchitel-budushchego-podelilis-svoim/</a>
	В основе всего - личность учителя/ ПЕДАГОГИ ИЗ МАРИЙ ЭЛ ВЕРНУЛИСЬ С ПОЛУФИНАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО», 18.09.2020	Газета «Марийская правда» <a href="https://www.marpravda.ru/news/obrazovanie-i-vospitanie/pedagogi-iz-mariy-el-vernulis-s-polufinala-professionalnogo-konkursa-uchitel-budushchego/">https://www.marpravda.ru/news/obrazovanie-i-vospitanie/pedagogi-iz-mariy-el-vernulis-s-polufinala-professionalnogo-konkursa-uchitel-budushchego/</a>
	«5 УЧИТЕЛЕЙ ИЗ МАРИЙ ЭЛ ПОЛУЧАТ ПРЕМИЮ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ	Газета «Марийская правда» <a href="https://www.marpravda.ru/news/obrazovanie-i-vospitanie/5-uchiteley-iz-mariy-el-poluchat-premiyu-za-dostizheniya-v-pedagogicheskoy-">https://www.marpravda.ru/news/obrazovanie-i-vospitanie/5-uchiteley-iz-mariy-el-poluchat-premiyu-za-dostizheniya-v-pedagogicheskoy-</a>

	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», 19.09.2020</p> <p>«В МАРИЙ ЭЛ ОПРЕДЕЛЕНА ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2020», 2.12.2020</p> <p>Вести Марий Эл от 8.09.2020г об открытии центра «Точка роста»</p> <p>Телеканал МЭТР «В МАРИЙ ЭЛ ОТКРЫВАЮТСЯ 15 «ТОЧЕК РОСТА»</p> <p>Вести Марий Эл от 11.09.2020г ( с 6 минуты) – О всероссийском конкурсе «Учитель будущего»</p> <p>ГТРК Марий Эл, авторская программа «Телекласс для вас»: «Премия лучшим учителям- 2020», эфир 6 октября 2020г</p> <p>Телеканал МЭТР. Тематическая программа «Пять вопросов», ноябрь 2020г</p> <p>Телеканал МЭТР «ПЕДАГОГ МЕДВЕДЕВСКОЙ ШКОЛЫ ПРИЗНАН ЛУЧШИМ МОЛОДЫМ УЧИТЕЛЕМ МАРИЙ ЭЛ», эфир от 15.12.2020</p>	<p><a href="http://deyatelnosti/">deyatelnosti/</a></p> <p>Газета «Марийская правда» <a href="https://www.marpravda.ru/news/obrazovanie-i-vospitanie/v-mariy-el-opredeleny-pobediteli-konkursa-pedagogicheskij-debyut-2020-/">https://www.marpravda.ru/news/obrazovanie-i-vospitanie/v-mariy-el-opredeleny-pobediteli-konkursa-pedagogicheskij-debyut-2020-/</a></p> <p><a href="http://www.gtrkmariel.ru/news/news-of-mari-el/vesti-mariy-el-08-09-2020/">http://www.gtrkmariel.ru/news/news-of-mari-el/vesti-mariy-el-08-09-2020/</a></p> <p><a href="https://metr12.ru/telekanal-metr/news-mari-el/3026-v-marij-jel-otkryvajutsja-15-tochek-rosta.html">https://metr12.ru/telekanal-metr/news-mari-el/3026-v-marij-jel-otkryvajutsja-15-tochek-rosta.html</a></p> <p><a href="http://www.gtrkmariel.ru/news/news-of-mari-el/vesti-mariy-el-11-09-2020/">http://www.gtrkmariel.ru/news/news-of-mari-el/vesti-mariy-el-11-09-2020/</a></p> <p><a href="http://www.gtrkmariel.ru/authors-tv/teleclass-for-you/teleklass-dlya-vas-premiya-luchshim-uchitelyam-2020-chast-2-/">http://www.gtrkmariel.ru/authors-tv/teleclass-for-you/teleklass-dlya-vas-premiya-luchshim-uchitelyam-2020-chast-2-/</a></p> <p><a href="https://metr12.ru/telekanal-metr/thematic-programm/pjat-voprosov/4597-pjat-voprosov-pedagogu-tochki-rosta-tatjaneloparevoj.html">https://metr12.ru/telekanal-metr/thematic-programm/pjat-voprosov/4597-pjat-voprosov-pedagogu-tochki-rosta-tatjaneloparevoj.html</a></p> <p><a href="https://metr12.ru/telekanal-metr/news-mari-el/5427-pedagog-medvedevskoj-shkoly-priznan-luchshim-molodym-uchitelem-marij-jel.html">https://metr12.ru/telekanal-metr/news-mari-el/5427-pedagog-medvedevskoj-shkoly-priznan-luchshim-molodym-uchitelem-marij-jel.html</a></p>
<p>Публикация аналитической информации о деятельности региональной инновационной площадки</p>		
<p>Размещение методических материалов по результатам деятельности</p>		

региональной инновационной площадки		
-------------------------------------	--	--

10. Информация о повышении профессионального мастерства на базе региональной инновационной площадки в отчетном году (заполнение таблицы обязательно для стажировочных площадок).

