

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 22 декабря 2020 г. № 959

О Т Ч Е Т
региональной инновационной площадки о реализации
инновационного проекта (программы) за 2021 год

1. Общая информация о региональной инновационной площадке.

Полное наименование организации	МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»
Направление инновационной деятельности в сфере образования	Внедрение технологии интерактивного обучения в учебно-воспитательный процесс школы с целью повышения мотивации учащихся и качества общего образования
Вид региональной инновационной площадки	пилотная
Наименование инновационного проекта (программы)	Технология интерактивного обучения в образовательном пространстве школы
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель – повышение мотивации учащихся, а следовательно, и качества образования через внедрение в воспитательно-образовательный процесс школы приемов и методов технологии интерактивного обучения. Задачи: 1. Проанализировав научную литературу по проблеме проекта определить сущность, понятие, условия применения технологии интерактивного обучения для создания успешной работы, необходимой для повышения уровня мотивации работы в общеобразовательной школе. 2. Оказать методическую помощь педагогическому коллективу и дать рекомендации по эффективному использованию разнообразных приемов и методов интерактивного обучения. 3. Провести диагностические исследования

	<p>учащихся по определению уровня мотивации, как на начальном этапе проекта, так и в динамике.</p> <p>4.Выявить учащихся с критически низким уровнем учебной мотивации, и выяснить основные причины ее снижения.</p> <p>5.Выявить наиболее успешные приемы и формы интерактивного обучения при работе с детьми на основе индивидуализации процесса обучения.</p> <p>6.Разработать и апробировать систему совместных коллективных интерактивных мероприятий в урочной и внеурочной деятельности, направленных на повышения мотивации учащихся.</p> <p>7.Сформировать модель повышения мотивации учащихся и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях массовой школы.</p> <p>8.Обобщить педагогический опыт работы школы по реализации данного проекта.</p>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2018 - 2021 гг.
Ссылка на раздел официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с материалами деятельности региональной инновационной площадки	http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh2/DocLib37/Forms/AllItems.aspx

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность региональной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии)
Протокол	Протокол заседания методического совета МОБУ «Медведевская СОШ №2	Протокол № 4 от 20 мая 2021г
Протокол	Протокол педагогического совета от 27.08.2021 «Анализ НМР и работы РИП за 2020-	Протокол педагогического совета от 27.08.2021

	2021 уч.год», Планирование работы по обобщающему этапу РИП «Внедрение технологии интерактивного обучения в учебно- воспитательный процесс школы с целью повышения мотивации учащихся и качества общего образования» на 2021-2022 уч.год	
--	---	--

3. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Уровень бюджета	Сумма, рублей	Направления расходования средств
Республиканский бюджет Республики Марий Эл	50 000 руб.	III место в республиканском конкурсе методических разработок «Жить! Любить! Верить!» Получен грант.
Муниципальный бюджет	23243,50 руб. 24900,00 руб.	Транспортные расходы, проживание и командировочные для участия во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» 1 участник Оргвзнос за участие в конкурсе «Педагогический дебют»
Внебюджетные источники	22624,20 руб 7624,20 руб. 4000 руб. 1000 руб	Комплектующие для компьютеров учебного класса информатики и кабинета цифровых и гуманитарных компетенций Сопровождение участника и методическая помощь участника конкурса «Педагогический дебют» в г. Москва Публикации статей и методических разработок Грамоты и дипломы для награждения
Итого	133391,9 руб	

4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году.

В связи с введенными ограничениями, связанными с пандемией, многие намеченные мероприятия по достижению цели РИП не смогли быть реализованы в полной мере.

