

## Анализ

### о состоянии детского травматизма в

МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2» за 4 квартал 2023 года.

Проблема детского травматизма в школе является одной из приоритетных. При этом под **травматизмом мы понимаем** — совокупность травм, возникших в определенной группе населения за определенный отрезок времени.

Травмы подразделяют на:

**-производственные:непроизводственные:**

промышленные

бытовые

сельскохозяйственные

уличные

строительные

дорожно - транспортные

на транспорте и др.

спортивные

школьные

детские

### Детский травматизм.

**Травматизм детский** во всех странах становится предметом особой озабоченности широкого круга лиц и работников различных специальностей.

В возникновении повреждений существенное значение имеют анатомо-физиологические и психологические особенности детей, их физическое и умственное развитие, недостаточность житейских навыков, повышенная любознательность и т. п.

При анализе детского и школьного травматизма учитывают, что каждая возрастная группа имеет свои особенности.

Возникает необходимость обучать детей правильному поведению дома, на улице, в общественных местах, при занятиях спортом.

Выделяют следующие **виды детского травматизма:**

1) бытовой;

2) уличный (связанный с транспортом, нетранспортный);

3) школьный;

4) спортивный;

5) прочий.

К детскому бытовому травматизму относят травмы, возникающие в домашней обстановке, во дворе, в детских дошкольных учреждениях.

**Из многообразия причин детского бытового травматизма можно выделить следующие:**  
неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;  
- отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев, неогражденные траншеи при земляных работах, отсутствие ограждений ремонтируемых зданий, небрежное хранение материалов на стройках и др.);  
- недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадок, невоспламеняющейся одежды;  
- дефекты воспитания дома и в школе, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.

Школьные травмы включают несчастные случаи у учащихся дневных общеобразовательных школ всех типов (в т.ч. музыкальных, спортивных), возникшие в период их нахождения в школе (на уроке, включая урок физкультуры, на перемене, в учебных мастерских, на пришкольном участке).

## План мероприятий по предупреждению детского травматизма

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения
1	Административное совещание. Один из вопросов «Безопасность сотрудников образовательного учреждения и учащихся во время образовательного процесса»	декабрь
2	Организация дежурства классов и учителей по школе	декабрь
3	Инструктивно – методическое совещание с работниками по изучению «Положения о порядке расследования, оформления и учета несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками»	декабрь
4	Расследование всех случаев травматизма, произошедших с детьми в школе, сверка их количества со случаями травм, зарегистрированных в травмпункте областной детской больницы	Расследование – по мере получения травмы
5	Оформление и переоформление стендов по: Противопожарной безопасности, Дорожно-транспортной безопасности, Правил охраны труда и ТБ для учащихся.	В течение года
6	Внесение в тематическое планирование уроков физической культуры вопросы обучения учащихся основным приемам, исключаяющим или уменьшающим случаи повреждения частей тела при столкновении или падении	В течении года
7	Обучающее занятие с учащимися «Первая помощь пострадавшему»	В течение года
8	Беседы с родителями о Противопожарной безопасности, дорожно-транспортной безопасности, Правилах охраны труда и ТБ и их профилактики на классных родительских собраниях.	В течение года
9	Изучение Правил противопожарной и дорожно-транспортной безопасности, ТБ и охраны труда на классных часах	В течение года
10	Отчет классных руководителей о работе по профилактике травматизма на административно-педагогическом совещании.	1 раз в квартал

В школе ведётся учёт н/с полученных учащимися.

Сводная таблица несчастных случаев с учащимися школы:

	2022 год.	4 квартал 2023 года.
Зарегистрировано травм	2	1
Из них: в школе	2	1
Уличных	-	-
На перемене	1	-
На уроке(мероприятии)	1	1
Из них: перелом	2	1
ушиб	-	-
растяжение	-	-
По акту формы Н -2	2	1

Таким образом в школе в 1 квартале произошел один несчастный случай.

Причины несчастных случаев

Личная неосторожность	Нарушение дисциплины	Недостаточное знание правил Т.Б.
3	-	-

Недостаточное знание правил Т.Б. и нарушение дисциплины 0%.

Для профилактики травматизма в школе ведётся работа по его предупреждению. Она включает в себя:

Обучение и выработку соответствующих навыков поведения с помощью специальных образовательных программ по ППБ и ПДД.

Пропаганда использования средств безопасности.

Коррекция условий окружающей среды - изменение условий окружающей среды в сторону большего удобства и безопасности в школе (ремонт помещений, установка новых светильников, асфальтирование пришкольной территории, закупка специальной мебели в начальной школе и т.д.).

Законодательные и административные меры, а также контроль за их исполнением.

Поэтому в работе школы одной из приоритетных задач является формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

В тоже время в работе по профилактике н/с имеются некоторые сложности как субъективные, так и объективные.

Так к объективным сложностям относится наличие повторяющихся особенностей, характеризующих часто травмируемых детей.

Это дети, имеющие высокую склонность к риску, двигательные расторможенные, возбудимые, эмоционально неустойчивые, склонные к частым переменам настроения, неадекватно ведущие себя в стрессовых ситуациях. Как правило, такие дети несамокритичны, часто переоценивают свои способности и возможности.

Такие учащиеся предрасположены к опасности в силу эмоциональных свойства и качества темперамента.

Подверженности несчастным случаям способствуют низкий уровень внимания (концентрация, распределение и переключение), недостаточная сенсомоторная координация, малая наблюдательность (осмотрительность), низкая выносливость, а также чрезмерно высокая (или низкая) склонность к риску.

Но есть и субъективные причины. Они порой зависят от нежелания нас взрослых серьезно относиться к вопросам повседневной профилактики безопасного поведения учащихся в школе.

В результате это порождает конфликтную ситуацию среди учащихся, которые решают возникшие разногласия самостоятельно и по неосторожности, или нарочно наносят друг другу физическую травму. Но вместо совместной работы школы и родителей по устранению возникшей ситуации, последняя сторона начинает вести себя, деструктивно прикрываясь интересами ребёнка, а фактически уклоняется при этом от совместной работы по профилактике травматизма со своим ребёнком.

Но, тем не менее, целенаправленная, регулярная профилактика травматизма в школе, с применением различных методов обучения будет продолжена.

Специалист по ОТ Куклин С.И.