Целевая аудитория	Вид образовательного мероприятия (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)	Наименование мероприятия	Число участников
Педагогические работники	Открытые уроки в рамках предметных декад ШМО Встреча с администрацией МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа 2»		
из них молодые педагоги до 35 лет			
Студенты			
Иные категории слушателей			

11. Выводы: *краткий анализ деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.*

В 2020 году в рамках деятельности РИП осуществлялся деятельностно-практический этап. Проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием методических приемов интерактивного обучения в рамках предметных декад ШМО.

Проведены интеллектуальные игры для учащихся и учителей:

- «Я - эрудит» - интеллектуальная игра для 4х классов,
- Квиз-игры - интеллектуальные игры для учащихся 8-11 классов и учителей

Проведен методический семинар для учителей начальных классов «Школьные трудности в обучении: стратегия помощи».

Ведется мониторинг деятельности площадки.

Ведется методическая учеба учителей по формированию новых профессиональных позиций.

Учителя активно используют методы и приемы технологии интерактивного обучения в своей педагогической деятельности и распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях: районном, республиканском, всероссийском.



Так, Набиуллина Н.Т., учитель начальных классов, и Редозубова Т.Н., учитель английского языка, выступили на V Республиканском малом фестивале наук «Интеллектуал», посвященному году памяти и славы в РФ с образовательным проектом «Карта памяти и мужества Республики Марий Эл» и «Россия-Великобритания: взгляды детей на II мировую войну» соответственно (08.02.2020).

Желонкина Г.М., Четкарева Н.В., Бирюкова А.Н., Набиуллина Н.Т. принимали участие в республиканском конкурсе на лучшую методическую разработку урока, мероприятия, социального проекта, посвящённого Году памяти и славы на грант главы РМЭ (февраль-март 2020). Желонкина Г.М., учитель –дефектолог стала призёром в номинации «Лучший урок», и получила грант 5000 рублей.

Накипова Л.Н. вошла в «пятерку» лучших учителей Республики Марий Эл и получила грант президента РФ 200 тысяч рублей.

Команда учителей (Кудрявцева Н.Л., Накипова Л.Н., Шмелева С.Н.) стала победителем республиканского этапа конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя -2020».

Команда учителей (Кудрявцева Н.Л., Лопарева Т.Е., Набиуллина Н.Т.) представляла Республику Марий Эл на полуфинале Всероссийского конкурса «Учитель будущего-2020» на Приволжском федеральном округе.

Конакова И.В., учитель начальных классов, стала победителем муниципального этапа и лауреатом республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2020». В рамках конкурсных испытаний Инесса Витальевна провела урок-квест по математике с использованием приемов интерактивного обучения по теме «Действия первой и второй ступени», и показала мастер-класс «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников».

Сморкалов Н.А., учитель математики и информатики, стал победителем республиканского конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют - 2020» в номинации «Лучший молодой учитель». На конкурсе он представил свой урок-квест по математике «Решение систем линейных уравнений», где был нестандартный вход в урок с помощью самостоятельно созданного видеоролика о Неизвестном. В качестве приема интерактивной технологии Эдьютейнмент (обучение с развлечением) была использована система интерактивных тестов Kahoot.

Также учителя ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе на лучшую публикацию — «Творческий учитель» (Издательская группа «Основа») – 3 учителя. У них опубликованы статьи и методические разработки уроков.

Учащиеся школы также принимают активное участие в различных школьных, районных и республиканских мероприятиях:

1. Призеры и победители муниципального этапа ВОШ, а также призеры регионального этапа ВОШ.
2. Победители муниципального и участники республиканского этапа интеллектуальных игр:
  - Муниципальный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа?» - 1 место,
  - «Что? Где? Когда? по географии» - 1 место,
  - Всероссийская онлайн-игра «Великолепная пятерка» - 3 место,
  - Рос Квиз – 1 место
  - V Республиканский малый фестиваль наук «Интеллектуал» - 3 место.

8 сентября 2020г в нашей школе открылся Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». Данный центр, как нельзя кстати, реализует задачи Региональной инновационной площадки по использованию технологии интерактивного обучения. Учащиеся в рамках деятельности этого центра работают с современным оборудованием: шлемом виртуальной реальности, 3Д-принтером, ноутбуками со стилусами, лего-конструкторами, оборудованием по технологии и ОБЖ. Разработаны программы дополнительного образования: «Современные технологии», «Шахматный клуб «Эндшпиль», «Лего-конструирование». В кабинете коворкинга проходят занятия кружков «Школьная телестудия» и «Социальный театр».

Но следует отметить, что неблагоприятная эпидемиологическая обстановка в нашей стране и в регионе внесла свои коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса в школе. Многие мероприятия (республиканские семинары, встречи, акции, интерактивные традиционные праздники), которые были запланированы, к сожалению, отменены. Поэтому сейчас большинство мероприятий проходит в онлайн-режиме. Информация о них и их результат выкладывается в школьной группе в Контакте.

Дата 13.01.2021г

Руководитель организации:

(Шмелёва С.Н.)

М.П.

---