

МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»



Утверждено:
директор МОБУ «Медведевская средняя
общеобразовательная школа №2»

С.Н.Шмелева

31.05.2023

Программа

летнего оздоровительного пришкольного лагеря " *Юный эколог* "

экологического профиля

при МОБУ "Медведевская средняя общеобразовательная школа №2"



Руководитель- учитель биологии- Безденежных И.А.

Срок реализации- с 1 по 15 июня 2023 г.

МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждаю:
директор МОБУ «Медведевская средняя
общеобразовательная школа № 2»

_____ С.Н.Шмелева

31.05.2023

Программа

летнего оздоровительного пришкольного лагеря "*Юный эколог*"

экологического профиля

при МОБУ "Медведевская средняя общеобразовательная школа №2"



Руководитель- учитель биологии- Безденежных И.А.

Срок реализации- с 1 по 15 июня 2023 г.

Лето-2023

Содержание

Пояснительная записка.....	с.3
Цель и задачи программы.....	с. 4
Сроки реализации.....	с.4
Направления и формы реализации программы.....	с.4-5
Содержание деятельности.....	с.5
Планируемые результаты.....	с. 6
Режим дня.....	с.7
План работы.....	с.7
Список литературы.....	с.8
Приложение.....	с. 9

*«Чтобы ребёнок научился понимать природу,
чувствовать её красоту, читать её язык,
беречь её богатства,
нужно прививать эти чувства с детства.»*

В.А.Сухомлинский

Пояснительная записка

Пришкольный лагерь экологического профиля, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое учение, и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям, наряду с отдыхом дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического мировоззрения и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионно-практических занятий биолого-экологического цикла с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по биологии, экологии и экологическому краеведению, проведение элементарных экологических полевых исследований, конкурсы, массовые мероприятия экологической направленности.

Кроме того, проведение лагерной смены обусловлено необходимостью летней занятости детей и укреплением их здоровья.

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.

Задачи:

1. Углублять и расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
2. формировать активное и ответственное отношение к окружающей среде;
3. максимально использовать возможности природного окружения;
4. организовать активный отдых и оздоровление детей;
5. приобщать детей к коллективным делам по природоохранной деятельности;
6. развивать творческие и коммуникативные способности учащихся.

Ведущие принципы

При написании программы руководитель лагеря руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, и к окружающему миру;
2. принцип творческого отношения к делу;
3. принцип добровольности участия в делах;
4. принцип учета возрастных особенностей детей;
5. принцип доступности выбранных форм работы.

Участники программы

Экологическая смена лагеря комплектуется из числа обучающихся 8х классов, в количестве - 25 человек.

Сроки реализации

С1 по 15 июня 2023 года (11 дней). С 8 часов до 12 часов ежедневно.

Механизм реализации программы

Воспитательно - оздоровительный процесс включает два блока: экологический и оздоровительный.

Экологический блок состоит из следующих разделов:

- Экскурсии и прогулки
- Тематические дни
- Трудовые десанты
- Интеллектуальные игры
- Конкурсные программы

Оздоровительный блок состоит из следующих разделов:

- организация двигательной активности;
- профилактическая работа;
- комплекс эмоционального воздействия.

Направления работы:

- включение детей и подростков в исследовательскую и трудовую деятельность;
- обучение умению работать с научной литературой и интернет-источниками
- формирование у них бережного отношения к природе и её богатствам;
- формирование умения работать в коллективе
- здоровьесбережение

.Формы работы:

- мастер-классы;
- экскурсии;
- конкурсы;
- выставки проектов;
- выставки рисунков, поделок;
- викторины
- спортивные соревнования

Содержание деятельности

Учебно-образовательная программа для среднего звена предусматривает ознакомление учащихся с наиболее распространёнными видами растений и животных республики Марий Эл, средой их обитания и условиями жизни, разработке мер по сохранению их численности. Большое внимание уделяется практической работе по выявлению замусоренных зон в посёлке, их очистке; озеленению и благоустройству пришкольной территории. Наряду с натуралистической, природоохранной работой важное значение придаётся эмоциональному развитию учащихся, умению принимать красоту творений природы.

С данной категорией учащихся проводятся практические занятия, эрудиционы, экологические игры, викторины, конкурсы экологических плакатов и буклетов, выставка творческих работ из бытового мусора.

С обучающимися проводятся экскурсии с целью ознакомления с лекарственными растениями края, а также вводится понятие «лихеноиндикация» и собирается коллекция лишайников. Дети дают оценку чистоте атмосферного воздуха в различных районах посёлка.

