

## КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

<p>Направление деятельности РИП</p>	<p>Внедрение технологии интерактивного обучения в учебно-воспитательный процесс школы с целью повышения мотивации учащихся и качества общего образования</p>
<p>Наименование проекта (программы)</p>	<p>Технология интерактивного обучения в образовательном пространстве школы</p>
<p>Основная идея (идеи) проекта (программы)<sup>1</sup></p>	<p><b>Основная идея проекта:</b> повышение мотивации учащихся к обучению и, следовательно, улучшение качества всего образовательного процесса.</p> <p><b>Гипотеза:</b> внедрение технологии интерактивного обучения в учебно-воспитательный процесс школы будет проходить эффективно, если строить его на основе следующих педагогических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализа научной литературы, раскрывающей сущность, понятие данной технологии</li> <li>выявления успешных практик применения ТИО в мировом образовательном пространстве и апробации ее внедрения в образовательном процессе школы;</li> <li>выявления и использования успешных методов работы с детьми на основе как индивидуализации учебно-воспитательного процесса, так и проведения общих коллективных мероприятий;</li> <li>применения диагностических комплектов методик для изучения уровня мотивации обучающихся</li> <li>построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий развития обучающихся</li> </ul>
<p>Современное состояние исследований и разработок по данному проекту (программе)</p>	<p>Реалии современного мира требуют от школы постоянного движения вперед. Лучшие учителя, инструкторы, тренеры всего мира ищут новые подходы к обучению, новые формы и методы повышения мотивации учащихся. Становление теории и практики применения такой современной технологии как технологии интерактивного обучения нашло отражение в работах Садкиной В.И., Ставицкой М.И., Степанюк И.В.</p> <p>Значительный интерес для нашей работы имеют труды ученых ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» Савельевой М.Г., Новиковой Т.А., Костиной Н.М., раскрывших подробную классификацию образовательных технологий, с содержательную характеристику</p>

<sup>1</sup> Для присвоения статуса экспериментальной площадки организацией дополнительно указывается гипотеза эксперимента, объект и предмет экспериментирования, научная новизна

	<p>групп технологий, и факторы их выбора.</p> <p>Большой вклад в изучение современных основ мотивации в образовательном процессе внесли Маслова Т.С. Диагностические материалы по определению уровня мотивации разработали Бадмаева М.Ц., Елфимова Н.В., Матюхина М.В., Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов</p>
<p>Обоснование значимости реализации проекта (программы) для развития системы образования в Республике Марий Эл</p>	<p>Одной из проблем современного образования является снижение или даже отсутствие мотивации учащихся, что напрямую связано с социально-экономической обстановкой в стране, с проблемами в семьях учащихся, и непониманием того, для чего нужно учиться. В условиях перехода к ФГОС подразумевается, что дети сами заинтересованы в своем обучении и развитии, соответственно. Однако, в реальности это далеко не так. Поэтому на плечи учителя ложится дополнительная задача стимулирования мотивации детей, а для этого необходима разработка целой системы работы в данном направлении. Участниками проекта являются учащиеся 1-11 классов школы.</p> <p>Значимость проекта для развития системы образования в Республике Марий Эл состоит в попытке с помощью активного использования в образовательном процессе разнообразных методов и приемов интерактивного обучения повысить уровень мотивации учащихся, и тем самым обеспечить более высокое качество школьного образования.</p>
<p>Цели и задачи проекта (программы)</p>	<p>Цель – повышение мотивации учащихся, а, следовательно, и качества образования через внедрение в воспитательно-образовательный процесс школы приемов и методов технологии интерактивного обучения.</p> <p>Задачи:</p> <p>Проанализировав научную литературу по проблеме проекта определить сущность, понятие, условия применения технологии интерактивного обучения для создания успешной работы, необходимой для повышения уровня мотивации работы в общеобразовательной школе.</p> <p>Оказать методическую помощь педагогическому коллективу и дать рекомендации по эффективному использованию разнообразных приемов и методов интерактивного обучения.</p> <p>Провести диагностические исследования учащихся по определению уровня мотивации, как на начальном этапе проекта, так и в динамике.</p> <p>Выявить учащихся с критически низким уровнем учебной мотивации, и выяснить основные причины ее снижения.</p> <p>Выявить наиболее успешные приемы и формы интерактивного обучения при работе с</p>

	<p>детьми на основе индивидуализации процесса обучения.</p> <p>Разработать и апробировать систему совместных коллективных интерактивных мероприятий в урочной и внеурочной деятельности, направленных на повышения мотивации учащихся.</p> <p>Сформировать модель повышения мотивации учащихся и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях массовой школы.</p> <p>Обобщить педагогический опыт работы школы по реализации данного проекта.</p>
Сроки реализации проекта (программы)	2018 - 2021 гг.
Объем и источники финансирования реализации проекта (программы)	Средства фонда доплат и надбавок к окладам работников школы; бюджетные средства, выделяемые по действующим нормативам финансирования общеобразовательных учреждений.
Основные результаты реализации проекта (программы)	<p>Результатами проекта будут являться:</p> <p>система целенаправленной работы по использованию технологии интерактивного обучения с целью повышения мотивации учащихся и качества образования в целом.</p> <p>выявлены наиболее успешные приемы и формы интерактивного обучения при работе с детьми на основе индивидуализации процесса обучения.</p> <p>модель повышения мотивации учащихся и повышения качества учебно-воспитательного процесса в условиях массовой школы.</p> <p>авторские программы кружков, факультативов, элективных курсов для обучающихся 1-11 классов, индивидуальные программы для учащихся с критически низким уровнем мотивации.</p> <p>апробированные методики определения динамики изменения уровня мотивации учащихся.</p> <p>повышение профессиональных компетенций педагогов в области использования технологии интерактивного обучения, диагностики мотивации и создании авторских программ.</p> <p>система совместных коллективных интерактивных мероприятий в урочной и внеурочной деятельности, направленных на повышения мотивации учащихся.</p> <p>методические разработки уроков и внеклассных мероприятий по использованию приемов и форм интерактивного обучения</p> <p>обобщение педагогического опыта работы школы по реализации данного проекта.</p>
Предложения по распространению и	Проведение семинаров и консультаций для руководителей и педагогов образовательных

<p>внедрению результатов проекта (программы)</p>	<p>учреждений с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта;  размещение материалов на сайте ОУ;  отражение опыта в информационной карте актуального педагогического опыта на сайте ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»;  итоговые продукты проекта могут быть использованы ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», муниципальными методическими службами при организации КПК, стажировок педагогов</p>
<p>Реквизиты документов, подтверждающих прохождение организацией предварительной экспертизы (при наличии)</p>	