Наименование цели, результата, показателя, единицы измерения	Степень достижения (оценка)
Открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием методических приемов интерактивного обучения в рамках предметных декад ШМО	Были проведены в декабре 2021 года предметная декада ШМО учителей начальных классов и предметная декада ШМО учителей русского языка, литературы, ИЗО и музыки. Оценка «Отлично»
Проведение традиционных интерактивных школьных праздников (Школьная неделя науки, День здоровья...)	Все запланированные мероприятия были проведены. Также в рамках интерактивной Недели науки был проведен фестиваль наук «Взгляд в будущее» в сотрудничестве с преподавателями и профессорами ПГТУ. Оценка «Отлично»
Публикация методических материалов по применению технологии интерактивного обучения в педагогической практике.	Педагоги создают статьи и методические разработки открытых уроков, проведенных в рамках республиканских семинаров и размещают их на сайтах «Инфоурок», ИГ «Основа» (всероссийский конкурс методических разработок «Творческий учитель»), Научно-образовательный центр педагогических проектов, г. Москва, журнал «Туныктышо», Фестиваль методических разработок МИО Оценка «Хорошо»
Методическая учеба учителей по формированию новых профессиональных позиций	Проходит в рамках педагогических советов, школьных методических семинаров, участия в онлайн-конференциях, вебинарах, на индивидуальных встречах педагогов с наставником. Оценка «Хорошо»
Проведение серии обобщающих семинаров для педагогов по внедрению технологии интерактивного обучения в учебно-воспитательный процесс школы	Обобщающие семинары были проведены только в рамках образовательного учреждения, а муниципальные и республиканские семинары проводить не разрешено в связи с пандемией Оценка «Удовлетворительно»
Проведение психолого-педагогической диагностики определения динамики уровня учебной мотивации учащихся	Школьный психолог провел несколько видов диагностик на мотивацию к учебе, на тревожность среди учащихся 1-11 классов Оценка «Отлично»
Педагогический совет «Итоги РИП «Внедрение технологии интерактивного обучения в учебно-воспитательный процесс школы с целью повышения мотивации учащихся и качества общего образования»	Запланирован на март 2022 года.

5. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году.

Наименование социального партнера	Предмет и формы взаимодействия	Реквизиты договора
Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Поволжский государственный технологический университет	Совместное сотрудничество по развитию центра «Точка роста»	3-х сторонний договор
Центральная библиотека Медведевского района	Воспитание, развитие и образование учащихся среднего и старшего школьного возраста. Формы: поэтические вечера, викторины по художественным произведениям, квесты, мастер-классы, встречи с интересными людьми	Устное соглашение
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Историко-художественный музей» администрации Медведевского муниципального района	Воспитание, развитие и образование учащихся. Формы: экскурсии в музей, классные часы и уроки истории в музее, приглашение сотрудников для проведения уроков и мероприятий в школе по согласованию	Устное соглашение
ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»	Осуществление сотрудничества по реализации дополнительных образовательных программ	Договор о сетевом взаимодействии дополнительных общеразвивающих программ
Центр предоставления мер социальной поддержки населению в Медведевском районе	Совместные мероприятия с целью воспитания духовно-нравственных ценностей у школьников	Устное соглашение
Приход храма Державной иконы Божией Матери	Совместные мероприятия с целью воспитания духовно-нравственных ценностей у школьников	Устное соглашение

6. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

Категория участников	Количество участников, человек, доля от общего количества категории
----------------------	---

	участников
Административные работники	5 человек
Педагогические работники	50 человек
Обучающиеся	1097 человек
Родители (законные представители)	156 человек
Итого	1308

7. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский)	Дата проведения	Категория участников	Аналитическая справка (ссылка на электронный ресурс)
Конференции					
1	Республиканская НПК «Учителями славится Россия» «Использование игровых технологий на уроках английского языка», «Использование интерактивных тетрадей на уроках английского языка»	Республиканский	Январь 2021г	Докладчики Учитель английского языка Яндуганова С.Л. Учитель английского языка Пуртова И.С.	
Семинары, открытые уроки, мастер-классы					
	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» Конкурсный открытый онлайн-урок математики «Комбинаторика» (6 класс), выступление из опыта работы «Это у	Всероссийский	Ноябрь 2021 г.	Победитель республиканского конкурса «Педагогический дебют» учитель математики и информатики	