Большая роль в учебно-воспитательной программе отводится:

- природоохранным трудовым операциям и акциям,
- эколого-биологическим массовым мероприятиям (турниры знатоков природы, конкурсы, выставки),
- экскурсиям экологической направленности,
- исследовательской деятельности.

Природное окружение служит воспитанию любви к Родине, укреплению физического и психического здоровья школьников, способствует развитию эстетических и нравственных сторон личности. В процессе педагогически организованного общения детей с окружающей живой природой их знания по ботанике, зоологии, экологии подкрепляются чувственно-наглядным опытом, закрепляются в сознании, в морально-этических представлениях, связываются с жизненной практикой.

В процессе реализации учебно-воспитательной программы профильной экологической смены учащиеся приобретут умения и навыки по определению натуральных объектов, оформлению учебных коллекций и гербарного материала, разработке проектов по охране окружающей среды, приобщатся к коллективному труду.

Планируемые результаты работы

- создание единого пространства взаимопонимания и взаимоуважения между участниками смены;
- осознание себя как личности, индивидуальности;
- получение навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности;
- формирование целостных, систематизированных знаний по основам эколого-биологических наук, знаний о взаимодействиях природной и социальной сферы;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование твёрдых экологических убеждений у школьников в необходимости охраны окружающей среды своего родного края;
- приобретение навыков публичного выступления, защиты идей;
- формирование следующих качеств:
коммуникативные - слушать и понимать других, выражать себя;
презентационные - построение устного доклада о проделанной работе, выбор способов и форм наглядного представления результатов деятельности;
поисковые - находить информацию по каталогам, справочникам, энциклопедиям.

Режим дня экологического профильного лагеря

- 1. Сбор детей.....08.00-08.30
- 2. Зарядка 08.30-09.00

3. Организационная линейка.....09.00-09.15
4. Спортивно-оздоровительный час.....09.15-10.15
5. Эколого-просветительский час.....10.15-11.00
6. Обще-лагерное дело.....11.00-12.00

План работы экологического профильного лагеря

Дата	Содержание
01.06 День знакомств.	1.Линейка. Инструктаж по технике безопасности. 2. Тренинг «Знакомство» 3.Праздник «Лето – это маленькая жизнь».
02.06 День посёлка	1.Акция «Сделаем посёлок наш краше!» (уход за цветниками) 2.Эрудицион «Знаешь ли ты свой посёлок?» 3.Оформление буклетов «Мой любимый посёлок!»
05.06 День окружающей среды	1. Беседа «Антропогенное влияние человека на природу» 2. Акция «Мой чистый посёлок» 3.Конкурс экоплакатов «Свободу от отходов!»
06.06 День безопасности	1. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности, средствах и способах пожаротушения, оказании первой помощи при ожогах. 2. Объектовая тренировка по эвакуации детей и сотрудников при пожаре 3. Подвижные игры на воздухе.
07.06 «Экологический ликбез»	1.Экоурок «Вода России» 2. Викторина «Экологический светофор»
08.06 День леса	1.Экскурсия в лесопосадку «Изучение состояния древостоя». 2. Разнообразие лишайников, как показатель чистоты воздуха. 3. Оформление учебной книжки-раскладушки «Лишайники»
09.06 «Природа – целитель»	1. Экскурсия "Разнообразие лекарственных растений родного края" 2. Практическая работа «Определение лекарственных растений по школьному атласу-определителю»

	3. Викторина «Что от чего?»
12.06 «Мы с тобой одной крови...»	1. Беседа Красная книга республики Марий Эл (растения и животные). 2. КВН «Птичьи разговоры» 3. Спортивная игра «Зоологические забеги»
13.06 «Экологический ликбез»	1. Беседа «О правилах экологического поведения в природе и общественных местах». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Планета Земля - наш общий дом!»
14.06 «Путешествие в прошлое...»	1. Занятие «Обычаи и традиции природосбережения». 2. «Игры наших бабушек» (разучивание старинных игр) 3. Экологический десант «А у нас во дворе...»
15.06 «До свидания, лагерь!»	1. Экоурок «Свобода от отходов» 2. Практическая работа «Вторая жизнь бытового мусора» (изготовление предметов обихода из бумаги и пластика) 3. Праздничная линейка закрытия лагерной смены. 4. Малые олимпийские игры 5. Письмо в 2024 год (пожелания для детей следующей лагерной смены)

Список литературы

1. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2005.
2. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Программирование воспитательного процесса.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
3. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А.Советы бывалых вожатых.- Ульяновск: УИПКПРО, 2003.
4. Шпоркина Е.М. Тематический день. Серия "Вожатый", выпуск 5Ульяновск 2006.
5. Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. Серия "Вожатый", выпуск 4Ульяновск 2006.
6. http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я
7. <http://www.vozhatyj>.