	меня хорошо получается», публичное выступление об использовании квадрокоптеров в реализации дополнительной образовательной программы в рамках Центра «Точка роста»			Сморкалов Н.А.	
	Республиканские курсы для учителей – участников республиканского конкурса «Учитель года- 2021» Мастер-класс «Один опыт я ставлю свыше тысячи мнений, рожденных лишь воображением» Мастер-класс «Лучший способ открыть что-либо – это открыть самому»	Республиканский	Апрель 2021г	Лопарева Т.Е., заместитель директора по УВР (НМР), учитель биологии и химии Анисимова Т.М., лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018»	
Другое (вебинары, форсайт-сессии, стратегические сессии и т.д.)					
	Фестиваль наук «Взгляд в будущее»	школьный	14 апреля 2021 года	Участник и круглого стола: профессор	https://vk.com/wall-186738312_1413

				а и доценты ПГТУ и докладчик Лопарева Т.Е.	
	Марафон открытия центров «Точка роста- 2021», выступление об итогах деятельности Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста- 2020»	Республиканский	Сентябрь 2021	Докладчи к Лопарева Т.Е.	Газета «Вести», газета «Марийская правда» от 7.09.2021 https://www.marpravda.ru/news/obrazovanie-i-vospitanie/v-mariy-el-na-21-tochku-rosta-stalobolshe/
	Республиканский вебинар для учителей предметников естественно- математическ ого цикла, доклад «Школьный клуб почемучек «Как так?!» как интерактивна я пропедевтиче ская форма организации внеурочной деятельности младших школьников по химии и биологии»	Республиканский	26 ноября 2021гг	Лопарева Т.Е., учитель биологии и химии	

8. Реестр научно-методических, учебных материалов, разработанных в отчетном году.

Автор(ы)	Название материала	Краткая аннотация	Место издания	Количество страниц	Выходные данные (наименование издания, ресурса, ссылка и т.п.)
Статьи					
Пуртова Т.М.	Статья «Инновационные подходы, методики и технологии на уроках математики»	В статье описано эффективное применение педагогических приемов, которые стимулируют активность учащихся, их внутреннюю мотивацию, пробуждают интерес, потребность в овладении знаниями.	Всероссийский журнал «Современный урок» ИГ «Основа»	11 стр	https://www.lurok.ru/categories/9/articles/38387
Кошкина Н.В.	Статья «Создание этнокультурного пространства в образовательной организации»	В данной статье изложен опыт инновационной работы, направленной на изучение марийского национального языка среди школьников в Республике Марий Эл. Благодаря применению приемов и методов современных образовательных технологий на уроке марийского языка формируются и развиваются предметные и ключевые компетентности.	Всероссийский журнал «Современный урок» ИГ «Основа» (3 место по итогам всероссийского конкурса методических разработок «Творческий учитель» - (итоги подведены в декабре 2021	7 стр.	https://www.lurok.ru/categories/21/articles/32298
Желонкина Г.М.	Статья «Повышение	Статья посвящена			

	уровня коммуникативной компетенции у учащихся с ОВЗ 5-9 классов на уроках русского языка и чтения в условиях общеобразовательной школы	применению на уроках различных дидактических методов, приёмов и видов деятельности. Обязательным в работе является овладение базовыми дефектологическими знаниями, внедрение инновационных (личностно-ориентированный подход, игровая и здоровьесберегающая технологии) и интерактивных технологий.			
Одинцова М.А.	Статья «Интегрированный урок как одна из форм современного нестандартного урока»	Статья посвящена применению на уроках технологии и математики приемов технологии интегрированного и интерактивного обучения	Всероссийский журнал «Современный урок» ИГ «Основа»	4 стр	http://www.lurok.ru/categories/9/articles/40096
Накипова Л.Н., Лопарева Т.Е.	Статья «Современные технологии оценивания учебных и внеучебных достижений учащихся по ФГОС в рамках предметов русский язык и литература»	В статье показаны основные способы оценивания по ФГОС. Описаны принципы, методы и формы современного оценивания. Отражены новые подходы к оцениванию в современной школе,	Республиканский журнал «Туныктышо. Учитель»	8 стр	Находится в печати

		подробно рассмотрены формирующее и суммативное оценивание. Предложены листы индивидуальных и групповых достижений, критерии оценивания индивидуального проекта.			
Лопарева Т.Е., Шмелёва С.Н.	Статья «Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста-2020» - стартовая площадка для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся»	Статья посвящена деятельности Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» в МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2». Подробно раскрыты направления направления работы Центра, описаны результаты его деятельности.	Республиканский журнал «Туныкты шо. Учитель»	6 стр	Находится в печати
Методические разработки					
Одинцова М.А.	Методическая разработка интегрированного урока по математике и технологии «Кулинарная книга»	Данный урок является интегрированным, поэтому при изучении темы по технологии учащиеся повторяют и закрепляют навыки решения задач, которые получили на уроках математики. На уроке использовали	Академия педагогических проектов РФ» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	9 стр	https://педпроект.рф/одинцова-м-а-публикация/

		технологии проблемного и интерактивного обучения.			
Набиулли на Н.Т.	Методическая разработка «Материалы к учебным занятиям «Анализ поэтического произведения на примере стихотворения Ф.И.Тютчева «Зима недаром злится»	Знакомство учащихся с произведением Ф. И. Тютчева происходит с помощью различных методов и приёмов, таких, как прием «умная перемена», прием «таинственный мешок», картинная галерея, фронтальная работа, работа в малых группах, словарная работа, ассоциативная работа, творческое задание, работа с теоретическим материалом (учебником). На уроке использовали технологии проблемного и интерактивного обучения.	Фестиваль методических разработок Марийского института образования	20 стр.	Фестиваль методических разработок
Многие методические разработки готовятся к печати.					
Программы					
Пасынкова Л.Г., Пермякова Т.Г.	Озорные огоньки	Представленная программа является фундаментом для развития хореографических способностей детей школьного	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		

		возраста, Новизна данной программы – это своеобразие темы «Элементы современного танца», в которую входит не только изучение современной пластики движений, постановки в современных ритмах, но и танцевальной аэробики			
Громова А.П.	Избранные вопросы математики	В программу включены ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к курсу алгебры и начал анализа и расширяющих и углубляющих его по основным идейным линиям. Включены также самостоятельные разделы, которые в настоящее время не изучаются, но являются важными содержательными компонентами и системы непрерывного математического образования.	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		https://p12.навигатор.дети/program/5387-izbrannye-voprosy-po-matematike
Чекулаева	«Текст.	Данная	Навигатор		https://p12.навигатор.дети/pro

Н.В.	Теория и практика по орфографии и пунктуации»	программа рассчитана на формирование и развитие у обучающихся трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их), коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).	дополнительного образования Республики Марий Эл		gram/5383-tekst-teoriya-i-praktika-po-orfografii-i-punktuatsii
Накипова Л.Н.	Русская грамматика	Программа совершенствует речевую деятельность учащихся на основе овладения дополнительными знаниями об устройстве и функционировании русского языка и помогает учащимся углубить представления о русской грамматике, закрепить лексические и	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		https://p12.навигатор.дети/program/5379-russkaya-grammatika

		пунктуационные навыки, расширить навыки работы с текстами разных жанров.			
Емельянова Л.В.	«Экономические задачи. Теория и практика»	Программа призвана помочь обучающимся с любой степенью подготовленности в овладении способами деятельности, методами и приемами решения прикладных математических задач, повысить уровень математической культуры. способствует развитию познавательных интересов, мышления обучающихся, умению оценить свой потенциал для дальнейшего обучения в профильном классе.	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		https://p12.навигатор.дети/program/5375-ekonomicheskie-zadachi-teoriya-i-praktika
Платунова В.В.	Баскетбол	Занятия баскетболом развивают такие необходимые человеку качества, как быстрота, сила, ловкость, выносливость, умение быстро ориентироваться в сложной обстановке.	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		https://p12.навигатор.дети/program/5289-basketbol ,

		Программа предполагает вовлечение детей в спортивную жизнь. Занятия спортом для каждого учащегося должны стать частью образа жизни.			
Желудкин С.В.	Регби	Программа создана на основе курса обучения игре в регби. Технические приемы, тактические действия и игра в регби таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		https://p12.навигатор.дети/program/4837-regbi
Петухов А.С.	Волейбол	Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		https://p12.навигатор.дети/program/4245-voleibol

		движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью.			
А.Н. Этюева-учитель начальных классов, И.А. Кондратов-логопед Н.М. Логинова-учитель начальных классов	«Адаптация детей к условиям школьной жизни»	Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарны	Навигатор дополнительного образования Республика Марий Эл		https://p12.навигатор.дети/program/4681-adaptatsiya-detei-k-usloviyam-shkolnoi-zhizni

		ми навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.			
Кудрявцева Н.Л.	Школьный социальный театр	В социальном театре дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене. Дети учатся выразительному чтению текста, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Ребята приносят элементы своих идеи, свои представления в сценарий, оформление спектакля.	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		https://p12.навигатор.дети/program/4605-shkolnyi-sotsialnyi-teatr
Апостолова Е.В.	«Школьное ТВ «Смайл»»	Программа дополнительного образования «Школьная	Навигатор дополнительного образования		https://p12.навигатор.дети/program/4601-shkolnoe-tv-smail

		телестудия «Смайл» реализуется в рамках национального проекта «Образование» цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Республик и Марий Эл		
Пасынков а Л.Г., Пермяков а Т.Г.	Озорные огоньки	Учитывая возрастные особенности детей школьного возраста, их запросы и интересы, занятия хореографией проводятся в игровой форме, большое внимание уделяется музыкальным играм, импровизации. В музыкальных играх, создавая тот или иной образ, дети слышат в музыке и передают в движении разнообразные чувства.	Навигатор дополнительного образования Республика и Марий Эл		https://p12.навигатор.дети/program/4439-ozornye-ogonki
Безденежных И.А. учитель биологии Быкова Т.А., учитель обществознания, Виногорова А. А учитель физики, Громова А.П. Емельянова Л.В,	«Будь успешным!» программа для одаренных детей профильного лагеря	Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Смена учебной	Навигатор дополнительного образования Республика и Марий Эл		https://p12.навигатор.дети/program/3647-bud-uspeshnym-programma-dlya-odarenykh-detei-profilnogo-lagerya

<p>Пургова Т.М. - учителя математики, Лопарева Т.Е. учитель химии и биологии Накипова Л.Н, Четкарева Н.В. - учителя русского языка и литературы, Смирнова С.В, учитель английского языка</p>		<p>деятельности, являющейся основополагающей в течение учебного года, на альтернативные формы групповой, коллективной и индивидуальной работы в рамках летнего профильного лагеря позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает этот процесс более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.</p>			
<p>Платунова В.В.</p>	<p>«Подвижные игры в детском лагере «Колокольчик»</p>	<p>Подвижные игры очень увлекательны и разнообразны по содержанию. Если надоедает одна игра, всегда на выбор есть еще множество других. По содержанию все игры доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений</p>	<p>Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл</p>		<p>https://p12.навигатор.дети/program/3604-podvizhnye-igry-v-detskom-lagere-kolokolchik</p>

		й об о окружающем мире, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.			
Силаева А.Г.	В мире книг	Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательским и умениями. Формы организации кружковых занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		https://p12.навигатор.дети/program/2933-v-mire-knig
Кондратова И.А. Савельева	«Лего-конструирование»	Занятия по ЛЕГО-конструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных,	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		https://p12.навигатор.дети/program/2491-lego-konstruirovanie

		<p>конструкторских способностей . Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность</p> <p>Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.</p>			
Ахмадулина Д.Х.	Волшебные краски	<p>Способствует развитию умения видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи</p>	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		https://p12.навигатор.дети/program/2423-volshebnye-kraski

		и, дает возможность творческой самореализации личности.			
Колесникова О.В.	Занимательный английский	Программа «Занимательный английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей ; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		https://p12.навигатор.дети/program/2421-zanimatelnyi-angliiskii-1-klass
Лопарева Т.Е.	Клуб почемучек «Как так?»	С целью поддержания интереса к занятиям и обеспечения доступности изучаемого материала основными методами обучения являются: исследовательская деятельность, эксперимент, исследование , наблюдение, световая микроскопия, методы интерактивно	Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл		https://p12.навигатор.дети/program/2393-klub-pochemuchek-kak-tak

		го обучения.			
--	--	--------------	--	--	--

9. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Тип, форма материала	Название публикации, дата публикации	Наименование ресурса, ссылка
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Все мероприятия, реализуемые в рамках РИП, освещены в школьной группе «В Контакте»	Группа в Контакте «МОБУ «Медведевская СОШ №2» https://vk.com/public186738312
Публикация аналитической информации о деятельности региональной инновационной площадки	«Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста-2020» - стартовая площадка для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся»	Журнал «Туныктышо. Учитель», 2021г
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки	<i>планируется</i>	

10. Информация о повышении профессионального мастерства на базе региональной инновационной площадки в отчетном году (заполнение таблицы обязательно для стажировочных площадок).

Целевая аудитория	Вид образовательного мероприятия (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)	Наименование мероприятия	Число участников
Педагогические работники	Открытые уроки и внеклассные мероприятия	Предметные декады ШМО	21 человек
	Выступления и мастер-классы	Онлайн-семинар для молодых педагогов Медведевского района	2 человека
из них молодые педагоги до 35 лет	Открытые уроки и внеклассные мероприятия. Школьный методический семинар	Предметные декады ШМО	5 человек
Студенты	Посещение уроков, внеклассных мероприятий учителей-предметников и классных руководителей	Педагогическая практика студентов МарГУ	3 человека
Иные категории слушателей			

11. Выводы: *краткий анализ деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.*

В 2021 году в рамках деятельности РИП завершался деятельностно-практический этап и осуществлялся обобщающий этап. Проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием методических приемов интерактивного обучения в рамках предметных декад ШМО.

Проведены интеллектуальные игры для учащихся и учителей:

- «Самый умный» - интеллектуальная игра для участников профильного лагеря для одаренных детей,

- Квиз-игры - интеллектуальные игры для учащихся 8-11 классов и учителей.

«Что? Где? Когда?» - интеллектуальная игра для учащихся 9-11 классов

Проведены интерактивные занятия в рамках Всероссийского проекта «Доброволец_ПРО» по методическим материалам «Общее дело» для учащихся 10 класса.

Ведется мониторинг деятельности площадки.

Ведется методическая учеба учителей по формированию новых профессиональных компетенций.

Учителя активно используют методы и приемы технологии интерактивного обучения в своей педагогической деятельности и распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях: районном, республиканском, всероссийском.

Так, Четкарева Н.В. стала победителем муниципального конкурса «Самый классный классный», участвовала во Всероссийском форуме классных руководителей в рамках национального проекта «Россия – страна возможностей».

Учитель математики и информатики Сморкалов Н.А., как победитель Республиканского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Лучший молодой учитель, представлял Республику Марий Эл на Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» в декабре 2021 года. Он дал открытый онлайн-урок с использованием интерактивных заданий на образовательной платформе «Яндекс-учебник», представил свой опыт работы в презентации «Это у меня хорошо получается» и выступил по теме организации кружковой деятельности по дополнительной программе «Современные технологии».

Учитель начальных классов Этюева Аида Николаевна прошла в ФГБОУ высшего образования «Марийский государственный университет» курсы повышения квалификации «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» и дала серию открытых уроков с применением данной технологии.

Кудрявцева Н.Л., заместитель директора по ВР стала победителем в Республиканском антинаркотическом конкурсе методических разработок «Жить! Любить! Верить!». Ее разработка фестиваля старшекласников «Жизнь зависит от нас!» была отмечена грантом в 50000 рублей.

Команда педагогов (Кудрявцева Н.Л. – заместитель директора по ВР, Лопарева Т.Е. – заместитель директора по УВР, классные руководители - Колесникова О.В. и Апостолова Е.В.,) приняли участие в 1 этапе Всероссийского конкурса «Флагманы образования-2021» на платформе «Россия - страна возможностей»

Также учителя ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе на лучшую публикацию — «Творческий учитель» (Издательская группа «Основа») – 3 учителя. У них опубликованы статьи и методические разработки уроков. Кошкина Н.В. по итогам конкурса стала призером и получила 3 место.

Учащиеся школы принимают активное участие в различных школьных, районных и республиканских мероприятиях:

1. Призеры и победители муниципального этапа ВОШ, а также призеры регионального этапа ВОШ. По итогам муниципального этапа

ВОШ 2021 года учащиеся нашей школы получили 27 призовых мест (10 победителей и 17 призеров), и школа заняла 1 место по количеству победителей и призеров среди муниципальных образовательных учреждений Медведевского района.

2. Призеры и победители республиканской олимпиады Высшего колледжа «Политехник» -17 призеров и победителей

3. Призеры и победители республиканской олимпиады «Эрудит» лицея п.Ургакш для учащихся 7-8 классов – 2 победителя, 1 призер

4. Победители муниципального и участники республиканского этапа интеллектуальных игр:

- Республиканский этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа?» - 3 место.

- Муниципальный РосКвиз, посвященный Дню космонавтики – 1 место.

5. Победители и призеры научно-практических конференций:

- I Республиканская НПК «Наследники Великой Победы» - победитель в секции «Филология» (11 класс)

- X Республиканская НПК «Корифеи» заочно - 3 место (11 класс)

- Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку» -1 и два 3 места (9 и 11 класс)

- Районная конференция «Природа, общество, человек» - 2 победителя.

6. Команда учащихся стала победителем муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо».

Весной 2021 года двое учащихся 9 и 10 класса стали обладателями гранта администрации Медведевского района по итогам конкурса среди молодежи.

Большой вклад в развитие РИП по внедрению технологии интерактивного обучения в учебно-воспитательный процесс школы внес Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», который функционирует в нашей школе с сентября 2020 года. Деятельность нашего Центра осуществляется по нескольким направлениям. Все поступившее оборудование задействовано для реализации основных программ по информатике, технологии, основам безопасности жизнедеятельности. Учащиеся физико-математического профиля на профильных уроках осваивают 3-D моделирование и 3-D печать.

На уроках технологии школьники учатся практически пользоваться современными инструментами, например, такими, как: аккумуляторная дрель-шуруповерт, электролобзик, клеевой пистолет, цифровой штангенциркуль и т.д.

Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации и тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из

верхних дыхательных путей стали хорошим средством для отработки навыков оказания первой медицинской помощи на уроках ОБЖ.

В Центре идет реализация дополнительных образовательных программ. Такие программы, как «Легоконструирование», «Социальный театр» и «Школьное телевидение» реализуются в зоне коворкинга, где создана уютная обстановка, способствующая творческому развитию учащихся. Современное оборудование дает возможности внедрять дополнительные программы по технологии, такие, как: «Умелые руки», «Школа юных мастериц». На занятиях по программе «Современные технологии» учащиеся познакомились с азами 3-D моделирования, с работой виртуального шлема, 3-D принтера, квадрокоптера. Шахматная гостиная, оснащенная тремя шахматными столиками с шахматами, позволила открыть шахматный клуб «Эндшпиль».

Благодаря оборудованию Точки роста происходит развитие проектной деятельности. Так в 2021 году команда учащихся физико-математического профиля под руководством учителя информатики Сморкалова Н.А. создали проект «Разработка и создание 3D модели квадрокоптера в программе Blender». Данный проект был представлен на Районной конференции «Природа. Наука. Человек» (1 место в номинации «Физика и информатика») и на Поволжском научно-образовательном форуме «Мой первый шаг в науку» (3 место в секции «Искусственный интеллект, электроника, нанотехнологии, мобильная связь, цифровое телевидение – технологии будущего»). Тезис данного проекта был опубликован в электронном сборнике «Мой первый шаг в науку-2021».

Четвертое направление работы нашего Центра – это участие в различных муниципальных и республиканских конкурсах, в том числе организованных в рамках Центров «Точка роста» Республики Марий Эл. Ребята достойно представили свои творческие работы на конкурсах по 3-D моделированию, по легоконструированию, в конкурсе школьных СМИ «Будущее журналистики» и стали их призерами и победителями.

В связи с введенными ограничениями, связанными с тяжелой санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране, многие мероприятия (конкурсы конференции, семинары) стали проводиться онлайн. Конкурсы профессионального мастерства также перешли на новый формат проведения и их оценивания: просмотр и оценивание онлайн-уроков происходит в программе ZOOM. Поэтому техническое оснащение зоны коворкинга и кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций позволили эффективно участвовать в подобных мероприятиях как учащимся, так и учителям.

Пятое направление связано с установлением взаимодействия со школами района и с различными организациями, занимающимися интеллектуальным, творческим развитием школьников. 14 апреля 2021 года в рамках традиционной школьной недели науки благодаря

сотрудничеству с Поволжским государственным технологическим университетом в нашем Центре «Точка роста» проходил фестиваль наук «Взгляд в будущее» Доценты и профессора Волгатека провели интересные мастер-классы и познакомили учащихся 8-11 классов с современными технологиями, с ландшафтным дизайном, школой инженера и азами управления. Также был проведен мастер-класс по основам безопасности жизнедеятельности. Мы очень рады, что Центр «Точка роста» поспособствовал плодотворному сотрудничеству с одним из ведущих вузов республики.

В мае 2020 года наша школа и Центр «Точка роста» вместе с Домом детского творчества п.Медведево провели традиционное мероприятие «Районная школа лидера», посвященное году науки и технологий. На данном мероприятии ребята с разных школ Медведевского района смогли познакомиться с оборудованием Точки роста и поработать на нем. Многие из них такое техническое оборудование увидели впервые в жизни и получили много впечатлений от проведенных мастер-классов.

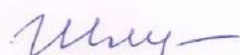
Таким образом, Центр «Точка роста» дает учителям возможность добавить в обучение интерактивные и исследовательские компоненты, а обучающимся - сформировать современные компетенции и навыки и служит развитию их творческой самореализации.

В заключении необходимо отметить, что весь педагогический коллектив школы был активно включен в реализацию РИП по внедрению технологии интерактивного обучения с целью повышения мотивации и качества знаний учащихся. Многое удалось реализовать, получен огромный багаж знаний, методов и приемов разных технологий интерактивного обучения, в том числе эдьютейнмент, квесты, кейсы, ТРИЗ и др.

Несомненно, обретенные учителями компетенции способствуют их профессиональному росту, доказательством чего являются высокие результаты итогов конкурсов профессионального мастерства. Считаем, что с помощью различных традиционных школьных праздников, игр, урочных и внеурочных занятий с использованием разнообразных приемов современной инновационной технологии интерактивного обучения мы улучшаем учебную мотивацию учащихся и их интерес к учебе. Школьный педагогический коллектив обязательно продолжит работу в данном направлении.

Вся работа способствует повышению имиджа образовательного учреждения среди профессионального и родительского сообществ Медведевского муниципального района и Республики Марий Эл.

Дата _____
Руководитель организации _____

 (Шмелёва С.Н.)

